Pays: Mali **Année**: 2015 **Épreuve**: Mathématiques

Examen : BAC, Série S.S **Durée :** 2 h **Coefficient :** 1

EXERCICE 1 (5 points)

Dans une classe de 65 élèves, 35 pratiquent le football, 40 pratiquent le basketball et 5 ne pratiquent aucun de ces deux sports.

- 1. Déterminer le nombre d'élèves qui pratiquent à la fois le football et le basketball.
- 2. Déterminer le nombre d'élèves qui jouent :
 - a) uniquement au football;
 - **b)** uniquement au basketball.
- **3.** Dans cette classe, on choisit au hasard 3 élèves pour représenter la classe à une compétition interclasse.
 - **a**) Quelle est la probabilité pour que les trois élèves pratiquent à la fois le football et le basketball ?
 - **b**) Quelle est la probabilité pour que parmi les trois élèves, 1 pratique uniquement le football, 1 pratique uniquement le basketball et 1 pratique à la fois le football et le basketball ?

EXERCICE 2 (5 points)

Une société de production d'eau potable traite les x% de l'eau qu'elle tire du fleuve. Le coût de traitement de la quantité x d'eau est, en milliers de francs, donné par : $C(x) = \frac{230x}{100-x}$

Exemple: Le coût de traitement de 1% de l'eau est $\frac{230}{100-1} = 2,323 \times 1000 = 2323 \text{ F.}$

- 1. Quel est le coût de traitement, arrondi au franc près de 10%, de 20% de l'eau qu'elle tire du fleuve ?
- 2. Quel pourcentage d'eau peut-on traiter avec 1 000 000 F?
- 3. Cette société peut-elle traiter toute l'eau tirée du fleuve ? Justifier la réponse.

EXERCICE 3 (10 points)

On considère la fonction f définie par $f(x) = x^3 - 3x + 2$ et (\mathcal{E}) la courbe représentant ses variations dans le plan muni d'un repère orthonormé (O; i, j).

- 1. Quel est l'ensemble de définition de f? Calculer les limites de f(x) aux bornes de cet ensemble.
- **2.** Calculer la dérivée f '(x).

Étudier son signe et dresser le tableau de variations de f.

- 3. Donner l'équation de la tangente (T) à la courbe (\mathscr{E}) au point d'abscisse x=-2.
- 4. Recopier et compléter le tableau ci-dessous.

x	-2	- 1	0	1	2
f(x)					

5. Tracer dans le même repère la courbe (🖉) et la tangente (T).