

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ●●●●● EXAMEN DU BACCALAURÉAT SESSION 2018	Session de contrôle	
	Épreuve : Économie	Section : Économie et Gestion
	Durée : 3h	◆
	Coefficient de l'épreuve : 3	

Première partie

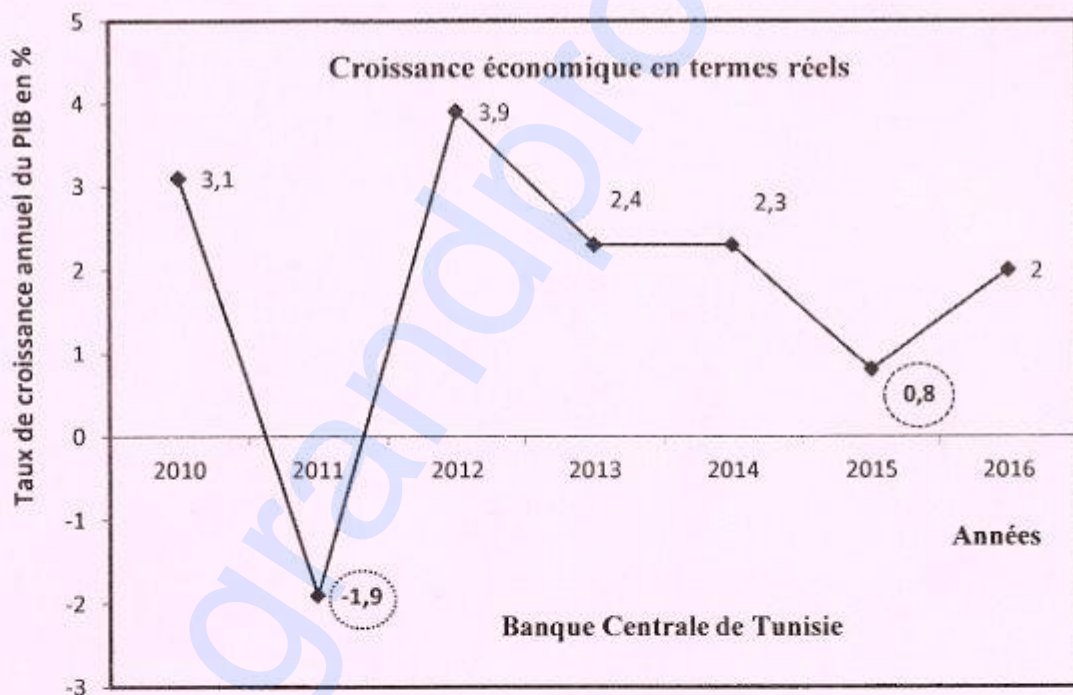
10 points

Question 1 : (3 points)

Comparez la croissance économique et le développement.

Question 2 : (3 points)

Expliquez comment en implantant des filiales à l'étranger, la firme multinationale contribue à l'amélioration du solde commercial du pays d'accueil.

Question 3 : (4 points)

- Que signifient les chiffres encadrés ?
- Repérez et identifiez les différentes phases de l'évolution de l'activité économique en Tunisie entre 2010 et 2016.

Deuxième partie**10 points**

A l'aide de vos connaissances et des documents 1 et 2 ; mettez en évidence l'évolution des techniques de production au cours de la croissance économique ; puis montrez que les nouvelles techniques de production contribuent à la transformation des modes de vie.

Document 1

Les progrès techniques ont bouleversé toute la vie industrielle. Le phénomène essentiel a été celui de la division du travail : grâce à l'invention et au perfectionnement de la machine à vapeur, la production s'est concentrée et une division poussée du travail a pu devenir rentable et a permis un accroissement énorme de la production et en a été renforcée en retour. [...] En fragmentant la tâche en opérations partielles, en attribuant une seule de ces opérations à chaque ouvrier, la division du travail a conduit à une transformation technique : le passage de la machine universelle, de l'outil bon à plusieurs usages et qui vaut ce que vaut la main qui l'emploie, à la machine spécialisée qui ne permet qu'une seule opération et laisse beaucoup moins d'initiative ou même d'activité à celui qui la conduit. [...].

Après le passage de la machine universelle à la machine spécialisée qui n'est que semi-automatique et l'ouvrier est en quelque sorte chargé de suppléer à ses défaillances, les machines automatiques regroupent un certain nombre d'opérations et les mènent à bien sans intervention humaine. [...] De nos jours, pour le plus grand nombre des ouvriers les tâches sont conçues, organisées, dirigées sans aucune intervention de leur part.

Georges Friedmann, « Les conséquences sociales du progrès technique », UNESCO.

Document 2

L'avancée des connaissances et le foisonnement* de la technologie sont extrêmement rapides, surtout depuis les années 50. Comme l'illustre l'exemple type des appareils et des supports permettant d'enregistrer et d'écouter de la musique qui ont beaucoup changé depuis leurs débuts il ya environ un siècle et demi : le même genre de constat peut être fait pour bon nombre d'appareils ou de produits modernes : téléphone, télévision, ordinateur, etc. La technologie évolue rapidement et les produits commerciaux qui en sont issus suivent la même tendance, incitant les consommateurs à changer régulièrement leurs appareils. [...].

En plus d'évoluer plus rapidement et de se complexifier, la technologie contribue à nous inciter à utiliser et posséder une plus grande panoplie de produits. Parmi les exemples les plus frappants, on trouve les appareils et les ustensiles de cuisine. Les années 70 et 80 ont vu une prolifération* spectaculaire de nouveaux appareils pour les ménages visant à simplifier la vie quotidienne : yaourtières, robots, cafetière électrique, couteau électrique, etc. La tendance se poursuit encore aujourd'hui avec des accessoires de plus en plus spécifiques. [...] Le renouvellement technologique est donc un incitatif puissant pour acheter et la diversité des produits offerts en est un autre.

Thierry Lefèvre, Planète viable, « La technologie évolue rapidement, se complexifie et se multiplie », 2013

* Foisonnement: abondance

* Prolifération: multiplication