

Pays : Burkina Faso	Année : 2017	Épreuve : Français
Examen : BEPC, 1 ^{er} Tour	Durée : 2 h	Coefficient : 4

TEXTE D'ÉTUDE

C'est au collège que je fis sa connaissance. Nous l'appelions Kuruma, c'est-à-dire « morsure ». Son vrai nom était Mangara. C'était un grand type, plutôt athlétique. On le trouvait assez beau garçon. Il plaisait aux filles ; mais il évitait leur compagnie, comme il évitait, en fait, toute compagnie. Il réussissait bien dans les sports d'équipe et aimait les disciplines les plus dures, comme la course, le saut et la boxe. Il aimait particulièrement la lutte et lançait sans cesse des défis, même aux plus âgés que lui. S'il était mis à terre, il essayait de nouveau, et même lorsqu'il avait mordu la poussière vingt fois, il ne manifestait jamais aucune colère. Au football, il n'avait pas son pareil et était devenu le héros de presque tout le collège.

Au début, il ne m'avait pas beaucoup plu. C'était peut-être de la jalousie de ma part. Voyez-vous, je n'étais pas très bon en sport d'équipe et je ne brillais guère dans aucun domaine pas même en cours. Un type aussi populaire, favori des filles comme des professeurs ne pouvait manquer d'exciter l'envie de ceux qui n'avaient pas cette chance. Je le détestais. Je détestais son air distant.

Un jour, je découvris son isolement.

Je ne sais pas ce qui attira mon attention en premier lieu. Étaient-ce ses yeux ? Probablement. C'était un jour pendant le rassemblement du matin au collège où je me retournai par hasard et le vis, soucieux, le regard fixe comme s'il était très attentif à tout ce qui se passait autour de lui. Mais je l'avais surpris. Cela ne dura qu'une seconde. Quand il vit que je le regardais, il baissa les yeux puis les détourna.

D'après **Ngugi Wa Thiong'o**

« L'Oiseau noir » dans Le Serpent à plumes n°10,

Le Serpent à plumes éditions, Paris 1994, pp. 94-95.

QUESTIONS SUR LE TEXTE

I- MANIEMENT ET CONNAISSANCE DE LA LANGUE (40 points)

I. 1. Grammaire (20 points)

I.1.1. Donnez la nature et la fonction des mots ou groupes de mots soulignés dans le texte : Mangara, des défis, le.

I.1.2. « ...je découvris son isolement. »

Réécrivez la phrase en remplaçant le groupe nominal souligné par une proposition subordonnée complément d'objet direct de sens équivalent.

I.1.3. « Étaient-ce ses yeux ? »

- a) A quel registre de langue se trouve cette phrase ?
- b) Mettez-la aux deux autres registres de langue que vous préciserez.

I.1.4. « Je n'étais pas très bon en sport d'équipe et je ne brillais guère dans aucun domaine. »

Réécrivez cette phrase en supprimant les négations.

I.1.5. « Au début, il ne m'avait pas beaucoup plu. »

L'infinifitif et le temps du verbe souligné sont :

- a) pleuvoir à l'imparfait ;
- b) plaire au plus-que-parfait ;
- c) pleuvoir au plus-que-parfait ;
- d) plaire à l'imparfait.

Choisissez la bonne réponse.

I.2. Vocabulaire (20 points)

I.2.1. Expliquez les expressions suivantes tirées du texte : sport d'équipe ; lancer des défis ; mordre la poussière ; favori des filles.

I.2.2. « Je ne brillais guère dans aucun domaine. »

- a) Le verbe « briller » est employé ici au sens figuré. Vrai ou Faux ?
- b) Employez ce verbe dans une phrase où il aura un autre sens que celui qu'il a dans ce texte.

I.2.3. a) Décomposez l'adverbe « particulièrement » en ses différents éléments.

- b) Trouvez deux (2) adverbes formés de la même manière.

I.2.4. A l'aide d'un suffixe, trouvez un adjectif dérivé de chacun des verbes suivants : éviter ; pouvoir ; détester ; voir.

I.2.5. Relevez dans le premier paragraphe du texte six (6) mots ou expressions du champ lexical du « sport ».

II- COMPRÉHENSION ET EXPRESSION (40 points)

II.1. Compréhension (10 points)

II.1.1. Selon votre compréhension du texte, répondez aux affirmations suivantes par Vrai ou Faux :

- a) « Kuruma » et « Mangara » désignent le même personnage.
- b) Le narrateur est un très bon sportif.
- c) Les professeurs et les filles apprécient Mangara.

II.1.2. a) Quel est le sentiment que le narrateur nourrit à l'égard de Mangara ?

- b) Sans recopier le texte, dites pourquoi le narrateur éprouve ce sentiment.
(2 lignes au maximum)

II.1.3. Proposez un titre au texte.

II.2. Expression (30 points)

Traitez au choix l'un des deux sujets suivants :

Sujet 1

Au cours de votre scolarité, vous avez rencontré un(e) camarade qui est devenu(e) pour vous comme un frère ou une sœur.

Racontez les circonstances de votre rencontre et dites ce que cette amitié vous a apporté dans la réussite de vos études. (20 lignes au maximum)

Sujet 2

Un élève peu brillant rencontre le premier de la classe. Il veut savoir les secrets de sa réussite.

Dans un dialogue, faites-les parler.

Vous utiliserez au moins deux (2) répliques pour chaque intervenant. (20 lignes au maximum)