

Pays : Burkina Faso
Examen : BAC, série D

Année : 2015
Durée : 4 h

Épreuve : Français, Remp, 1^{er} Tour
Coefficient : 3

1^{er} SUJET : CONTRACTION DE TEXTE

Les dégâts du progrès

L'objectif de pure croissance économique se révèle insuffisant pour garantir le développement humain. Il se trouve en quelque sorte doublement remis en question : non seulement en raison de son caractère inégalitaire, mais à cause des coûts élevés qu'il induit, notamment en matière d'environnement et d'emploi.

Au rythme de production actuel, les ressources dites non reproductibles risquent en effet de se raréfier, qu'il s'agisse des ressources énergétiques ou des terres arables. En outre, les industries greffées sur les sciences physiques, chimiques et biologiques sont à l'origine de pollutions, elles aussi destructrices ou perturbatrices de la nature. Enfin de manière plus générale, les conditions de vie sur notre planète se trouvent menacées : la raréfaction de l'eau potable, la déforestation, « l'effet de serre », la transformation des océans en une poubelle géante sont autant de manifestations inquiétantes d'une irresponsabilité générale de nos générations à l'égard de l'avenir, dont la Conférence des Nations Unies sur l'environnement et le développement, tenue à Rio de Janeiro en 1992, a souligné la gravité.

D'autre part, l'extension rapide du chômage, au cours de ces dernières années, dans un nombre important de pays, constitue à bien des égards un phénomène structurel lié au progrès technologique. A trop systématiquement substituer à la main-d'œuvre un capital technique novateur qui accroît sans cesse la productivité du travail, on contribue au sous-emploi d'une partie de la main-d'œuvre. Le phénomène a d'abord touché le travail d'exécution ; il atteint désormais certaines tâches de conception ou de calcul. La généralisation de l'intelligence artificielle risque de le faire remonter le long de la chaîne de qualification. Il ne s'agit plus seulement de l'exclusion de l'emploi, voire de la société, de groupes d'individus mal préparés, mais d'une évolution qui pourrait modifier la place, voire la nature même du travail dans les sociétés de demain. Il est difficile d'établir, dans l'état actuel des choses, un diagnostic sûr, mais la question mérite d'être posée.

On observera que dans les sociétés industrielles, cimentées par la valeur intégratrice du travail, ce problème constitue d'ores et déjà une source d'inégalité : certains ont du travail, les autres en sont exclus et deviennent des assistés ou des laissés-pour-compte. Faute d'avoir trouvé un modèle nouveau de structuration du temps de la vie humaine, ces sociétés sont en crise : le travail y devient un bien rare que les nations s'arrachent par toutes sortes de protectionnismes et de « dumping » social. Le problème du chômage menace aussi très gravement la stabilité des pays en développement. Le risque est donc présent partout : de nombreux jeunes sans emploi, livrés à eux-mêmes dans les grandes agglomérations urbaines, courent tous les dangers liés à l'exclusion sociale. Une telle évolution se révèle très coûteuse socialement et risque, à l'extrême, de compromettre la solidarité nationale. On peut alors considérer, dans une formulation qui se veut prudente, que le progrès technique avance plus vite que notre capacité à imaginer les solutions aux problèmes nouveaux qu'il pose aux individus et aux sociétés modernes. Il faut repenser la société en fonction de cette évolution inéluctable.

Jacques DELORS, L'Éducation, un trésor est caché dedans, 1996.

QUESTIONS (20 points)

1. Résumé (8 points)

Vous résumerez ce texte de 542 mots au quart (1/4) de sa longueur. Une marge de plus ou moins 10 % sera tolérée. Vous indiquerez à la fin de votre résumé le nombre exact de mots employés.

2. Vocabulaire (2 points)

Donnez le sens, dans le contexte, des expressions suivantes :

- un capital technique novateur ;
- évolution inéluctable.

3. Discussion (10 points)

L'auteur écrit :

« Le progrès technique avance plus vite que notre capacité à imaginer les solutions aux problèmes nouveaux qu'il pose aux individus et aux sociétés modernes.

Expliquez et discutez cette affirmation.

2^{ème} SUJET : COMMENTAIRE COMPOSÉ

Mon courage !

Ne te cache pas dans les grottes de mon être,
Épouse ma vie et celle de mon peuple maître.
Romps les barreaux invisibles de ma prison qui t'opprime,
Et ouvre de part en part les portes de mon être en prime.

Vaincs la lâcheté qui veut s'emparer de mon être,
Dans la lutte, sors de mes profonds viscères d'être,
Et de ceux du peuple qui t'invite en partage,
Car des justes combats tu es instigateur, courage.

Aime et anime les combattants du monde entier,
Désire les hommes et mène-les sur ton sentier.
Délivre et décuple toutes les forces du bien,
Pour le bonheur de toutes les races au quotidien.

Pour toutes les grandes valeurs, en bien fécondes,
Confonds ton corps avec tous les corps du monde,
Fonds-toi à moi dans mon ardent désir de lutter,
Afin que dans le combat, je puisse avec succès résister.

TOUBO TANAM, Tourbillon et paroles bleues,
Éditions Kuljama, Mexique, 2004.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourriez, par exemple, montrer comment le poète exalte les vertus du courage et l'identifie à un être cher.

3^{ème} SUJET : DISSERTATION LITTÉRAIRE

« La véritable paix n'est pas l'absence de conflit. C'est l'omniprésence de la justice. »

Commentez ces propos d'un personnage dans le film « Air Force One ».