

**Pays :** Togo  
**Série :** BEPC

**Année :** 2015  
**Durée :** 2 h

**Session :** Orthographe  
**Coefficient :** 2

### DICTÉE (45 min)

#### L'élève retardataire

Je venais d'arriver en retard d'au moins un quart d'heure. Le surveillant général s'était planté juste à l'entrée principale armé d'un carnet et d'un crayon. Il prenait le nom et les prénoms des retardataires. Ceux-ci étaient généralement retenus le samedi matin pour un travail manuel qu'on improvisait pour la circonstance.

Ce n'était pas la première fois que j'étais en retard. C'était devenu presque une habitude, mais chaque fois que le cas se présentait, je trouvais toujours le moyen d'entrer dans le mur, côté sud de la clôture. Mais un jour deux élèves malavisés auraient été pris en flagrant délit en traversant « ma frontière ». Le jour d'après, des maçons étaient venus réparer le mur... Ce qui fait que cette fois-là, je dus user d'une autre ruse. Je donnai au surveillant un nom, des prénoms et une classe qui n'étaient pas les miens. Hélas ! Plus tard, on se rendit compte de la supercherie. Le proviseur lui-même voulait m'infliger la sanction puisqu'il désirait l'habiller d'exemplarité. Il le fit trop magistralement. Je promis dans mon for intérieur de me venger de mon bourreau. Ma décision était arrêtée. Il me fallait contre-attaquer...

Kwassivi SENA, *Les vautours et autres nouvelles.*

### QUESTIONS (45 min)

#### A) **COMPREHENSION ET VOCABULAIRE** (8 points)

1. Voici une liste d'adjectifs qualificatifs pour caractériser le comportement du narrateur :  
« *rusé, rancunier, assidu, poli* ».  
Choisis ceux qui conviennent.
2. « *Je promis dans mon for intérieur de me venger de mon bourreau* ».  
  - a) Que signifie le mot « *bourreau* » dans cette phrase ?
  - b) Qui l'élève du texte désigne-t-il exactement par « *bourreau* » ?

3. a) Décompose le mot « *malavisé* ».
- b) Trouve deux mots formés de la même manière que « *malavisé* ».
- c) Emploie les mots trouvés dans de courtes phrases.

**B) CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (12 points)**

4. Soit la phrase : « *Je donnai... pas les miens* ».
  - a) Indique la fonction de « *surveillant* ».
  - b) Donne le COD du verbe « *donnai* ».
5. « *Ma décision était arrêtée. Il me fallait contre-attaquer* ».
  - a) Quel rapport logique relie ces deux phrases ?
  - b) Exprime ce même rapport au moyen :
    - d'une conjonction de coordination ;
    - d'une conjonction de subordination.
6. « *Le surveillant général s'était planté juste à l'entrée principale* ».  
Mets cette phrase aux temps simples de l'indicatif.
7. « *Le proviseur lui-même voulait m'infliger la sanction* ».  
Reprends la phrase en faisant l'expansion du sujet :
  - a) par un adjectif qualificatif ;
  - b) par un complément de nom.