

MINESEC -INSPECTION  
GENERALE DES ENSEIGNEMENTS.  
Inspection de Pédagogie/SH

BACCALAUREAT, séries : A-B- C-D-E

DUREE : 2h

SESSION : 2011

COEF : 2

### EPREUVE ZERO D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

**Sujet I.** Le Cameroun et l'ONU de 1946 à 1961.

Le candidat insistera sur le rôle de l'ONU dans le processus d'émancipation du Cameroun.

**Sujet II.**

Le dialogue politique ACP-UE peut revêtir plusieurs formes : politique, sociale ou culturelle, et être mené à plusieurs niveaux : international, régional ou national. Il constitue souvent la base de dialogue d'une autre nature et peut être étendu à des thèmes sociaux ; culturels et économiques.

Il peut faciliter des accords sur les priorités de développement et permettre aux Etats ACP d'évaluer le degré d'avancement des dossiers liés, notamment aux droits de l'Homme, aux principes démocratiques, à la bonne gestion des affaires publiques et à l'Etat de droit. C'est un instrument important pour l'investigation de nouveaux domaines susceptibles d'avoir un impact majeur sur le développement des pays ACP et la Commission Européenne. L'accord de Cotonou fournit les lignes directrices fondamentales d'un dialogue politique global, équilibré et profond menant à des engagements mutuels.

...Un dialogue riche améliorera la coopération ACP-UE et, par extension, augmentera ses répercussions sur l'éradication de la pauvreté.

ANDREW BRADLAY in « Le Courrier » Septembre -Octobre 2003, p 24.

En s'inspirant des questions ci-après et à l'aide de ses propres connaissances, le candidat traiter le sujet sous la forme d'une explication de texte.

1. Présentez le document : nature, auteur, idée générale.
2. a) donnez la situation géographique des deux ensembles évoqués dans le document ;  
b) quelles sont les caractéristiques de leurs économies respectives ?
3. Après avoir rappelé les objectifs initiaux de la coopération ACP-UE, relevez les nouveaux défis qui l'interpellent ;
4. La coopération ACP-UE satisfait-elle les deux parties ? Justifiez votre réponse.

#### Barème de correction :

- Introduction : 3pts ;
- Développement : 12pts ;
  - \*Connaissances (8pts)
  - \*Argumentation (2pts)
  - \*Organisation des idées (2pts)
- Conclusion : 3pts ;
- Présentation : 2pts.



Fin - 5M  
- 4 di-ct.  
- 2011