

Pays : Burkina Faso	Année : 2015	Épreuve : Français, 1 ^{er} Tour, Remplacement
Examen : BAC, séries A4-5	Durée : 4 h	Coefficient : 5

1^{er} SUJET : CONTRACTION DE TEXTE

La corruption, l'autre Ébola de l'Afrique

Transparency international vient de livrer son classement 2014 des pays, en fonction du niveau de corruption qui y règne (...) Mis à part quelques pays comme le Lesotho, le Rwanda et la Namibie qui tirent quelque peu leur épingle du jeu, l'Afrique, de façon globale, fait pâle figure dans ce classement.

La corruption, faut-il le souligner, est un mal aussi vieux que le monde. C'est pourquoi il faut beaucoup de volonté si on veut en venir à bout. C'est un vilain défaut dont la traque ne doit souffrir d'aucune réserve de la part des gouvernants. Malheureusement, bien des exécutifs africains se livrent à cœur joie à ce qui peut être considéré comme un encouragement, une promotion de ce fléau. En effet, dans de nombreux pays africains, la corruption est érigée en système de gouvernance. Les marchés publics sont régentés par les dirigeants à travers des manœuvres des plus ignominieuses. À titre illustratif, des marchés publics de gré à gré sont conclus au bénéfice de proches des autorités au mépris des textes juridiques en la matière, des contrats miniers sont signés au gré des intérêts des princes du moment et généralement en défaveur des populations, les systèmes judiciaires eux-mêmes sont gangrenés par la pratique des dessous-de-table, les consultations électorales sont l'occasion de sordides achats des consciences. Tout cela mine sérieusement le développement de bien de pays. Sinon comment comprendre que des États comme la République démocratique du Congo (RDC) et dans une certaine mesure le Nigeria végètent dans le sous-développement alors qu'ils regorgent de ressources et de potentialités énormes ?

Comment comprendre que la RDC, considérée comme un scandale géologique, soit incapable d'organiser par elle-même l'acte le plus élémentaire de sa souveraineté qu'est le scrutin électoral et en soit réduit à mendier les ressources financières à cet effet auprès de petits pays en termes de ressources financières ? Dans de nombreux pays, la gouvernance a tissé un nid des plus douilllets pour la corruption qui ne s'est pas fait prier pour y pondre des œufs avec tout ce que cela représente comme catastrophe pour les populations. Au contraire de ces pays, d'autres ont su se construire dans un climat vertueux. Leur intégrité leur a permis de transcender les difficultés liées à leur pauvreté en ressources naturelles. C'est par exemple le cas de l'Ile Maurice, moins nantie par la nature, mais avec un niveau de développement à faire pâlir de jalousie sa voisine Madagascar, pourtant naturellement plus riche.

En tout cas, la corruption est pour beaucoup dans les malheurs de l'Afrique. Elle est l'autre Ébola auquel l'Afrique est confrontée depuis belle lurette. En effet, du fait de la grande corruption surtout, les États perdent des ressources insoupçonnées. Pourtant, ces ressources auraient pu permettre aux mêmes États de faire face à des défis de taille comme la lutte contre le paludisme qui continue de faire des ravages sur le continent noir, de bien prendre en charge l'éducation qui est un élément indispensable au décollage d'un pays. Et cette corruption prend de l'ampleur quand l'environnement lui est favorable.

C'est le cas dans tous les pays où le règne à vie a pignon sur rue. En effet, quand les gouvernants s'éternisent au pouvoir, ils en viennent à confondre les ressources publiques à leurs ressources personnelles. Ils acquièrent la conviction que toutes les ressources du pays peuvent être gérées selon leur bon vouloir, qu'il faut corrompre, encourager la corruption ou, au mieux, ne rien faire qui puisse gêner les corrompus et les corrupteurs. Pour ces dirigeants, la corruption est une règle à observer pour régner en paix, pour garantir la défense de leur régime par des partisans, véritables rapaces de la république.

Extrait du journal *Le Pays* n° 5747 du vendredi 05 décembre 2014, page 05.

QUESTIONS (20 points)

1. Résumé (8 points)

Vous résumerez ce texte en 155 mots.

Une marge de tolérance de 10% en plus ou en moins sera admise.

Vous indiquerez, à la fin de votre résumé, le nombre exact de mots employés.

2. Vocabulaire (2 points)

Expliquez le sens, dans le texte, des expressions suivantes :

- L'Afrique fait pâle figure dans ce classement
- Des dessous-de-table.

3. Discussion (10 points)

Selon l'auteur, « la corruption est pour beaucoup dans les malheurs de l'Afrique. Elle est l'autre Ébola auquel l'Afrique est confrontée depuis belle lurette ».

Expliquez et discutez cette affirmation à partir d'exemples tirés de vos lectures et de votre expérience personnelle.

2^{ème} SUJET : COMMENTAIRE COMPOSÉ

Je m'appelle professeur

Je m'appelle professeur
Le front toujours en sueur.
Ma vie c'est la classe,
La classe est mon champ.
Mon champ est une prison,
Une prison aux murs lugubres
Dégoulinant d'une chaleur
Qui rend fou.

Professeur, je suis toujours occupé.
Je mène une vie agitée ;
Parler, s'égosiller,
Lire, écrire, décrire,
Apprendre et faire comprendre,
Voici le lot de ma journée.

J'ai toujours les mains sales ;
Ma tête, une machine à penser,
Mes cheveux fanés par la réflexion,
Ma vue rayée par la craie,
Mes jambes toujours fatiguées,
Mon corps, flétri par la rugosité du métier ;
Pauvre professeur !
Je suis un veilleur :
La nuit, j'abandonne mon lit
Et je veille sur mes copies.
Plaisirs et désirs, j'en connais peu
Car ENSEIGNER est fastidieux.
Je réfléchis, je me meurs
Je brûle et je m'éteins.

Émile LALSAGA, Les sillons de l'existence, Éditions Le GERSTIC, avril 2014, p.10.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce poème un commentaire composé. Vous pourriez, par exemple, montrer comment le poète, à travers les procédés stylistiques, décrit les tâches qui incombent au professeur et met en exergue la pénibilité du métier.

3^{ème} SUJET : DISSERTATION

« Les meilleurs livres sont ceux qui racontent ce que l'on sait déjà. »

À partir d'exemples littéraires, vous commenterez cette opinion de George Orwell.