

**SUJET I**

« Le marché du travail », quel mot affreux ! Réminiscences<sup>1</sup> : on imagine les esclaves enchaînés et vendus à l'encan<sup>2</sup>. Ou encore, plus près de nous, ces « louées » de la Saint Martin où, sur la place du bourg, les fermiers tâtaient les biceps des valets venus offrir leurs services et parfois même leur retroussaient la lèvre de leurs gros doigts malhabiles comme à des chevaux, pour vérifier l'état de leur denture. Est-on sûr d'ailleurs que les choses aient tellement changé et qu'au petit matin, l'embauche des manoeuvres dans certaines usines et sur certains chantiers n'évoque par d'avantage la foire aux bestiaux que l'accès au travail dont on dit sans rire qu'il ennoblit l'homme ?

Six cent mille garçons et filles piétinent devant les portes closes de ce marché où le travail est marchandise. Un chômeur sur deux n'a aucune formation, aucune qualification technique ou professionnelle, « que faire avec un diplôme ? », lit-on sur la couverture d'un hebdomadaire. Oui, bien sûr, mais que faire diplôme ?

L'incompréhension, c'est la réaction la plus bienveillante, et elle reste l'exception. La règle, c'est l'hospitalité. « Que je ne te voie plus traîner à ne rien faire ! » dit la mère. « Tu as de la chance que je sois là pour te nourrir », renchérit le père. Et même si les parents sont compréhensifs, ce sont les voisins qui ricanent : « un feignant ! Il n'a qu'à chercher du boulot ». « Des bons à rien de la graine de voyous ! On a bien raison de dire que l'oisiveté est la mère de tous les vices »

Comment, dans un tel climat, ne pas se sentir coupable d'être chômeur ? Comment ne pas se croire, se voir, rejeté, incapable, inutile ? Et comment ne pas avoir le sentiment, dès l'aube de la vie, que les cartes sont truquées, qu'on a été floué ? Ainsi, les années d'école, tout ce qu'on a appris cela ne sert vraiment à rien et vous laissent complètement démunis ?

Pierre VIANSSON PONTE, *Le monde*

- 1 – Souvenirs inconscientes, vagues
- 2 – Aux enchères

**I – COMPREHENSION DU TEXTE**

- 1)- D'après ce texte, quelles sont les causes du chômage ?
- 2)- Comment voit-on le chômeur dans la société ?
- 3)- Pourquoi le chômeur a-t-il le sentiment d'être floué ?

**II – ETUDE LEXICALE ET MORPHO-SYNTAXIQUE**

a)- Vocabulaire

- 1)- Expliquez : « L'oisiveté est la mère de tous les vices »
- 2)- Donner le synonyme du mot « floué »
- 3)- Employez le mot « démunis » dans deux phrases où il aura deux sens différents.

b)- Morpho-syntaxe

- 1)- « Les fermiers tâtaient les biceps des valets venus offrir leurs services »
- 2)- « Est-on sûr d'ailleurs que les choses aient tellement changé ? ».  
Justifiez l'emploi du mode subjonctif.
- 3)- Relevez deux exemples de figures de style dans le texte  
Expliquez et justifiez l'emploi de chacun en précisant l'effet produit.
- 4)- « Comment ne pas avoir le sentiment, dès l'aube de la vie, que les cartes sont truquées, qu'on a été floué ? » se demandaient les jeunes. Mettez au style indirect.

**III – EXPRESSION ECRITE (30 à 40 lignes)**

Sujet : « Que faire sans diplôme ? »

Le diplôme est-il une condition *si ne qua non* pour obtenir un emploi ?

Le trafic de bois a été l'un des fléaux ayant terni l'image de la transition.

Les autorités de la transition n'ont pas réussi à maîtriser ce trafic au point que beaucoup ont soupçonné l'implication et la complicité de hautes personnalités du pouvoir. Pour préserver la flore endémique malgache, la communauté internationale a déployé d'importants moyens techniques et financiers pour la lutte contre le trafic, pour ne citer l'utilisation de la surveillance satellitaire et la location des services d'un bâtiment d'une agence de sécurité privée Galice.

A la suite de la formation du gouvernement Kolo, les observateurs et les partenaires malgaches s'interrogent sur la capacité et la volonté du nouveau ministre de l'Environnement de l'Ecologie et des Forêts sur la lutte contre le trafic de bois de rose et des autres bois précieux. En effet, en scrutant la dénomination du département ministériel, on peut signaler que l'Environnement et l'Ecologie ne sont qu'un seul domaine.

Pour les observateurs politiques Anthelme Ramparany n'est qu'un second couteau. L'homme s'est toujours trouvé derrière les Benjamin Ramanantsoa (actuel ministre du Tourisme) et Elia Ravelomanantsoa (ex-ministre de la culture et du Patrimoine) au sein de l'ESCOPOL (Espace de concertation Politique). Et, c'est dans l'ombre de ces trois personnalités que Anthelme Ramparany a pu faire son entrée du Congrès de la Transition puis au Conseil Supérieur de la Transition (CST). Ingénieur agronome, Anthelme Ramparany n'a jamais attiré l'attention du public ni dans les débats politiques ni dans les débats techniques. Dans le milieu politique, on indique que ce fils de Mananjary n'a obtenu ce poste que sur le soutien de Jean Pierre Laisoa dit Jaovato, figurant parmi les puissants barons du bois de rose et de vanille.

Anthelme Ramparany légalisera-t-il l'exploitation et l'exportation de ce bois précieux ?

*L.T La Gazette de la Grande Ile (dgc)*

*du mardi 22 avril 2014 P.5*

**COMPRÉHENSION**

- 1)- Quel est le problème majeur évoqué dans le texte ?
- 2)- Expliquez l'obtention du mot dérivé : « internationale »
- 3)- Que signifie l'expression : « Le trafic de bois de rose »
- 4)- Faites l'enchaînement du couple de phrases commenter :
  - a) Madagascar est délaissé progressivement par les bailleurs de fonds.
  - b) Le prestige de Madagascar baisse.
- 5)- Comment, par quel moyen, M Anthelme R., a-t-il pu obtenir son poste politique ?
- 6)- Qu'exprime le passage souligné ? Recopiez la bonne réponse.
  - a) La cause ?
  - b) La conséquence ?
  - c) La condition ?
  - d) La comparaison ?

**Le passage** ..... « Les politiciens malgaches sont égoïstes de telle façon que le peuple en souffre ! »

- 7)- Faites l'accord des participes passés :
  - a) Nous les avons aperçus sur scènes les plus belles artistes !
  - b) Nos frères avaient été circoncis pendant l'hiver.
- 8)- **RÉSUMÉ** : Faites le résumé de ce texte au 1/3 de sa longueur.

**SUJET III** **DISSERTATION**

« Le peuple malgache voudrait bien sortir de la crise, toutefois les circonstances réelles l'en empêchent ! ».

Rédiger un devoir cohérent, bien structuré illustré d'exemples concrets d'expression et de citation appropriés. (en 80 lignes)