

REPUBLICQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

MINESEC

DECC

BEPC

SESSION 2020

DUREE: 2H

Coefficient: 2

ÉPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT, HYGIÈNE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEHB)**1- ÉVALUATION DES RESSOURCES.**

/10points

**PARTIE A- ÉVALUATION DES SAVOIRS.**

/4pts

**A<sub>1</sub>: Questions à Choix Multiples (QCM).**

/2pts

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte, relever la lettre correspondant à l'affirmation exacte, en remplissant le tableau ci-dessous que vous reproduirez sur vos feuilles de composition

**1- Dans une chaîne alimentaire, les bactéries :**

- a) sont généralement des décomposeurs ;
- b) peuvent être des consommateurs ;
- c) sont uniquement des producteurs ;
- d) sont herbivores.

0.5pt

**2- La réaction immunitaire spécifique à médiation humorale fait intervenir :**

- a) les lymphocytes B ;
- b) les lymphocytes T ;
- c) les hématies ;
- d) les phagocytes.

0.5pt

**3- L'apparition chez les enfants des caractères présents chez les grands parents et absents chez les parents est appelée :**

- a) mutation ;
- b) atavisme ;
- c) hérédité ancestrale ;
- d) génétique ancienne.

0.5pt

**4- Les différentes actions d'un même gène sont appelées :**

- a) génotypes ;
- b) phénotypes ;
- c) allèles ;
- d) génome.

0.5pt

**A<sub>2</sub>: Questions à Réponses Ouvertes (QRO).**

2pt

1- Définir les termes suivants : microbe pathogène ; diapédèse, trithérapie, chaîne alimentaire.

0.25x4=1pt

2- Citer deux(2) pratiques de l'Homme qui détruisent la forêt.

0.25x2=0.5pt

3- Donner la signification du sigle AVC.

0.5pt

**Partie B : ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE.**

6points

**Exercice 1 : Pratiques pour une bonne circulation du sang et pour limiter les risques de contamination.**

4pts

Votre petit frère se fait une coupure en jouant avec ses amis dans le garage de votre père. Du sang rouge vif s'écoule par jets saccadés de sa blessure.

1- a) Préciser la nature du vaisseau sanguin qui a été sectionné.

0.5pt

b) En fonction de ce vaisseau sanguin, nommer le type d'hémorragie.

0.5pt

2- a) Proposer des moyens pour arrêter cette hémorragie.

0.5x2=1pt

b) Expliquer la nécessité d'arrêter cette hémorragie rapidement.

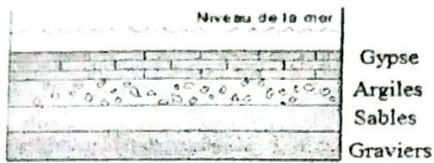
1pt

3- La blessure est une porte d'entrée des microbes dans l'organisme. Proposer deux méthodes pour éviter ou limiter la contamination de l'organisme de votre petit frère.

0.5x2=1pt

**Exercice II- Utilisation des roches sédimentaires.****2pts**

Le document ci-dessous montre un empilement de couches sédimentaires.



Propose une utilisation que l'Homme peut faire de chaque roche de cette série sédimentaire.

**0.5x4=2pt****II- EVALUATION DES COMPETENCES.****10 points****Compétence ciblée : Lutter contre le paludisme et le VIH/sida.**

Dans une localité située dans la Région du littoral se trouve une multinationale avec de grandes bananeraies et des étangs de poissons. La société a construit des bâtiments pour tous les employés. A cause de la promiscuité la plupart des jeunes meurent d'infections à VIH. Dans la même localité, on enregistre de nombreux cas de décès suite au paludisme et beaucoup plus chez les enfants âgés de 0 à 5 ans et chez les femmes enceintes.

L'administration de la place a, suite à ces menaces, programmé une campagne de sensibilisation sur la lutte contre le VIH/sida et le paludisme. Tu as été sollicité pour participer à l'organisation de ladite campagne.

**Consigne 1 :** Propose un message (de 5 lignes au maximum) à délivrer aux populations pour les sensibiliser sur les moyens de lutte contre le VIH/sida. **3pts**

**Consigne 2 :** Rédige une affiche mettant en exergue trois principaux modes de contamination du VIH/sida. **3pts**

**Consigne 3 :** Dans le cadre d'une causerie éducative, propose un texte de 10 lignes au maximum dans lequel tu proposes à la communauté, les moyens de lutte propre à leur environnement contre le paludisme. **4pts**

**Grille d'évaluation****NB : A ne pas remplir par le candidat**

Critères / Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Total
Consigne 1	2pts	0.5 pt	0.5 pt	<b>3 points</b>
Consigne 2	2 pts	0.5pt	0,5 pt	<b>3 points</b>
Consigne 3	2pts	1pt	1pt	<b>4 points</b>