

BREVET BLANC HISTOIRE GEOGRAPHIE

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve ; La maîtrise de la langue est notée sur 4 points

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 POINTS)**I- QUESTIONS (9 points)**

1- Expliquez et datez le repère suivant (1 pt)

La révolution russe

En Octobre 1917, (0.5) les communistes dirigés par Lénine s'emparent du pouvoir en Russie (0.5) ou Coup d'état des bolcheviks mené par Lénine et qui met en place un régime communiste en 1917 en Russie

2- Définissez les « Trente Glorieuses ». (1 pt)

Nom donné aux trente années de grande prospérité de 1945 à 1975 (0,5), période de forte croissance économique (0,5)

3- Donnez un exemple d'une invention liée à une découverte dans le domaine de la médecine. Montrez l'impact sur la santé des hommes. (1 pt)

Marie Curie découvre en 1898 le polonium et le radium et crée ses « petites curies », (0.5) qui ont permis de soigner sur le Front des soldats durant la PGM.(0.5)

Ou A. Flemming a découvert la pénicilline et des traitements antibiotiques ont été utilisés (0.5) pour soigner des maladies mortelles comme la tuberculose. (0.5)

4- Dans un développement construit vous montrerez que la guerre des tranchées est une manifestation de la violence de masse durant la Première Guerre mondiale. (6 pt)

Contexte : PGM (1914-1918) (0.5) est caractérisée par une violence de masse touchant les militaires (0.5)

1. L'enfer des tranchées avec description des conditions de vie (2) :

-troupes allemandes et françaises vivent dans les tranchées

-conditions de vie difficiles : boue, rats, manque d'hygiène, peur de la mort, etc.

2. Des attaques meurtrières avec utilisation d'armes nouvelles (2) :

-pour percer le front, des grandes offensives sont lancées : pilonnage de l'artillerie, assaut des soldats qui quittent les tranchées pour traverser le *no man's land* sous les tirs ennemis

-armes se perfectionnent et deviennent de plus en plus meurtrières : obus, mitrailleuses, gaz.

Ex : Février –décembre 1916 : la bataille de Verdun. (1)

II Travail sur document (4 points)**Rapport de consuls sur la situation dans l'Empire ottoman en juin 1915**

Des voyageurs rapportent qu'ils ont rencontré des milliers d'Arméniens dans des villes comme Anah, sur le fleuve Euphrate, à 5 ou 6 jours de voyage de Bagdad, où ceux-ci ont été éparpillés dans le désert, voués à la famine ou à la mort par maladie dans cette chaleur accablante, alors qu'ils sont accoutumés à vivre en altitude. Rapport du consul américain d'Alep, Jesse B.Jackson, 5 juin 1915.

614 Arméniens (hommes, femmes, enfants) expulsés de Diyabarkir et acheminés sur Mossoul ont tous été abattus pendant le voyage en radeau (sur le Tigre). Les Kelek (radeaux) sont arrivés vides hier. Depuis quelques jours, le fleuve charrie des cadavres et des membres humains.

Rapport du consul allemand de Mossoul, Holstein, à son ambassadeur, 10 juin 1915.

1- Présentez le contexte historique dans lequel se déroulent ces événements. (1)

Ces événements se déroulent lors de la PGM (0.5). L'empire ottoman est en guerre aux côtés de la Triple Entente (0.5) ou Triple Entente

2- Qu'est-ce qui rend crédibles les faits rapportés ici ? (1)

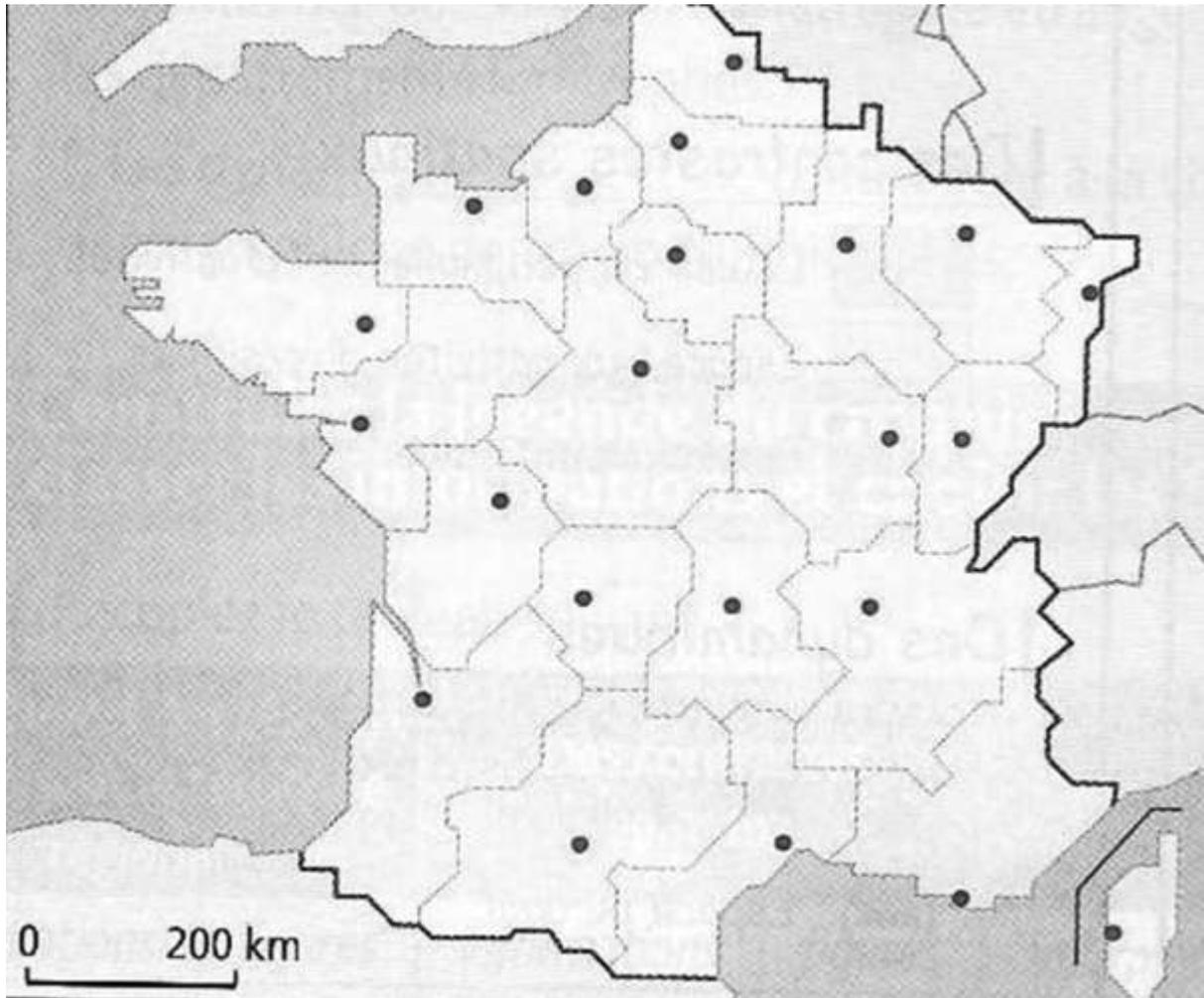
Les consuls sont témoins eux-mêmes des massacres ou ils les tiennent de « voyageurs » (0.5) Ils décrivent à cinq jours d'intervalles les mêmes faits. (0.5)

3- D'après ce document, de quelles façons sont tués les Arméniens? (2)

Les Arméniens sont tués de 1915-1916 aux cours de longues marches qui constituent des déportations. (conditions difficiles : chaleur, la faim = décès)

Le diplomate allemand Holstein fait également état d'exécutions et / ou de massacres, le fleuve transportant des « cadavres et des membres humains ».

Ils décrivent un génocide : massacre systématique d'un peuple afin de les exterminer

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)**I- QUESTIONS (7 points)**

- 1- Coloriez et nommez sur la carte : les régions **Poitou-Charentes, Bourgogne, Midi-Pyrénées** (3 points)
- 2- Localisez et nommez sur la carte les aires urbaines de **Nantes** et de **Toulouse** (2 points)
- 3 -Définissez le terme d'aire urbaine (2 points)

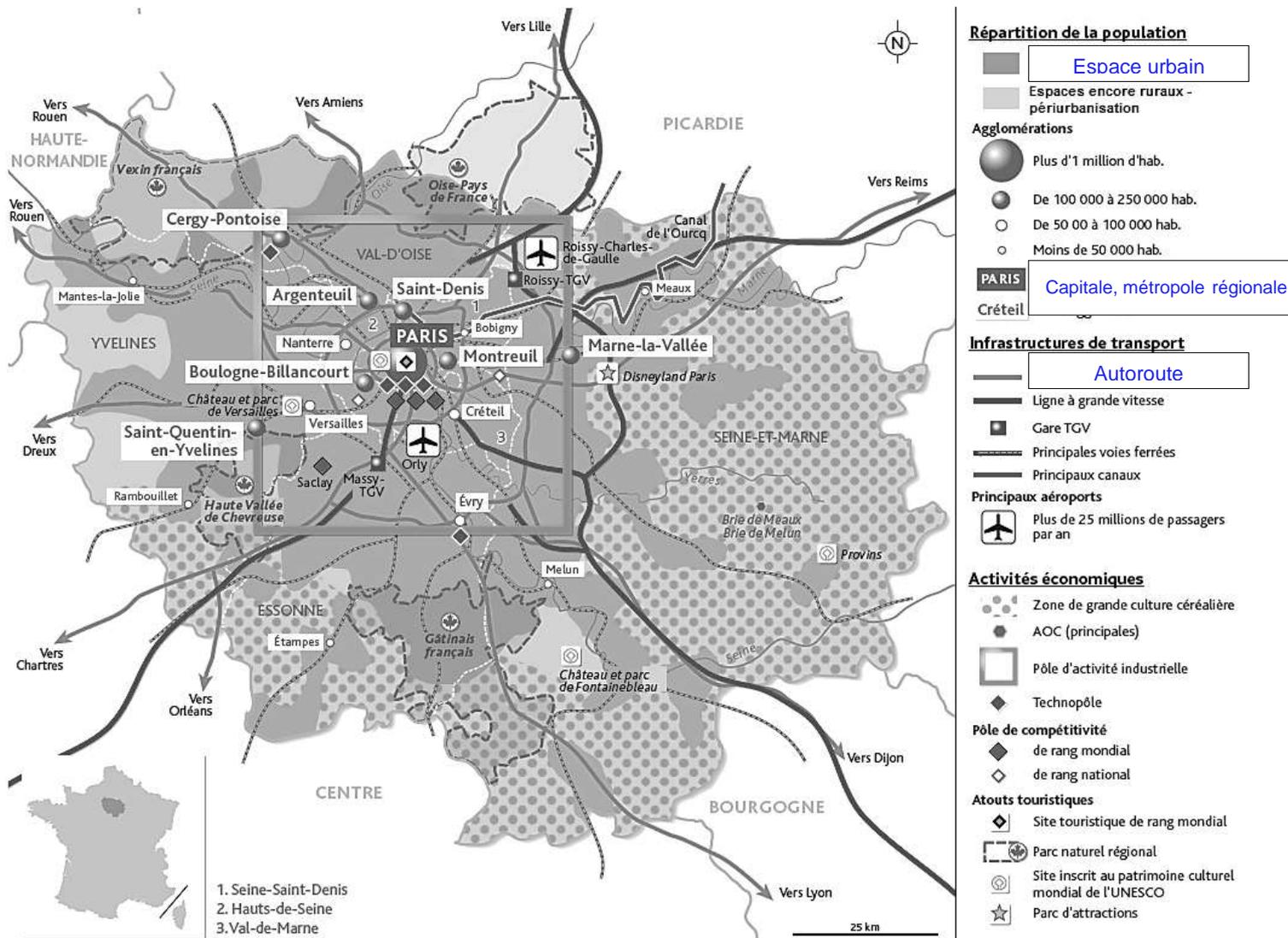
Ensemble formé par un pôle urbain et sa couronne périurbaine

On peut accepter

Ensemble formé par la ville centre, la banlieue et la couronne périurbaine

Titre

L'organisation de la région Ile de France ou Croquis de l'organisation de la région Ile de France



1- Donnez un titre au croquis (0,5 point)

2- Complétez la légende du croquis (1,5 point)

3- Citez une activité économique de services figurant sur le croquis (1 point)

Le pôle de compétitivité est une activité de service

4- Citez un atout touristique figurant sur le croquis (1 point)

Le site touristique du château de Versailles ou Disneyland Paris sont des atouts touristiques

5- Coloriez sur la carte un Parc naturel régional (0,5 pt) et expliquez en quoi il protège les espaces ruraux (1,5 pt) La création des PNR limite l'étalement urbain (0.5) en évitant le mitage des terres agricoles (0.5) et en protégeant l'environnement (0.5)

TROISIEME PARTIE : ÉDUCATION CIVIQUE (10 points)

I- QUESTIONS (5 points)

1- De quand date le droit de vote des femmes, pourquoi peut-on dire qu'à cette date le suffrage, en France, devient universel ? (2 points)

Le droit de vote des femmes date de 1944 (1), c'est donc à partir de cette date que le suffrage devient universel car les hommes et les femmes peuvent voter donc tous les citoyens(1)

On peut accepter citoyens ou hommes et femmes

2- " Le citoyen français vit dans un régime démocratique ". Justifiez cette affirmation au moyen de deux arguments (2 points)

Le citoyen français vit dans un régime démocratique car le pouvoir appartient au peuple (0,5) avec le suffrage universel (0,5) et les lois (0,5) sont votées par le peuple avec l'Assemblée nationale (0,5) ou le président de la République (0,5) est élu par le peuple (0,5).

3- Citez deux symboles de la République française (1 point)

Drapeau tricolore/ la Marseillaise/ Marianne/La devise Liberté égalité fraternité (*elle doit être citée*) La fête nationale : le 14 juillet (*elle doit être citée*)

II- ETUDE DE DOCUMENT (5 points)**Campagne d'affichage de la ville de Pantin (Seine Saint Denis), 2011**

1- Identifiez le public visé par cette affiche et le message que ses auteurs souhaitent faire passer (1 pt)

L'affiche vise les jeunes (0,5) et veut les inciter à s'inscrire sur les listes électorales (0,5)

2- Quelle condition pour voter est inscrite sur l'affiche ? Quelles sont les trois autres ? (2 points)

Pour voter il faut être inscrit sur les listes électorales (0,5) comme rappelé sur l'affiche, il faut avoir plus de 18 ans (*ou être majeur*) (0,5), être de nationalité française (0,5) et jouir de ces droits civils (*ou civiques*) (0,5)

3- Expliquez pourquoi a lieu cette campagne d'affichage (1 point)

Cette campagne d'affichage a lieu car l'abstention (1) est forte chez les jeunes

4- Pourquoi le vote est le fondement de la démocratie en France ? (1 point)

Le vote est le fondement de la démocratie car ce sont les citoyens (0,5) donc le peuple qui votent (0,5)