## grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

Pays: Burkina Faso	<b>Année</b> : 2017	<b>Épreuve</b> : Maths
<b>Examen</b> : BAC, Session normale, 1er Tour, Série D	<b>Durée</b> : 4 h	Coefficient : 5

### **EXERCICE 1** (04 points)

**1.** a) Écrire sous la forme algébrique le nombre complexe  $(1 + i\sqrt{3})^2$ .

b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation :  $z^2 + 2z + 19 - 18i\sqrt{3} = 0$ .

**2.** Résoudre dans  $\mathbb{C} \times \mathbb{C}$  le système suivant :

$$\begin{cases} z_1 + z_2 = -2 \\ z_1^2 - z_2^2 = -4 + \frac{4i\sqrt{3}}{3}. \end{cases}$$

- **3.** Dans le plan complexe rapporté au repère orthonormal  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ , on désigne par A, B, C et D les points d'affixes respectives a, b, c et d telles que :  $a = 2 + 3i\sqrt{3}$ ;  $b = \frac{1}{9}(\bar{a} 2)$ ; c = -a 2 et d = a b + c (où  $\bar{a}$  est le conjugué de a).
  - a) Déterminer les nombres complexes b, c et d puis placer les points A, B, C et D dans le plan complexe. Unité graphique : 2 cm. On donne :  $\sqrt{3} = 1,7$ .
  - b) Comparer a + c et b + d. En déduire la nature du quadrilatère ABCD.
  - c) Calculer et interpréter géométriquement un argument du nombre complexe  $Z = \frac{c-a}{d-b}$ .

Préciser alors la nature exacte de ABCD.

### **EXERCICE 2** (04 points)

Une urne contient 12 boules numérotées de 1 à 12. Toutes les boules ont la même probabilité d'être tirées. On tire simultanément 3 boules de l'urne.

1. Déterminer le nombre de tirages possibles.

2. Calculer la probabilité de chacun des événements suivants :

A : « Les nombres portés par ces 3 boules sont tous des nombres premiers. »

B: « Les nombres portés par ces 3 boules sont tous divisibles par 3. »

C: « Deux boules portent un numéro divisible par 3. »

D : « Les trois numéros sont des multiples de 2. »

E : « Les trois nombres portés par ces boules, convenablement rangés forment trois termes consécutifs d'une suite arithmétique de raison 3. »

F: « Les trois nombres portés par ces boules, convenablement rangés forment trois termes consécutifs d'une suite géométrique de raison  $\frac{1}{2}$ . »

# PROBLÈME (12 points)

On considère la fonction numérique f définie sur  $\mathbb R$  par :

$$\begin{cases} f(x) = x\sqrt{3-x} + 1 & \text{si } x \le 3\\ f(x) = e^{3-x} + x - 3 & \text{si } x > 3 \end{cases}$$

On désigne par (C) la courbe représentative de f dans le plan rapporté à un repère orthonormal  $(0; \vec{\iota}, \vec{j})$  d'unité graphique 2 cm.

## Partie A (10 points)

- **1.** *a*) Étudier la continuité de *f* en 3.
  - b) Étudier la dérivabilité de f en 3 et interpréter graphiquement le résultat obtenu.
- **2.** a) Calculer les limites de f en  $-\infty$  et en  $+\infty$ .
  - b) Calculer la limite de  $\frac{f(x)}{x}$  en  $-\infty$ . Que peut-on en déduire pour la courbe (C) ?
- **3.** a) Montrer que la droite (D) d'équation y = x 3 est asymptote à (C) en  $+\infty$ .

Préciser la position de (C) par rapport à (D) dans ]3 ; +∞[.

- b) Étudier la position de (C) par rapport à la droite ( $\Delta$ ) d'équation y = x + 1 sur [0; 2].
- **4.** a) Calculer f'(x) pour tout  $x \neq 3$  et étudier son signe.
  - b) En déduire le sens de variation de f puis dresser son tableau de variations.
- **5.** a) Démontrer que l'équation f(x) = 0 admet dans  $\mathbb{R}$  une unique solution  $\alpha$ . Vérifier que :  $-1 < \alpha < 0$ .
  - b) Construire la courbe (C), les droites (D) et ( $\Delta$ ), et les demi-tangentes au point d'abscisse 3 de (C).

### Partie B (02 points)

- **1.** Calculer l'aire  $\alpha$  en cm<sup>2</sup>, de la partie du plan délimitée par la courbe (C), la droite ( $\Delta$ ) et les droites d'équations x = 0 et x = 2. (On pourra utiliser une intégration par parties).
- 2. On considère un point mobile M dont les coordonnées sont données en fonction du paramètre t par :

$$\begin{cases} x(t) = 3 - e^{2t} \\ y(t) = 3e^t - e^{3t} + 1 \end{cases}, t \ge 0.$$

Montrer que la trajectoire de M est une partie de (C) que l'on précisera.