



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للاختبارات والمسابقات
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعبية: تقني رياضي

دورة: 2019

المدة: 04 س و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التمرين الأول: (04 نقاط)

(u_n) و (v_n) المتتاليتان العدديتان المعرفتان على \mathbb{N} كما يلي :

$$v_n = u_n - 3n + 1 \quad \text{و} \quad \begin{cases} u_0 = 0 \\ u_{n+1} = 7u_n - 18n + 9 \end{cases}$$

(1) أثبت أنَّ المتتالية (v_n) هندسية يطلب تعين أساسها وحدتها الأولى.(2) اكتب v_n بدلالة n ثم استنتج u_n بدلالة n.(3) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث : $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.(4) أ) ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n باقي القسمة الإقليدية لـ 7ⁿ على 9.ب) ما هو باقي القسمة الإقليدية على 9 للعدد $1442^{2019} + 1962^{1954} + 1954^{1962}$ ؟ج) أثبت أنه من أجل كل عدد طبيعي n : $6S_n - 7u_n \equiv 0 [9]$.

التمرين الثاني: (04 نقاط)

توجد إجابة صحيحة واحدة من بين الأجوبة المقترحة في كل حالة من الحالات التالية. اختر الإجابة الصحيحة مبرراً اختيارك.

يحتوي كيس على ثلاثة كريات بيضاء تحمل الأرقام 1, 2, 3 وكريتين سوداين تحملان الرقمين 1, 2.

(الكريات لا نفرق بينها عند اللمس) نسحب من الكيس 3 كريات عشوائياً وفي آن واحد.

X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب عدد الكريات السوداء المسحوبة.

(1) قيم المتغير العشوائي X هي: أ) {0;1;2} ، ب) {0;2;3} ، ج) {1;2;3} .

(2) الأمل الرياضي (E(X)) هو: أ) $E(X) = \frac{6}{5}$ ، ب) $E(X) = \frac{4}{5}$ ، ج) $E(X) = \frac{11}{10}$

(3) احتمال "الحصول على كرية واحدة سوداء تحمل الرقم 1 من الكريات المسحوبة"

يساوي : أ) $\frac{3}{5}$ ، ب) $\frac{9}{10}$ ، ج) $\frac{7}{10}$

(4) احتمال "باقي قسمة مجموع مربعات الأرقام التي تحملها الكريات المسحوبة على 13 هو 1 "

$$\frac{1}{5}, \frac{3}{10}, \text{ بـ } \frac{2}{5}, \text{ أـ } \frac{1}{5}$$

التمرين الثالث: (05 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$. A ، B ، C النقط التي لاحقاتها على

$$\cdot z_C = \frac{3}{2} + i \left(1 + \frac{\sqrt{3}}{2}\right) \quad z_B = 2 + i \quad z_A = 1 + i$$

الترتيب: . (Γ) الدائرة التي مركزها A وطول نصف قطرها 1.

(أ) تحقق أنّ النقطة C من الدائرة (Γ).

(ب) عين قيسا بالراديان للزاوية $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$ ثم استنتج أنّ C صورة B بالدوران r الذي مركزه

يطلب تعين زاويته.

(2) S التشابه المباشر الذي يحوال النقطة M ذات اللاحقة z إلى النقطة M' ذات اللاحقة z' حيث:

$$z' = (1+i\sqrt{3})z + \sqrt{3} - i\sqrt{3}$$

(أ) حدد العناصر المميزة للتشابه S .

(ب) عين z_D لاحقة D صورة B بالتشابه S .

(3) ما هي نسبة التحاكي h الذي مركزه A حيث $S = hor$ حيث A ، C و D في استقامية.

(4) (E) مجموعة النقط M من المستوي التي لاحتها z حيث: $z = z_A + ke^{\frac{i\pi}{3}}$ مع $k \in \mathbb{R}_+^*$

- تتحقق أنّ النقطة C من المجموعة (E). ثم حدد طبيعة (E).

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) g الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي:

و (C_g) تمثيلها البياني كما هو مبين في الشكل.

بقراءة بيانية

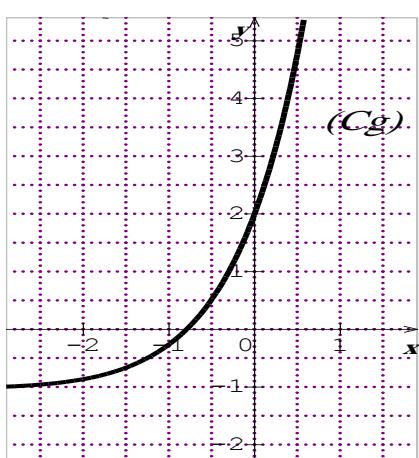
(أ) حدد إشارة $g(-1)$ و $g\left(\frac{-1}{2}\right)$.

(ب) استنتاج وجود عدد حقيقي α وحيد من المجال $\left[-1; \frac{-1}{2}\right]$

حيث $0 = g(\alpha)$ ثم تتحقق أنّ: $-0,8 < \alpha < -0,7$.

(ج) استنتاج اشارة $g(x)$ على \mathbb{R} .

(II) f الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ :





و (C_f) تمثلها البياني في المستوى المنسوب الى المعلم المتعامد والمتجانس $\left(O; \vec{i}, \vec{j}\right)$.

1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$.

2) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x ، $f'(x) = g(x)$ ثم شكل جدول تغيرات الدالة f .

3) احسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x)$ ثم استنتج أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعين معادلة له.

ب) ادرس الوضع النسبي للمنحنى (C_f) و المستقيم (Δ) .

ج) اكتب معادلة لـ (T) مماس (C_f) الموازي للمستقيم (Δ) .

4) ارسم المستقيم (Δ) والمنحنى (C_f) على المجال $[-\infty; 1]$ (يعطى $f(\alpha) \approx -0.7$).

5) احسب $f(x) - g(x)$ ثم استنتاج دالة أصلية للدالة f على \mathbb{R} .

6) الدالة المعرفة على \mathbb{R} كما يلي: $h(x) = |x| \left(e^{|x|-2} - 1 \right) + 1$ تمثلها البياني في المعلم السابق.

أ) بين أن الدالة h زوجية.

ب) تأكد أنه من أجل كل x من المجال $[0; +\infty[$ فإن: $h(x) = f(x-2) + 1$.

ج) اشرح كيف يمكن رسم (C_h) انطلاقا من (C_f) ثم ارسم (C_h) على المجال $[-3; 3]$.

الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

التمرين الأول: (04 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة ذات المجهول (x, y) : $5x - 3y = 1 \dots (E)$ ، حيث x و y عدادان صحيحان.

(أ) تتحقق أنّ التالية $(6n + 2 ; 10n + 3)$ حل للمعادلة (E) حيث n عدد طبيعي.

(ب) استنتاج أنّ العددين $10n + 3$ و $6n + 2$ أوليان فيما بينهما.

(2) نضع $a = 10n + 3$ و $b = 3n + 5$ ولتكن d القاسم المشترك الأكبر للعددين a و b .

(أ) بين أنّ $d = 1$ أو $d = 41$.

(ب) بين أنه إذا كان $d = 41$ فإن $n \equiv 12 [41]$.

(3) ليكن العدادان الطبيعيان $A = 20n^2 + 36n + 15$ و $B = 6n^2 + 19n + 9$.

(أ) بين أنّ العددين A و B يقبلان القسمة على $2n + 3$.

(ب) جد بدلالة n و حسب قيم n القاسم المشترك الأكبر للعددين A و B .

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي كيس على أربع كريات بيضاء تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 وثلاث كريات حمراء تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 3

وكريتين سوداين تحملان الرقمين 1 ، 2 (كل الكريات متشابهة لا نفرق بينها عند اللمس).

سحب عشوائيا وفي آن واحد ثلاثة كريات من هذا الكيس.

(1) احسب احتمال الحوادث التالية:

(أ) الحادثة A : « الحصول على كرية بيضاء واحدة ».

(ب) الحادثة B : « الحصول على كريتين سوداين على الأكثر ».

(ج) الحادثة C : « الحصول على ثلاثة كريات تحمل أرقاما غير أولية ».

(2) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الكريات التي تحمل أرقاما أولية.

(أ) عين قيم المتغير العشوائي X ، ثم عرف قانون احتماله.

(ب) احسب $P(X^2 - X \leq 0)$.

التمرين الثالث: (05 نقاط)

(I) (أ) تتحقق أنّ: $(2 - 2\sqrt{3})^2 = 16 - 8\sqrt{3}$.

(ب) عين على الشكل الجبري الجذرين التربيعيين L_1 و L_2 للعدد المركب Z حيث: $Z = -16\sqrt{3} - 16i$



(II) في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$, نعتبر النقط A , B و C التي

$$\cdot z_C = -\frac{1}{4}z_A \text{ و } z_B = \frac{1}{2}iz_A \quad , \quad z_A = 4e^{i\frac{\pi}{3}} + 4e^{i\frac{5\pi}{6}}$$

لأحقانها $\cdot z_A = 4\sqrt{2}e^{i\frac{7\pi}{12}}$.

(2) استنتاج القيمتين المضبوطتين للعددين الحقيقيين $\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)$ و $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right)$

(3) التشابه المباشر الذي يحول A إلى B و يحول B إلى C .

لتكن M' النقطة ذات اللاحقة $'z$ صورة النقطة M ذات اللاحقة z بالتشابه S .

$$(1) \text{ بين أن: } z' = \frac{1}{2}iz$$

(b) حدد العناصر المميزة للتشابه S .

(4) G النقطة ذات اللاحقة z_G مرجع الجملة $\{(A;2), (B;-2), (C;4)\}$.

$$(1) \text{ بين أن: } z_G = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$$

(b) (E) مجموعة النقط M من المستوى ذات اللاحقة z بحيث:

$$\| \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \| = 2\sqrt{2}$$

- حدد طبيعة (E) وعناصرها المميزة، ثم احسب محيط (E') صورة (E) بالتشابه S .

التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) $g(x) = (x+1)(x+e) - e(x \ln x)$ الدالة المعرفة والمتزايدة تماما على $[0; +\infty]$ بـ: احسب $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x)$ ثم استنتاج إشارة $g(x)$ على المجال $[0; +\infty]$.

(II) $f(x) = \ln(x+1) + \frac{e \ln x}{x+1}$ الدالة المعرفة على $[0; +\infty]$ بـ:

و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

(1) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$, ثم بين أن $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$

(b) بين أنه من أجل كل x من $[0; +\infty]$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x(x+1)^2}$

(ج) استنتاج اتجاه تغير الدالة f , ثم شكل جدول تغيراتها.

(2) اكتب معادلة لـ (T) مماس (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 1.

(3) (أ) بين أن المنحنى (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة A فاصلتها α

(ب) تحقق أن: $0,7 < \alpha < 0,8$.



(4) التمثيل البياني للدالة $x \mapsto \ln(x+1)$ على المجال $[0; +\infty[$ (4)

أ) احسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} (f(x) - \ln(x+1))$ ثم فسر النتيجة بيانيا.

ب) ادرس الوضع النسبي للمنحنين (C_f) و (Γ) .

ج) ارسم المماس (T) و (Γ) ثم (C_f) .

(5) m وسيط حقيقي ، عين قيم m بحيث تقبل المعادلة $f(x) = \frac{1+e}{2}x - m$ حلتين متمايزتين .

(6) نقبل أنه من أجل كل x من المجال $[\ln; +\infty[$.

أ) بين أنه من أجل كل x من المجال $[\ln; +\infty[$.

ب) تحقق أنه من أجل كل x من المجال $[\ln; +\infty[$ الدالة $x \mapsto (x+1)\ln(x+1) - x$ هي دالة أصلية

للدالة $x \mapsto \ln(x+1)$.

ج) مساحة الحيز المستوى المحدد بالمنحنى (C_f) وحاملي محور الفواصل والمستقيمين اللذين

معادلاتها: $x = e^2 - 1$ و $x = e - 1$.

- باستخدام جواب السؤال 6 - أ ، بين أن:

انتهى الموضوع الثاني

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار مادة: الرياضيات // الشعب(ة): تقني رياضي // بكالوريا: 2019

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	التمرين الأول: (04 نقاط)
التمرين الثاني: (04 نقاط)		
04	0.5+2× 0.25	(1) اثبات أن v_n متالية هندسية و حساب v_0
	0.5+2× 0.25	(2) كتابة v_n بدلالة n و استنتاج u_n بدلالة n
	0.25	(3) حساب المجموع S_n حيث: $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$
	01	(4) دراسة بواقي القسمة الإقليدية لـ 7^n على 9.
	0.5	ب) باقي القسمة الإقليدية على 9 لـ $1442^{2019} + 1962^{1954} + 1954^{1962}$
	0.25	ج) اثبات انه من اجل كل عدد طبيعي n : $6S_n - 7u_n \equiv 0 [9]$
التمرين الثالث: (04 نقاط)		
04	3 × 0.5	(1) قيم المتغير العشوائي تتنمي إلى $\{0 ; 1; 2\}$
	0.5	(2) مجموعة الامكانيات
	4 × 0.25	الأمل الرياضي $E(x)$ لـ X هو:
	0.5	(3) الاحتمال يساوي $\left(\frac{C_1^1 \cdot C_4^2}{C_5^3} = \frac{3}{5}\right)$
التمرين الرابع: (08 نقاط)		
04	0.5	(1) التحقق أن النقطة C من الدائرة Γ
	0.75	ب) تعين قيس بالراديان للزاوية $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC})$
	0.75	استنتاج أن C صورة B بالدوران r الذي مركزه A يطلب تعين زاويته.
	0.5+2× 0.25	(2) تعين العناصر المميزة للتشابه S
	0.5	ب) تعين. $z_D = 2 + (1 + \sqrt{3})i$
	0.25	(3) التحاك h مركزه A حيث $S = hor$ حيث S نسبته 2 استنتاج أن النقط A ، C و D في إستقامية.
التمرين الخامس: (08 نقاط)		
1.75	2× 0.25	(I) أ) اشارة $g(-0.5)$ ، $g(-1)$
	0.75	ب) استنتاج وجود عدد حقيقي α وحيد من المجال $-0.5 < \alpha < -1$ بحيث $g(\alpha) = 0$ و التتحقق من الحصر
	0.5	ج) استنتاج اشارة $g(x)$.

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجازأة	
04.75	2×0.5	(II) حساب $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
	2×1	(2) إثبات أن من أجل كل عدد حقيقي $f'(x) = g(x)$: جدول تغيرات الدالة
	2×0.25	(3) (أ) حساب $\lim_{x \rightarrow -\infty} (f(x) + x)$ استنتاج ان المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ)
	0.25	ب) دراسة الوضعيّة النسبيّة لـ المنحنى (C_f) بالنسبة لـ المستقيم (Δ) .
	0.5	ج) كتابة معادلة لـ (T) مماس (C_f) الموازي لـ المستقيم (Δ) .
	0.5	(4) انشاء المستقيم (Δ) والمماس (T) و المنحنى (C_f)
0.75	0.75	(5) حساب $f(x) - g(x)$ ثم استنتاج دالة أصلية للدالة f .
0.75	0.25	(6) (أ) إثبات أن الدالة h زوجية .
	0.25	ب) إثبات انه من أجل كل x من $[0; +\infty[$ فإن: $h(x) = f(x-2)+1$
	0.25	ج) كيفية رسم (C_h) انطلاقا من (C_f) انشاء (C_h) في المجال $[-3; 3]$

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
مجموع	مجازأة	التمرين الأول: (04 نقاط)
04	1	(1) التحقق أن حل للمعادلة (E) $(6n+2, 10n+3)$
	1	ب) استنتاج أن $6n+2$ و $10n+3$ أوليان فيما بينهما.....
	0.75	(2) أ) تبيان أن $d = 41$ أو $d = 1$ $n \equiv 12[41]$
	0.75	ب) إثبات أن إذا كان $d = 41$ فإن $n \equiv 12[41]$
	0.25	(3) أ) A و B يقبلان القسمة على 3 $2n+3$ ب) حسب قيم n $p \text{ gcd}(A, B)$
	0.25	
التمرين الثاني: (04 نقاط)		
04	1	(1) مجموع الامكانيات $\frac{C_4^1 \times C_5^2}{C_9^3} = \frac{10}{21}$
	0.75	أ) احتمال الحصول على كرة بيضاء واحدة فقط هو $1 - \frac{C_4^3}{C_9^3} = \frac{20}{21}$
	0.5	ب) احتمال الحصول على كرتين ببياضين على الأكثر هو $p(C) = \frac{C_4^3}{84} = \frac{1}{21}$
	0.5	ج) احتمال الحصول على ثلاثة كريات تحمل أرقاما غير أولية $\{0, 1, 2, 3\}$ (2)
	0.5	أ) قيم المتغير العشوائي X هي قيم المجموعة $\left(P(X=0) = \frac{4}{84}, P(X=1) = \frac{30}{84}, P(X=2) = \frac{40}{84}, P(X=3) = \frac{10}{84}\right)$ قانون الاحتمال
	0.25	ب) $P(X^2 - X \leq 0) = P(X=0) + P(X=1) = \frac{4}{84} + \frac{30}{84} = \frac{34}{84}$
التمرين الثالث: (05 نقاط)		
03	0.5	(I) أ. التتحقق أن $(2 - 2\sqrt{3})^2 = 16 - 8\sqrt{3}$
	2×0.5	ب). $L_2 = (2\sqrt{3} - 2) - i(2 + 2\sqrt{3})$ $L_1 = (2 - 2\sqrt{3}) + i(2 + 2\sqrt{3})$ (II)
	0.5 $z_A = (2 - 2\sqrt{3}) + i(2 + 2\sqrt{3})$ (1)
	0.5 $z_A = 4\sqrt{2}e^{i(\frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4})} = (2 - 2\sqrt{3}) + i(2 + 2\sqrt{3})$
	0.5	ب). استنتاج القيمتين المضبوطتين: $\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{2} + \sqrt{6}}{4}$ و $\cos\left(\frac{7\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{2} - \sqrt{6}}{4}$

العلامة	عنصر الإجابة (الموضوع الثاني)	
العلامة	المجموع	جزأة
02	<p>. S تشابه مباشر الذي يحول A الى B و يحول B الى C.</p> <p>أ) العبارة المركبة للتشابه S هي: $z' = \frac{1}{2}iz$</p> <p>ب) العناصر المميزة للتشابه S : نسبة $\frac{1}{2}$ و زاويته $\frac{\pi}{2}$ و مركزه $O(0; 0)$</p> <p>(3) لتكن G مرجح الجملة المتنقلة $\{(A; 2), (B; -2), (C; 4)\}$.</p> <p>أ) $z_G = 2e^{i\frac{\pi}{3}}$ ومنه $z_G = 1 + i\sqrt{3}$</p> <p>ب) $MG = \sqrt{2} \parallel \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{MC} \parallel = 2\sqrt{2}$</p> <p>(E) دائرة مركزها G وطول نصف قطرها $R = \sqrt{2}$ ، محيط (E') هو $\pi\sqrt{2}$ وحدة الطول.</p>	0.5
		0.5
		0.5
		0.5
		0.5
		التمرين الرابع: (07 نقاط)
06	<p>(I). الدالة g المعرفة على $[0; +\infty]$ بـ: $g(x) = (x+1)(x+e) - e(x \ln x)$</p> <p>من أجل كل على المجال $\lim_{x \rightarrow 0^+} g(x) = e$</p>	0.5+0.75
		0.5
	<p>(II). تعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty]$ بـ: $f(x) = \ln(x+1) + \frac{e \ln x}{x+1}$</p> <p>أ). $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ ، تبيان ان $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = -\infty$</p>	2×0.5
		0.75
	<p>ب). من أجل كل x من $[0; +\infty]$: $f'(x) = \frac{g(x)}{x(x+1)^2}$</p> <p>ج). الدالة f متزايدة تماما على $[0; +\infty]$ ، تشكيل جدول تغيرات الدالة f.</p>	2×0.5
		0.25
	<p>(2). معادلة للمماس (T): $y = \frac{1}{2}(e+1)x - \frac{1}{2}(e+1) + \ln 2$</p> <p>(3). أ) الدالة f على $[0; +\infty]$ مستمرة و متزايدة تماما و غيرت من اشارتها اذن المنحني (C_f) يقطع حامل محور الفواصل في نقطة وحيدة A ذات الفاصلة α</p>	0.25
		0.25
	<p>ب) التحقق ان $0.7 < \alpha < 0.8$</p> <p>(4). أ) حساب $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - \ln(x+1)]$ و التقسيير الهندسي</p> <p>ب) دراسة الوضع النسبي للمنحنيين (Γ) و (C_f)</p> <p>ج) رسم (C_f) و (Γ) و (T)</p>	2×0.25
		0.25
		2×0.25

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)
	مجموع مجزأة	
1	0.25	$m \in \left] \frac{1}{2}(1+e) - \ln 2; +\infty \right[$ (5). لالمعادلة $f(x) = \frac{1+e}{2}x - m$ حللين من أجل $\ln x < x+1 :]1; +\infty[$ (6).
	0.25	. نبين أنه من أجل كل x من المجال $\ln 2 < f(x) < e + \ln(x+1) :]1; +\infty[$ أ) نبين أنه من أجل كل x من المجال $\ln(x+1) > x$ لأن الدالة $x \mapsto \ln(x+1)$ هي دالة أصلية للدالة $x \mapsto (x+1)\ln(x+1) - x$
	0.25	ب) التحقق أنه من أجل كل x من المجال $-1; +\infty[$ لأن الدالة $x \mapsto (e^2 - e)\ln 2 < S < e^3$ (أ) نبين أن : (ج) باستخدام السؤال (أ) نبين أن :
	0.25	$(e^2 - e)\ln 2 < S < e^3$ ومنه $\int_{e-1}^{e^2-1} \ln 2 dx < S < \int_{e-1}^{e^2-1} e + \ln(x+1) dx$ لدينا :