

EXERCICE 8 :

1. z étant un nombre complexe, on pose :

$$A = \frac{1+z}{1-z}$$

On désigne par M un point du plan dont l'affixe est z .

- a) Déterminer l'ensemble des points M tel que A soit un nombre réel.
 b) Déterminer l'ensemble des points M tel que A soit imaginaire pur.
2. Le nombre complexe u s'écrit :

$$u = \frac{5 + i\sqrt{3}}{2 - i\sqrt{3}}$$

Ecrire u sous forme trigonométrique. Calculer u^4 .

3. Résoudre dans \mathbb{C} l'équation :

$$6z^2 - (5 - i)z + 2 - \frac{5}{6}i = 0.$$

4. Calculer la somme suivante :

$$S = \sum_{k=0}^n \cos k\theta$$

EXERCICE 9 :

1. Résoudre dans \mathbb{C} les deux équations suivantes : $z^2 - z + 1 = 0$
 $z^2 - 4z + 1 = 0$

2. A l'aide des résultats du 1., on se propose maintenant de résoudre l'équation :

$$z^4 - 5z^3 + 6z^2 - 5z + 1 = 0 \quad (E)$$

- a) Vérifier que 0 n'est pas solution de (E).
 b) Soit (E') l'équation :

$$z^2 + \frac{1}{z^2} - \left(z + \frac{1}{z}\right) + 6 = 0$$

Montrer que (E) et (E') ont les mêmes solutions dans \mathbb{C} .

- c) On pose $u = z + \frac{1}{z}$; calculer $z^2 + \frac{1}{z^2}$ en fonction de u .
 d) Montrer que u est solution de l'équation : $u^2 - 5u + 4 = 0$
 e) En déduire les solutions dans \mathbb{C} de l'équation (E).

EXERCICE 10 :

Le plan complexe \mathcal{P} est rapporté au repère orthonormal $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

PARTIE A.

1. Calculer $(\sqrt{2} - i\sqrt{2})^2$.
 2. Soit le point A d'affixe $Z_A = \sqrt{2} - i\sqrt{2}$ et le point B d'affixe $z_B = -z_A$
 a) Ecrire z_A et z_B sous forme exponentielle.
 b) Placer A et B sur la figure.

3. On désigne par C, l'image de B par la rotation de centre O et d'angle $\frac{\pi}{2}$ et par D l'image de C par la rotation de centre A et d'angle $\frac{\pi}{2}$.
 - a) Placer les points C et D sur la figure de la question A.2.b.
 - b) Calculer l'affixe z_C du point C sous forme algébrique. On donnera le détail du calcul.
 - c) Exprimer l'affixe z_D du point D en fonction de z_C et de z_A . Justifier que $z_D = \sqrt{2} - 3i\sqrt{2}$.
4. Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? Justifier la réponse.

PARTIE B

Soient les points A et B d'affixe $z_A = \sqrt{2} - i\sqrt{2}$ et $z_B = -z_A$ définis dans la partie A. et le point E d'affixe $z_E = -\sqrt{2} - i\sqrt{2}$.

Pour tout réel m non nul, on considère le point G_m barycentre du système :

$$\{(A; m); (B; -2); (E; 2)\}$$

1. Trouver une relation entre les vecteurs $\overrightarrow{AG_m}$ et \overrightarrow{BE}
2. Dans cette question, $m = -4$.

Soit ξ l'ensemble des points M du plan \emptyset qui vérifient :

$$\| -4\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{ME} \| = 4\sqrt{2}$$

- a) En utilisant la question B.1., écrire la relation existant entre les vecteurs $\overrightarrow{AG_{-4}}$ et \overrightarrow{BE}
Placer G_{-4} sur la figure de la question A.2.b.
 - b) Montrer que A appartient à ξ .
 - c) Quel est l'ensemble ξ ?
Construire ξ sur la figure de la question A.2.b.
3. Dans cette question, on considère $m = 2$.

Soit \mathfrak{I} l'ensemble des points M du plan \emptyset qui vérifient :

$$(2\overrightarrow{MA} - 2\overrightarrow{MB} + 2\overrightarrow{ME}) \cdot \overrightarrow{DA} = -16$$

où D est le point d'affixe $z_D = \sqrt{2} - 3i\sqrt{2}$, défini à la question A.3.c.

- a) En utilisant la question B.1., écrire la relation existant entre les vecteurs $\overrightarrow{AG_2}$ et \overrightarrow{BE} . Déterminer alors G_2 .
- b) On montre que M est un point de \mathfrak{I} si et seulement si on a :
$$\overrightarrow{MG_2} \cdot \overrightarrow{DA} = a$$
où a un réel. Préciser le réel a .
- c) Montrer que A appartient à \mathfrak{I} .
- d) On en déduit que M est un point de \mathfrak{I} si et seulement si :
$$\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{DA} - \overrightarrow{MD} \cdot \overrightarrow{DA} = b \text{ et } \overrightarrow{AM} \cdot \overrightarrow{DA} = c$$
où b et c sont des réels. Préciser les réels b et c .
Dans ce cas que peut-on en déduire pour les vecteurs \overrightarrow{AM} et \overrightarrow{DA} ?
- e) Quel est l'ensemble \mathfrak{I} ? Le tracer sur la figure de la question A.2.b.