

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجازأة	
01.5	0.5 01	<p style="text-align: center;"><u>الموضوع الأول</u></p> <p><b>الإجابة الجزء الأول:</b></p> <p>1- استخرج الوسيلة واشرحها</p> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابات التالية : (إثارة العقل، التذكير بقدرة الله)</p> <p style="text-align: right;">2- حدود استعمال العقل</p> <p><b>مراحل الإجابة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كل عبارة تدل على حصر عمل العقل</li> <li>- حدود استعمال العقل (ثلاثة حدود صحيحة كافية)</li> <li>* إعماله في حدود ما خلق له (التدبر، البحث العلمي...).</li> <li>* استعماله في الكشف عن أسرار الخلق وأيات الكون.</li> <li>* عدم التفكير عن الكيفية في المسائل العقائدية.</li> <li>* عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كشفه الله لنا.</li> <li>* توقف حركة العقل في الغيبات التي لا تدرك إلا بالوحي.</li> <li>* لا اجتهاد مع النص الشرعي الصريح.</li> </ul> <p style="text-align: center;">+ دليل واحد عام من القرآن أو السنة</p>
02.5	0.5 $3 \times 0.5$	<p style="text-align: center;">3- بيان لانحراف الرسائل السماوية السابقة مع التوضيح</p> <p>- ورد في الآية الأخيرة أدلة المشركين أن الله اتخذ ولداً وأن الآلهة متعددة.</p> <p>- ادعت النصارى في قولهم (المسيح بن الله)</p> <p>- ادعت اليهود في قولهم (عيسى بن الله)</p> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل تعدد الآلهة الذي يخلف صراغ واضطراب في الخلق (الثالوث،...)</p>
04	(0.5+0.5) 4x	<p style="text-align: center;">4- الأسس التي أرشد إليها الإسلام لضمان العلاقة بين المسلمين وغيرهم هي:</p> <p>- أساس التعارف / - أساس التعاون / - أساس التعايش / - أساس العلاقات الاجتماعية (+ شرح)</p> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل الإجابة التالية أيضاً: الأسس هي الروابط الاجتماعية (-الرابطة الإنسانية - الرابطة القومية - الرابطة العائلية، سرايطة الإقامة) + الشرح</p> <p style="text-align: center;">5- استخرج من الآيات أربع فوائد وإرشادات . (للذكر وليس للحصر)</p> <p>1) بيان أن الله رب العالمات السبع ورب العرش العظيم.</p> <p>2) الدعوة إلى تقوى الله والخوف منه.</p> <p>3) وجوب توحيد الله وتحريم الشرك به.</p> <p>4) بيان أن الله يجير ولا يجار عليه.</p> <p>5) تعدد الآلهة يؤدي إلى فوضى في الكون .</p> <p>6) المنكر للوحدانية مسحور(متوهם) أو كاذب.</p> <p><b>ملاحظة:</b> تقبل أي فائدة صحيحة أخرى.</p>
04	4x01	

## الإجابة النموذجية لمادة: العلوم الإسلامية امتحان: البكالوريا المدة: ساعتان ونصف دورة: يونيو 2015

		لحاجة الجزء الثاني:
02	01 01	<p>- لغة: هو الحبس والمنع</p> <p>- مفهوم الوقف: اصطلاحاً: حبس الأصل وتسييل الثمرة (المنفعة)</p> <p><u>ملاحظة</u> : تقبل الإجابة التالية أيضاً: (حبس العين والتصدق بالمنفعة)</p>
02	01 01	<p>(2) حكم الوقف ودليله: هو مستحب دلت عليه عموم آيات فعل الخير كقوله تعالى (..وافعلوا الخير لعكم تقلدون..) الحج 77 او من السنة حديث : "إذا مات ابن آدم ....."</p> <p><u>ملاحظة</u> : دليل واحد صحيح من السنة أو القرآن (إجابة صحيحة)</p>
02	4×0.5	<p>(3) آثار الوقف:</p> <p>1) ينفع صاحبه في الدنيا ولآخرة ويستمر الأجر عليه بعد الممات.</p> <p>2) انقاص الناس بالوقف وانتشار روح التعاون والتكافل.</p> <p>3) القضاء على الظواهر الاجتماعية السلبية (الفقر، التسول، البطالة ..)</p> <p>4) يرفع من مكانة الفقير ويقوى الضعيف ويعين العاجز.</p> <p>5) تعويد الناس على خلق البذل و فعل الخير .</p> <p>6) ينشر المودة والمحبة والاستقرار.</p> <p>7) يحمل المجتمع مسؤولية توفير المنشآت الضرورية لأبنائه.</p>

**الإجابة النموذجية لمادة: العلوم الإسلامية امتحان: البكالوريا المدة: ساعتان ونصف دورة: جوان 2015**

العلامة		عناصر الإجابة
مجموع	مجازأة	الموضوع الثاني
02	4x0.5	<p><b>الحلية الجزء الأول:</b></p> <p><b>1. المناسبة والظروف:</b> (يذكر التلميذ أربع أفكار فقط) ألقى الرسول - صلى الله عليه وسلم - هذه الخطبة في حجة الوداع / يوم عرفة / بجبل الرحمة / في التاسع من ذي الحجة من السنة العاشرة للهجرة / في نحو مائة وأربعين ألف من المسلمين / وربعة بن أمية بن خلف يسمع الناس / حيث نزل قوله تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم...)</p> <p>المادة 03</p>
03.5	02=4x0.5 1.5=3x0.5	<p><b>2. بعضجرائم التي عالجها الإسلام بالعقوبات:</b></p> <p>جريمة الزنا / جريمة القتف / جريمة شرب الخمر / جريمة القتل / جريمة الحرابة .....  <b>ملاحظة:</b> يذكر التلميذ أربع جرائم عالجها الإسلام. ولا يشترط الشرح.</p> <p>عقوبة ثلاثة جرائم: يذكر ثلاثة فقط الشرح دون دليل / أو ذكر الدليل لوحده إجابة كاملة.</p> <p>عقوبة القذف: الجلد عقوبة شرب الخمر : نفس حد القذف عقوبة الزنا : الجلد أو الرجم عقوبة القتل: القصاص عقوبة الحرابة: القتل أو الصلب أو التقطيع عن خلاف أو النفي من الأرض(السجن) + الشرح أو الدليل</p>
02.5	0.5 0.5 2x0.5 0.5	<p><b>3. تعريف الإجماع:</b> <u>لغة:</u> الاتفاق والعم والتصميم.</p> <p><u>اصطلاحا:</u> هو اتفاق جميع مجتهدي أمة محمد صلى الله عليه وسلم بعد وفاته في عصر من العصور على حكم شرعي.</p> <p>يذكر التلميذ أربع مفاهيم سليمة في التعريف الاصطلاحي على الأقل دون خلط .</p> <p><u>أنواعه:</u> إجماع سكوتى / إجماع صريح + (شرح)</p>
02	4x0.5	<p><b>4. بيان حقوق الطفل مجهول النسب:</b> (يذكر التلميذ أربعة حقوق فقط)</p> <p>حقه في الحضانة والرعاية والإرضاع والنفقة والسكن والتعليم والتربية وغير ذلك من الحقوق المادية والمعنوية ويشمل:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحق في الحاجات الأساسية للحياة. / - ضمان العيش الكريم. / - تولي أمورهم ورعايتهم.</li> <li>- استحساب الوصية له. / - الحق في إعطائه أسماء و هوية. / - حقهم في الأخوة في الدين.</li> <li>- الحق في عدم التعرض له بما يسيء إلى سمعته أو يؤذنه نفسيا.</li> </ul> <p>ذكر الآية هو ذكر لحقين ( فإن لم تعلموا آباءكم فابخرواكم في الدين ومواليكم ) الأحزاب 5</p>

**الإجابة النموذجية لمادة: العلوم الإسلامية امتحان: البكالوريا المدة: ساعتان ونصف دورة: جوان 2015**

04	$4 \times 01$	<p><b>5. استخرج أربعة أحكام وفوائد:</b> (يذكر أربعة فقط)</p> <p>1) تحريم الاعتداء على الدماء والأرواح. 2) تحريم أكل أموال الناس بالباطل.</p> <p>3) تحريم الاعتداء على الأعراض. 4) بيان حرمة الزمان والمكان الذي قيلت فيه الخطبة.</p> <p>5) بيان أن الخطاب موجه للناس كافة. 6) بيان أن الرسول صلى الله عليه وسلم قد بلغ الرسالة.</p> <p>7) إشهاد الصحابة -رضوان الله عليهم- على تبليغ الرسالة.</p>
02.5	0.5  4×0.5	<p><b>أحياء الجزء الثاني:</b></p> <p>1. أ). مفهوم العمل: كل جهد بشري مشروع (فكري أو بدني) يبذله الإنسان ليعود عليه وعلى غيره بالنفع.</p> <p>ب). نظرة الإسلام للعمل: (يذكر التلميذ أربع أفكار فقط)</p> <p>1) حث القرآن والسنّة على العمل، وهذا يدل على مكانته وأهميته في الإسلام.</p> <p>2) يعتبر العمل في الإسلام عبادة يتقرب بها الإنسان إلى خالقه، ويوجز عليها.</p> <p>3) ينظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام وتمجيد. 4) يجعل الفرد فاعلاً في مجتمعه.</p> <p>5) يعود الإنسان الجد والنشاط. 6) ربطه بالجزاء في الدنيا ولآخرة. 7) التزم به الأنبياء.</p> <p>8) يعتبر العمل شرفاً وعزلاً للإنسان، يحفظه بكرامته ومكانته. 9) قرنه بالعقيدة والإيمان.</p> <p>10) جعله من الفرائض لأنه من لوازم الحياة.</p>
01.5	$3 \times 0.5$	<p><b>2. بيان الآثار السلبية للبطالة:</b> (يذكر التلميذ ثلاثة آثار صحيحة فقط)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- إهدار وتعطيل الطاقات وطمس المواهب.</li> <li>- ركود الحياة الاقتصادية في المجتمع.</li> <li>- سبيل إلى الفقر والتبعية والتخلف.</li> <li>- شيوع الانحراف والجريمة في المجتمع.</li> <li>- غياب الأمان والاستقرار في الأسرة والمجتمع.</li> <li>- التشجيع على الكسل والسلبية والتواكل والمعاصي.</li> <li>- تفاقم المشاكل الأسرية والاجتماعية.</li> <li>- انتشار اليأس والعجز وعدم الرضا والكآبة والانطواء على الذات.</li> <li>- تصدع كيان الأسرة والمجتمع.</li> </ul>
02	$4 \times 0.5$	<p><b>3. ذكر أربعة واجبات للعمال:</b> (الذكر لا للحصر).</p> <p>1) معرفة طبيعة العمل وما هيته والمهام المسندة إليه.</p> <p>2) يؤدي العمل على أتم وجه.</p> <p>3) أداء المطلوب منه دون تقصير.</p> <p>4) التحلی بروح المسؤولية تجاه العمل.</p> <p>5) الإتقان والإحسان في أداء العمل.</p> <p>6) الأخلاص والأمانة وعدم الغش وتضييع الوقت.</p> <p>7) عدم استغلال الوظيفة لمصالح شخصية.</p> <p>8) عدم الخيانة بأي شكل كانت.</p>