

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2012

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: تفقي رياضي

المدة: 04 ساعات ونصف

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

### الموضوع الأول

التمرين الأول: (03 نقاط)

- 1- ادرس، حسب قيم العدد الطبيعي  $n$  ، بباقي قسمة  $9^n$  على 11.
- 2- ما هو باقي قسمة العدد  $2011^{2012}$  على 11؟
- 3- برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$  ، العدد  $(4 \times 9^{15n+1} + 4 \times 2011^{10n} + 2011^{2012})$  يقبل القسمة على 11.
- 4- عين الأعداد الطبيعية  $n$  بحيث يكون العدد  $(2011^{2012} + 2n + 2)$  مضاعفاً للعدد 11.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

$$\begin{cases} 2z_1 + 3z_2 = 9 - 2i \\ 3z_1 - z_2 = 8 + 8i \end{cases} \text{ بحيث:}$$

- 1- عين العددين المركبين  $z_1$  و  $z_2$  بحيث:  
 $z_\Omega = 1 - 2i$  ،  $z_A = 3 + 2i$  و  $z_B = -3$  ،  $z_\Omega = 3 + 2i$  و  $z_B = -3$  حيث:  
• أثبت أن:  $z_B - z_\Omega = i(z_A - z_\Omega)$   
• عين طبيعة المثلث  $\Omega AB$ .
- 2- نعتبر في المستوى المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \bar{u}, \bar{v}, \bar{w})$  ، النقط  $A$  ،  $B$  و  $\Omega$  التي لاحقاتها على الترتيب  $z_A$  ،  $z_B$  و  $z_\Omega$  حيث:  
•  $z_\Omega = 1 - 2i$  ،  $z_A = 3 + 2i$  و  $z_B = -3$  ،  $z_\Omega = 3 + 2i$  و  $z_B = -3$  حيث:  
• أثبت أن:  $z_B - z_\Omega = i(z_A - z_\Omega)$   
• عين طبيعة المثلث  $\Omega AB$ .  
أ) عين الكتابة المركبة للتحاكي  $h$ .  
ب) عين لاحقة النقطة  $C$  صورة النقطة  $\Omega$  بالتحاكي  $h$ .  
ج) عين  $z_D$  لاحقة النقطة  $D$  مرجح الجملة  $\{(A, 1), (B, -1), (C, 1)\}$ .  
د) بيّن أن  $ABCD$  مربع.
- 3-  $h$  هو التحاكي الذي مركزه النقطة  $A$  ونسبة 2 .  
أ) عين الكتابة المركبة للتحاكي  $h$ .
- 4- (E) مجموعة النقط  $M$  من المستوى التي تتحقق:  $\|\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MB} + \overrightarrow{MC}\| = 4\sqrt{5}$   
أ) تحقق أن النقطة  $B$  تتبع إلى المجموعة (E)، ثم عين طبيعة (E) وعناصرها المميزة.  
ب) أنشئ المجموعة (E).

التمرين الثالث: (07 نقاط)

- I -  $g(x) = -4 + (4 - 2x)e^x$  هي الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:
- 1- ادرس تغيرات الدالة  $g$ ، ثم شكل جدول تغيراتها.
  - 2- بيّن أن المعادلة  $0 = g(x)$  تقبل حلين أحدهما معدوم والآخر  $\alpha$  حيث:  $1,59 < \alpha < 1,60$ .
  - 3- استنتج إشارة  $g(x)$ .
- II -  $f(x) = \frac{2x - 2}{e^x - 2x}$  هي الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:
- 1- بيّن أن  $(C_f)$  يقبل عند  $-\infty$  و  $+\infty$  مستقيمين مقاربين معادلتهما على الترتيب  $y = -1$  و  $y = 0$ .
  - 2- أ) برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$ :  $f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x - 2x)^2}$ 
    - ب) استنتاج إشارة  $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$ .
    - ج) احسب  $f(1)$ ، ثم استنتاج، حسب قيم  $x$ ، إشارة  $f(x)$ .
  - 3- أ) بيّن أن:  $\frac{1}{\alpha - 1} = -1 + f(\alpha)$ ، حيث  $\alpha$  هو العدد المعرف في السؤال 2 من الجزء I.
  - ب) استنتاج حصراً للعدد  $f(\alpha)$  (تدور النتائج إلى  $10^{-2}$ ).
  - ج) ارسم  $(C_f)$ .
- 4- ناقش بيانياً، حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، عدد وإشارة حلول المعادلة:  $2x - 2 = (e^x - 2x)(m + 1)$ .
- 5-  $h(x) = [f(x)]^2$  هي الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:
- أ) احسب  $(h'(x))'$  بدلاً كل من  $f'(x)$  و  $f(x)$ ، ثم استنتاج إشارة  $(h'(x))'$ .
  - ب) شكل جدول تغيرات الدالة  $h$ .
- التمرين الرابع: (04 نقاط)
- الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ .
- (P) المستوى الذي يشمل النقطة  $(2; -5; -2) A$  و  $(5; 1; 2) B$  شعاع ناظمي له.
- (Q) المستوى الذي:  $x + 2y - 2 = 0$  معادلة له.
- 1- عيّن معادلة ديكارتية للمستوى (P).
  - 2- بيّن أنَّ المستويين (P) و (Q) متعامدان.
  - 3- عيّن تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(\Delta)$ ، تقاطع المستويين (P) و (Q).
  - 4- أ) احسب  $d_1$  المسافة بين النقطة  $(3; 3; 3) K$  والمستوى (P) و  $d_2$  المسافة بين النقطة  $K$  والمستوى (Q).
  - ب) استنتاج  $d$  المسافة بين النقطة  $K$  والمستقيم  $(\Delta)$ .
  - 5- احسب المسافة  $d$  بطريقة ثانية.

## الموضوع الثاني

### التمرين الأول: (50 نقاط)

- حل في مجموعة الأعداد المركبة  $C$ ، المعادلة ذات المجهول  $z$ :

$$(z^2 + 2z + 4)(z^2 - 2\sqrt{3}z + 4) = 0$$

- المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \bar{u}, \bar{v})$ .

نقط من المستوى لاحقاتها على الترتيب:

$$z_D = -1 + i\sqrt{3}, z_C = -1 - i\sqrt{3}, z_B = \sqrt{3} - i, z_A = \sqrt{3} + i$$

(أ) اكتب كلاماً من  $z_D, z_C, z_B, z_A$  على الشكل الأسني.

ب) تحقق أن:  $i = \frac{z_D - z_B}{z_A - z_C}$  ، ثم استنتج أن المستقيمين  $(AC)$  و  $(BD)$  متعامدان.

-3 العدد المركب الذي طولته  $\frac{2\pi}{3}n$  و  $\frac{1}{2^n}$  عددة له حيث  $n$  عدد طبيعي.

$L_n = z_D \times z_n$  العدد المركب المعرف به.

(أ) اكتب كلاماً من  $L_0, L_1$  على الشكل الجبري.

ب)  $(U_n)$  هي المتتالية المعرفة من أجل كل عدد طبيعي  $n$  كما يلى:

- أثبت أنَّ المتتالية  $(U_n)$  هندسية يتطلب تعين أساسها وحدتها الأولى.

- احسب، بدلالة  $n$ ، المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = \|\overrightarrow{OM_0}\| + \|\overrightarrow{OM_1}\| + \dots + \|\overrightarrow{OM_n}\|$ .

- جِد نهاية  $S_n$  عندما يؤول  $n$  إلى  $+\infty$ .

### التمرين الثاني: (30 نقاط)

نسمى  $(S)$  الجملة التالية:  $\begin{cases} x \equiv 3 [15] \\ x \equiv 6 [7] \end{cases}$  حيث  $x$  عدد صحيح  $(x \in \mathbb{Z})$ .

-1 بين أنَّ العدد 153 حل للجملة  $(S)$ .

-2 إذا كان  $x_0$  حل لـ  $(S)$  ، بين أنَّ  $(x - x_0)$  حل لـ  $(S)$  يكافىء

-3 حل الجملة  $(S)$ .

-4 يريد مكتبي وضع عدد من الكتب في علب، فإذا استعمل علباً تتسع لـ 15 كتاباً بقى لديه 3 كتب، وإذا استعمل علباً تتسع لـ 7 كتب بقى لديه 6 كتب.

إذا علمت أنَّ عدد الكتب التي بحوزته محصور بين 500 و 600 كتاباً، ما عدد هذه الكتب؟

### التمرين الثالث: 04.5 نقاط

الفضاء منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(P)$  المستوى الذي:

$$\begin{cases} x = k \\ y = \frac{1}{3} - \frac{4}{3}k \\ z = -\frac{3}{4} + \frac{3}{4}k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$$

معادلة ديكارتية له و  $(D)$  المستقيم الذي تمثل وسيطي له.

- تحقق أنَّ المستقيم  $(D)$  محتوى في المستوى  $(P)$ .
- اكتب تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(\Delta)$  الذي يشمل النقطة  $A(1;1;0)$  و  $(3;4;1)\bar{u}$  شعاع توجيه له.
- عين إحداثيات نقطة تقاطع المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$ .
- بين أنَّ  $3x - 4z - 3 = 0$  هي معادلة ديكارتية للمستوي  $(Q)$  الذي يحوي المستقيمين  $(D)$  و  $(\Delta)$ .
- احسب المسافة بين النقطة  $M(x;y;z)$  وكل من  $(P)$  و  $(Q)$ .
- أثبت أنَّ مجموعة النقط  $M$  من الفضاء المتساوية المسافة عن كل من  $(P)$  و  $(Q)$  هي اتحاد مستويين متعامدين  $(P_1)$  و  $(P_2)$  يطلب تعين معادلة ديكارتية لكل منهما.

$$\begin{cases} 4x + 3y - 1 = 0 \\ 3x - 4z - 3 = 0 \\ x + 3y + 4z + 2 = 0 \end{cases}$$

عين مجموعة النقط  $(x;y;z)$  من الفضاء التي إحداثياتها حلول للجملة الآتية:

- I  $g$  هي الدالة المعرفة على  $[0;+\infty]$  كما يلي:  $g(x) = x^2 + a + b \ln(x)$  حيث  $a$  و  $b$  عددان حقيقيان.
- عين  $a$  و  $b$  علماً أنَّ التمثيل البياني للدالة  $g$  يقبل في النقطة  $A(-1;1)$  مماساً معادلاً توجيهه  $4$ .
- نضع  $a = -2$  و  $b = 2$ .
- أدرس تغيرات الدالة  $g$ ، ثم شُكّل جدول تغيراتها.
- II  $f$  هي الدالة المعرفة على  $[0;+\infty]$  بـ:  $f(x) = x - 2 - \frac{2 \ln(x)}{x}$
- تمثيلها البياني في المستوى منسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O;\bar{i},\bar{j})$  (وحدة الطول  $2cm$ ).
- I احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$ .
- II احسب  $f'(x)$ ، ثم تتحقق أنَّ:  $f'(x) = \frac{g(x)}{x^2}$ .
- ج) استنتج إشارة  $f'(x)$ ، ثم شُكّل جدول تغيرات الدالة  $f$ .
- أ) بين أنَّ المستقيم  $(\Delta)$  ذات المعادلة:  $y = x - 2$  يقارب لـ  $(C_f)$ ، ثم ادرس وضعية  $(C_f)$  بالنسبة إلى  $(\Delta)$ .
- ب) بين أنَّ  $(C_f)$  يقبل مماساً  $(T)$  يوازي  $(\Delta)$ ، ثم جِد معادلة له.
- ج) نأخذ  $\alpha = 1,25$ . بين أنَّ المعادلة  $0 = f(x)$  تقبل حللين  $x_1$  و  $x_2$  حيث:

  - أ)  $0,6 < x_1 < 0,7$  و  $2,7 < x_2 < 2,8$ .
  - ب) رسم كلاً من  $(\Delta)$  و  $(C_f)$ .

- 3- نقاش بياني، حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، عدد حلول المعادلة:  $(m+2)x + 2 \ln(x) = 0$ .