

Diplôme national du brevet, 2017, histoire-géographie

Exercice 1 : Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie

Les aires urbaines françaises

1. Recopiez deux informations du texte montrant que la population habitant dans les villes augmente (4 points).

Dans le texte, il est indiqué que « les villes occupent aujourd'hui près de 22 % du territoire métropolitain, soit 119 000 km² sur un total de 550 000, contre 100 000 km² en 1999 » (l. 3-5), et que « le rythme de la croissance urbaine est plus soutenu qu'au cours des décennies précédentes, proche de celui des années 1950 et 1960 » (l. 6-7).

2. Citez une information du texte qui montre que l'étalement urbain concerne l'ensemble du territoire national (3 points).

« L'un des éléments majeurs qui transforme le territoire national et la société française est la généralisation du fait urbain » (l. 1-2).

4. Indiquez une conséquence de l'étalement urbain (3 points).

L'opposition traditionnelle entre ville et campagne est aujourd'hui difficile à effectuer : elle est « brouillée ». D'après l'auteur, la population urbaine en France augmente et cette croissance se traduit par l'extension des agglomérations et une augmentation des mobilités quotidiennes (pendulaires).

5. Expliquez la phrase soulignée (4 points).

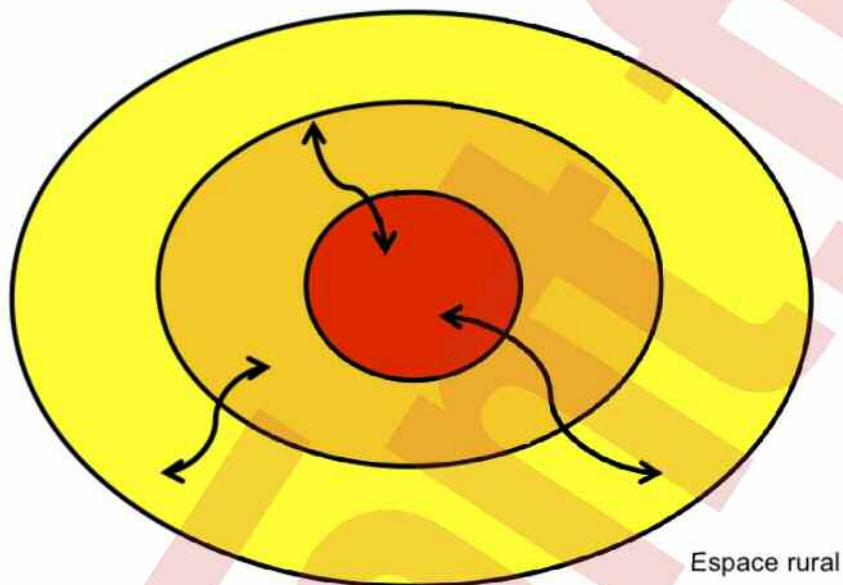
L'adjectif « périurbain » correspond à un espace de l'aire urbaine. L'espace périurbain est l'extension des espaces urbains à la périphérie des agglomérations, car l'étalement se fait depuis la ville-centre vers les espaces ruraux. Donc l'opposition que l'on faisait traditionnellement en géographie entre la ville et la campagne, entre l'espace urbain et l'espace rural, est devenue floue aujourd'hui : cet espace augmente au détriment de l'espace rural. Cependant, l'espace rural n'est pas totalement « grignoté » par l'espace urbain, car, près des lotissements, des zones d'activités ou industrielles, on observe des champs, des forêts...

6. Réalisez un schéma et sa légende des différents types d'espaces qui composent une aire urbaine (6 points).

Voir page suivante.





Diplôme national du brevet, 2017, histoire-géographie

Les différents types d'espaces d'une aire urbaine



Espace rural

Légende :

-  Ville-centre de l'aire urbaine
 -  Banlieue
 -  Couronne périurbaine
 -  Migration pendulaire
- Pôle urbain

Diplôme national du brevet, 2017, histoire-géographie

Exercice 2 : Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire

Le monde depuis 1945 : indépendances et construction de nouveaux États

1. Rédigez un développement construit expliquant comment une colonie est devenue indépendante. Vous vous appuierez sur l'exemple étudié en classe (14 points).

Problématique générale : comment les colonies sont-elles devenues de nouveaux États indépendants ?

Une colonie est un territoire occupé, dominé et exploité par un autre. Les grandes puissances coloniales sont européennes (Royaume-Uni, France, Belgique, Pays-Bas, Espagne, Portugal et Italie). Au milieu du ^{xx}e siècle, l'Afrique est presque intégralement colonisée, ainsi qu'une partie de l'Asie (Asie du Sud et du Sud-Est). L'Algérie est une colonie de peuplement où vit une importante communauté européenne. Son statut est particulier. En effet, colonie française depuis 1830, l'Algérie fait partie du territoire français, car elle est divisée en trois départements appartenant à la métropole. Or les tensions entre « Européens » et « Français musulmans » (économiques et sociales, du fait du caractère inégalitaire du système colonial) sont fortes.

La Seconde Guerre mondiale affaiblit fortement les puissances coloniales. Dès 1940, l'armée française a été vaincue, et ce en à peine six semaines. Elle a donc perdu une grande partie de son prestige auprès de ses colonies et notamment en Algérie. La situation est similaire pour les autres puissances coloniales. De plus, pendant la guerre, la France a multiplié les promesses pour gagner l'appui nécessaire des colonies. Le général Charles de Gaulle, dans son discours de Brazzaville en 1944, sans aller jusqu'à promettre l'indépendance, annonce une participation des colonies à la marche des affaires. À partir de 1945, les colonies réclament donc cette émancipation qu'on leur a laissé entrevoir. Cette situation renforce les mouvements nationalistes comme, en Algérie, l'Étoile nord-africaine (ENA), mouvement fondé en 1926, notamment par Messali Hadj, qui lutte pour l'indépendance du pays.

En 1945, alors que la France l'emporte sur l'Allemagne nazie, certains musulmans d'Algérie espèrent l'application du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. Le 8 mai 1945 à Sétif, des partisans défilent pour ce principe lors d'une manifestation. Mais celle-ci dégénère. L'insurrection s'étend aux alentours, la répression policière est d'une extrême brutalité. Le 1^{er} novembre 1954, le Front de libération nationale (FLN), parti nationaliste, proclame dans un manifeste sa volonté d'en finir par tous les moyens avec le colonialisme en Algérie et fait connaître ses conditions pour la paix. Dans le même temps, une série d'attentats marque le début de la guerre. Le combat pour l'indépendance de l'Algérie se traduit par des exactions commises contre les populations civiles algériennes et européennes. L'armée française use même de la torture pour démanteler le réseau du FLN. Enfin, le 18 mars 1962, sont conclus les accords d'Évian qui mettent fin à la guerre d'Algérie et signe l'indépendance du pays.

Le processus de décolonisation s'étend entre 1947 et 1962 et les colonies deviennent de nouveaux États, soit par le biais de négociations, soit par une guerre d'indépendance.

Diplôme national du brevet, 2017, histoire-géographie

Document annexe :

2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date de deux événements de votre choix (2 points).

- La Première Guerre mondiale : 1914-1918.
- L'arrivée de Hitler au pouvoir : 30 janvier 1933.
- La libération de la France : 1944.
- La naissance de la V^e République : 1958.
- Chute du mur de Berlin : 9 novembre 1989.

Voir aussi annexe.

3. À partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien avec la guerre froide et justifiez votre choix en quelques mots (1,5 points).

L'événement en lien avec la guerre froide est la chute du mur de Berlin le 9 novembre 1989. La guerre froide oppose les États-Unis à l'URSS entre 1947 et 1991 dans un monde bipolaire. À partir de 1945, l'Allemagne est occupée et divisée en quatre zones par les vainqueurs (Royaume-Uni, France, États-Unis et URSS). En 1948, Staline décide le blocus de Berlin, qui est située dans la zone soviétique. Ainsi, la ville est isolée de toute communication et de tout ravitaillement. Si le blocus échoue, la crise politique qui le suit aboutit à la division de l'Allemagne en deux États : la RFA à l'ouest et la RDA à l'est. En 1961, la RDA érige un mur à Berlin, qui sépare la ville en deux. En 1989, la chute du mur symbolise la disparition du bloc soviétique et la réunification de l'Allemagne un an plus tard. La guerre froide est terminée.

Diplôme national du brevet, 2017, histoire-géographie

Exercice 3 : Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique

Les grands principes de la Défense nationale

1. Expliquez quelle est la mission confiée aux forces de l'armée de terre dans le document.

À la suite des pluies torrentielles qui ont touché le Nord-Ouest de la France en 2016, les forces de l'armée de terre ont été déployées pour aider et évacuer la population vers des zones d'hébergement d'urgence. Dix camions ont été utilisés et 250 militaires mobilisés.

2. Citez une autre mission confiée aux forces armées sur le territoire national ou à l'extérieur.

Sur le territoire national, on confie aux forces armées « la lutte contre [...] les feux de forêts » (I. 9). À l'extérieur, elles participent à la lutte contre le terrorisme (notamment dans le nord du Mali en 2013).

3. Vous avez été choisi(e) pour représenter la France au prochain sommet de l'Union européenne. Vous êtes chargé(e) de réaliser une note pour présenter une mission des militaires français sur le territoire national ou à l'étranger. Montrer en quelques lignes que l'armée française est au service des valeurs de la République et de l'Union européenne.

L'armée française est composée de l'armée de terre, de l'air, de la marine nationale mais aussi de la gendarmerie. Elle a pour mission de sauvegarder, de préserver la paix, la liberté et la démocratie à l'échelle mondiale, conformément aux valeurs de la République et de l'Union européenne. Sur le territoire national, elle doit assurer la sécurité du territoire et la protection de la population.

Avec ses alliés, la France est présente dans le monde pour assurer la paix et la sécurité internationale. Ses forces armées ont participé à des missions humanitaires, comme en Afrique lors de l'épidémie Ebola, lors de missions de maintien de la paix en Centrafrique face aux violences religieuses (entre chrétiens et musulmans) ou lors de la lutte contre le terrorisme au Mali, mais aussi au Proche-Orient (Syrie).

La France, qui intervient sous mandat de l'ONU, exerce aussi des missions pour l'Union européenne, notamment dans la Politique de sécurité et de défense commune de l'Union européenne (PSDC), depuis 2008, pour lutter contre la piraterie dans l'Océan indien (au large de la Somalie).

ANNEXE À RENDRE AVEC LA COPIE

Histoire : Quelques temps forts du XXe siècle en France, en Europe et dans le monde (6 points)



1. La chute du mur de Berlin



2. La libération de la France



3. La naissance de la Vème République

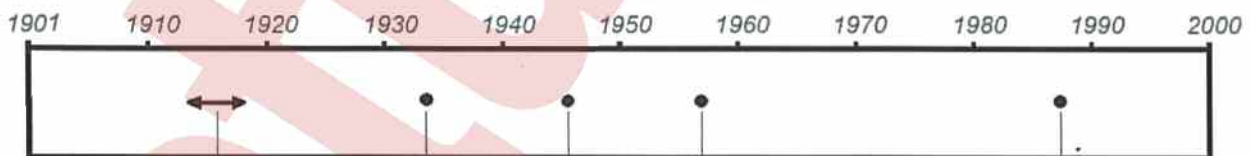


4. La Première Guerre mondiale



5. L'arrivée d'Hitler au pouvoir

1. Situez les événements sur la frise chronologique ci-dessous, en reportant le numéro correspondant dans la case. (2,5 points)



----- 30 janvier 1933 -----

9 novembre 1989

2. Sur les pointillés, vous indiquerez la date de deux événements de votre choix. (2 points)

3. À partir de la frise chronologique, trouvez l'événement en lien avec la guerre froide et justifiez votre choix en quelques mots. (1,5 point)
