

RÉPUBLIQUE TUNISIENNE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ***** EXAMEN DU BACCALAURÉAT	Épreuve : Économie	
	Section : Économie et Gestion	
	Durée : 3 H	Coefficient : 3
SESSION 2016	Session de contrôle	

Première partie**10 points****Question 1 : (3 points)**

Comment les gains de productivité peuvent-ils stimuler la consommation des ménages ?

Question 2 : (3 points)

Identifiez la concentration horizontale des entreprises et présentez ses objectifs spécifiques.

Question 3 : (4 points)

Soit le tableau suivant présentant l'évolution du produit intérieur brut et de quelques indicateurs du commerce extérieur en Tunisie entre 2011 et 2013 :

	2011	2013
PIB aux prix courants (en millions de dinars)	64 690	76 351
Importations en pourcentage du PIB	52,08	?
Exportations en pourcentage du PIB (a)	38,78	35,70
Exportations (en millions de dinars)	25 091,900	?
Importations (en millions de dinars)	33 695,400	39 509,400
Exportations / importations (en %) (b)	74,46	?
Taux de croissance des exportations (en %)	8,62	
Taux de croissance des importations (en %)	?	

Source : Banque Centrale de Tunisie, Rapport annuel 2013

1. Identifiez les indicateurs (a) et (b) du commerce extérieur tunisien présentés dans le tableau.
2. Complétez le tableau.

(Tous les calculs doivent figurer sur la copie)

3. Décrivez puis expliquez l'évolution du taux de couverture des importations par les exportations entre 2011 et 2013.

Deuxième partie**10 points**

En prenant appui sur vos connaissances et sur les documents ci-dessous, montrez que le développement durable vise à préserver l'environnement naturel et qu'il doit aussi prendre en considération les autres composantes.

Document 1

Le constat de la contradiction entre croissance et maintien de l'environnement s'opère sur le fond d'un bilan écologique mauvais [...]. Les experts de l'OCDE^(*) multiplient les alertes : surpêche, pollution des eaux souterraines, émission de gaz à effet de serre, production de déchets ménagers, diffusion des produits chimiques, pollution atmosphérique due aux particules fines, érosion des terres, production de déchets radioactifs, sont tous en augmentation constante depuis 1980. Quant à l'avenir, il se présente sur le même registre : dans le cadre économique actuel, l'environnement continuera à se dégrader.

Source : Hervé Kempf, Le Monde, 22 août 2001

(*) OCDE : Organisation de Coopération et de Développement Économique

Document 2

Le concept de développement durable correspondait à une double prise de conscience : que le stock de ressources naturelles disponibles était limité et que les processus de développement induisaient des externalités négatives (déchets, pollution, etc.). Ces deux aspects pouvaient remettre en cause, à terme, la durée de la croissance et la poursuite du développement [...]. Le développement durable souligne donc le fait qu'il est important de léguer aux générations futures un environnement, qu'il soit écologique, économique ou social, au moins aussi bon que celui dont nous bénéficions actuellement [...].

Un développement durable qui se veut aussi humain, c'est à dire visant à accroître le bien-être de tous, doit prendre en compte les multiples dimensions de ce bien-être et leurs interactions [...]. La durabilité, pour être certaine, doit être déclinée selon de multiples manières : économique, environnementale, sociale, politique et culturelle [...]. De façon générale, on peut dire qu'un développement humain devient durable lorsqu'il vise à améliorer le bien-être des personnes présentes, comme des générations futures, en protégeant et accroissant le stock de capital disponible sous ses différentes formes (composantes) : capital physique, capital naturel, capital humain et capital social.

*La durabilité sociale comme composante du développement humain durable
J-L.Dubois, F-R.Mahieu, A.Poussard*