

REPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTERE DE L'EDUCATION ET DE LA FORMATION	SESSION PRINCIPALE	EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION DE JUIN 2009
SECTION : SCIENCES EXPERIMENTALES		
EPREUVE : MATHÉMATIQUES	DURÉE : 3 heures	COEFFICIENT : 3

Le sujet comporte 3 pages numérotées de 1/3 à 3/3. La page 3/3 est à rendre avec la copie.

EXERCICE 1 (3 points)

Répondre par Vrai ou Faux à chacune des propositions suivantes. Aucune justification n'est demandée.

- 1) Toute suite croissante et bornée est convergente.
- 2) La suite (U_n) définie sur \mathbb{N}^* par $U_n = (-1)^n \sin\left(\frac{1}{n}\right)$ n'admet pas de limite.
- 3) Soit f une fonction continue et strictement croissante sur l'intervalle $] -1, 1 [$ et telle que $\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = -\infty$ et $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = +\infty$.
L'équation $f(x) = 2009$ admet une solution unique dans l'intervalle $] -1, 1 [$.
- 4) $\lim_{x \rightarrow -\infty} (e^{-x} - x^2) = -\infty$
- 5) Soit f une fonction continue sur \mathbb{R} . Si pour tout $x \in [2, 3]$, $2 \leq f(x) \leq 3$ alors $2 \leq \int_2^3 f(x) dx \leq 3$.
- 6) Toute fonction f continue sur $[a, b]$ et telle que $\int_a^b f(x) dx \geq 0$ est une fonction positive sur $[a, b]$.

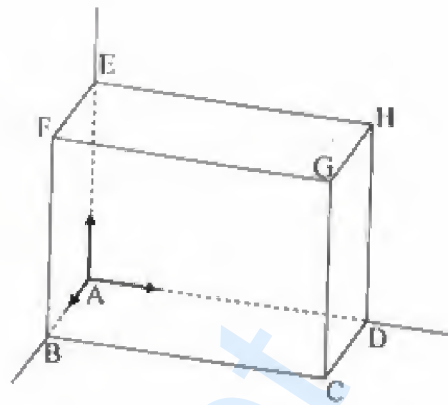
EXERCICE 2 (6 points)

Dans la figure de la page 3/3, (O, \vec{u}, \vec{v}) est un repère orthonormé direct du plan, \mathcal{C} est le cercle de centre O et de rayon 2 et B est un point d'affixe z_B .

- 1) Déterminer par une lecture graphique le module et un argument de z_B .
En déduire que $z_B = -1 + i\sqrt{3}$.
- 2) a) Placer sur la figure le point C d'affixe $z_C = 1 + i\sqrt{3}$.
b) Montrer que le quadrilatère $OACB$ est un losange.
- 3) On se propose de déterminer l'ensemble E des points M d'affixe z tels que z^3 soit un réel positif ou nul.
 - a) Vérifier que les points O, A et B appartiennent à E .
 - b) Prouver que tout point M de la demi-droite $[OB)$ appartient à E .
 - c) Soit z un nombre complexe non nul, de module r et d'argument θ .
Montrer que z^3 est un réel positif si et seulement si $\theta = \frac{2k\pi}{3}$; $k \in \mathbb{Z}$.
 - d) En déduire que E est la réunion de trois demi-droites que l'on déterminera.
Représenter E sur la figure.

EXERCICE 3 (5 points)

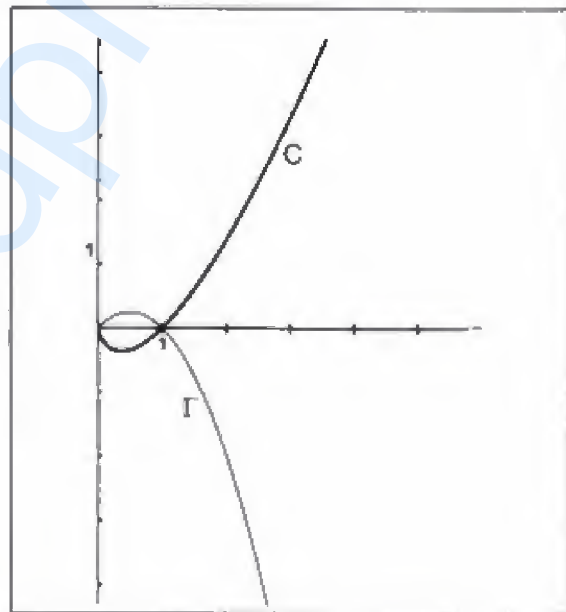
L'espace est rapporté à un repère orthonormé direct $(A, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ et ABCDEFGH est un parallélépipède tel que $\vec{AB} = 2\vec{i}$; $\vec{AD} = 4\vec{j}$ et $\vec{AE} = 3\vec{k}$.



- 1) a) Vérifier que $\vec{AG} = 2\vec{i} + 4\vec{j} + 3\vec{k}$.
 b) Déterminer les composantes de chacun des vecteurs \vec{EB} ; \vec{EG} et $\vec{EB} \wedge \vec{EG}$.
 c) Déterminer une équation cartésienne du plan (EBG).
- 2) Soit α un réel différent de 1 et M le point de coordonnées $(2\alpha, 4\alpha, 3\alpha)$.
 a) Vérifier que M décrit la droite (AG) privée du point G.
 b) Montrer que M n'appartient pas au plan (EBG).
- 3) Soit ν le volume du tétraèdre MEBG.
 a) Exprimer ν en fonction de α .
 b) Calculer le volume du tétraèdre AEBG.
 c) Pour quelles valeurs de α , ν est-il égal au volume du parallélépipède ABCDEFGH ?

EXERCICE 4 (6 points)

- 1) Dans le graphique ci-contre, C et Γ sont les courbes représentatives dans un repère orthonormé, des deux fonctions u et v définies sur \mathbb{R}_+ par $u(x) = -x^2 + x$ et $v(x) = x \ln x$ pour $x > 0$, $v(0) = 0$.
 Par une lecture graphique



- a) Reconnaître la courbe de chacune des deux fonctions u et v.
- b) Donner le signe de $u(x) - v(x)$.
- 2) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}_+ par $f(0) = 0$ et $f(x) = -\frac{x^3}{3} + \frac{3}{4}x^2 - \frac{1}{2}x^2 \ln x$, si $x > 0$.
 f est-elle dérivable à droite en 0 ?
- 3) a) Vérifier que pour tout $x \geq 0$; $f(x) = u(x) - v(x)$.
 b) Calculer l'aire de la partie du plan limitée par les courbes C et Γ et les droites d'équations respectives $x = 0$ et $x = 1$.
- 4) On désigne par \mathcal{C}_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .
 a) Etudier les variations de f.
 b) Montrer que la courbe \mathcal{C}_f coupe l'axe (O, \vec{i}) en un seul point autre que O.
 On notera α l'abscisse de ce point. Vérifier que $1,5 < \alpha < 1,6$.
 c) Tracer \mathcal{C}_f . (on précisera la demi-tangente à \mathcal{C}_f au point O).

FEUILLE A RENDRE AVEC LA COPIE

