grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

| RÉPUBLIQUE TUNISIENNE<br>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION | EXAMEN DU BACCALAURÉAT<br>SESSION 2021 | Session de contrôle |
|---|---|---|
| | Épreuve : **Économie** | Section : **Économie et Gestion** |
| | Durée : **3h** | Coefficient de l'épreuve : **3** |

N° d'inscription

* * * * *

## Première partie — 10 points

**Question 1** : (3 points)

Distinguez la phase d'expansion de la phase de récession d'un cycle économique.

**Question 2**: (3 points)

Montrez que le développement est une notion plus large que la croissance économique.

**Question 3** : (4 points)

**Évolution de la structure des dépenses de consommation par personne et par an**

| | Valeur des dépenses (en Dinars) | | Coefficients budgétaires (en %) | |
|---|---|---|---|---|
| | 2000 | 2015 | 2000 | 2015 |
| Alimentation | 503,800 | 1 118 | 37,91 | 28,88 |
| Habitation | 286 | 1 030 | 21,52 | ? |
| Habillement | 148 | 695 | 11,13 | 17,95 |
| Hygiène et soins | 133 | 363 | 10,00 | 9,38 |
| Transport et télécommunications | 129,500 | 531 | ? | 13,72 |
| Enseignement, culture et loisirs | 115,700 | ? | 8 ,70 | 3,30 |
| Autres dépenses | 13 | 6 | 0,98 | 0,16 |
| Total | 1 329 | ? | 100 | 100 |

*Source : Institut National de la statistique*

**a.** Sachant que les dépenses consacrées à la rubrique « Enseignement, culture et loisirs » ont augmenté globalement de 10,63 % entre 2000 et 2015, complétez le tableau et interprétez les résultats obtenus.

**b.** Décrivez l'évolution des coefficients budgétaires relatifs aux rubriques « Alimentation » et « Transport et télécommunications ».

***(Tous les calculs doivent figurer sur la copie).***



www.grandprof.net

grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

| Deuxième partie | 10 points |
|---|---|

Montrez que les firmes multinationales contribuent à la croissance économique du pays d'accueil et que cette dernière améliore le niveau de vie moyen de la population.

Prenez appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous.

**Document 1**

Les années 80 et 90 ont vu une très forte croissance des investissements étrangers (IDE) dans le monde. En Asie du Sud, de l'Est et du Sud-Est, la concentration des IDE est forte : 6 pays (la Chine, Hong-Kong, Singapour, Taiwan, la Thaïlande, la Corée) recevaient 95% des flux d'IDE en 2001.

Les flux d'IDE occupent fréquemment une place déterminante parmi les sources de financement des pays en développement. Les capitaux devraient aller des pays où ils sont abondants vers ceux où ils sont rares. Cette réaffectation des capitaux devrait présenter des gains importants pour le pays d'accueil, notamment la hausse du revenu national, des exportations, l'amélioration de la productivité et la hausse des rémunérations des travailleurs à terme.

Les IDE sont bons pour la « croissance qui est bonne pour les pauvres ». Ce lien peut se faire notamment par l'intermédiaire du marché du travail. L'impact des IDE sur la réduction de la pauvreté passe notamment par la création d'emplois.

Les firmes étrangères introduisent de nouvelles technologies, de nouvelles méthodes de production, des produits de meilleure qualité et peuvent ainsi obliger les firmes locales à se moderniser et à accroitre leur productivité.

Source : Claire MAINGUY; " L'impact des investissements directs étrangers sur les économies en développement " ; Revue Région et Développement n°20-2004.

**Document 2**

La croissance fordiste accroit la productivité du travail et génère des économies d'échelle. Le surplus dégagé permet d'accroitre les salaires et les profits. Dans ce modèle, la consommation de masse permet d'absorber la production de masse. D'une manière plus générale, la croissance permet d'accroitre le revenu des agents et de satisfaire davantage de besoins. La croissance est une condition nécessaire à l'amélioration du niveau de vie.

La croissance modifie le niveau de vie, lié à la variété de l'offre proposée aux ménages et au pouvoir d'achat des agents. Elle permet de satisfaire de nouveaux besoins par la consommation de biens, comme le montre l'évolution du taux d'équipement des ménages en biens durables (automobile et électroménager, puis informatique et téléphones portables) et par la consommation de services.

Source : Marie Barreh ; Centre national des ressources pour l'enseignement professionnel en « économie et gestion » ; actualisé 2020.



www.grandprof.net