## grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

بكالوريا دورة: جوان 2015 المدة 02 سا و30 د

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
250	مجزأة	
		I/ Compréhension
		1 La thèse défendue par l'auteur est :
1,5		L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
1.5	0.75x2	2 Mot et expression qui s'opposent à « la rue »:
1.0	0.7522	- « l'école » - « milieu familial »
et construence de la construen		3
1.5	0.25x6	a-Enfant au vocabulaire limité : discourtois, impoli, agressif.
1	0.25ko	b-Enfant au vocabulaire riche : langage correct, civilité, vocabulaire adéqua
	-	4 "Langage correct" : quatre adjectifs du 1er paragraphe – adéquat – fourni –
1	0.25x4	riche – varié – attachant accepter : - attractifs
		5 Champ lexical de "langue": mots - vocabulaire - substituts - langage
2	0.50x4	verbale – langagières – paroles – vocables – lexical – idiomes
	-	6
		-« ils » : le pronom désigne « les mots acquis dans la prime jeunesse ».
1.5	0.50x3	-« le » : le pronom renvoie à « l'esprit de l'enfant ». accepter : l'enfant
		-« lui » le pronom renvoie à « l'enfant »
		-
	-	
	0.75.0	7 Les deux arguments développés par l'auteur sont :
1.5	0.75x2	<ul> <li>Les premiers mots acquis par l'enfant façonnent sa personnalité.</li> <li>Un enfant qui ne possède qu'un vocabulaire limité peut devenir violent</li> </ul>
		- On enjuni qui ne posseue qu' un vocubuluire timite peut uevenii violene
0.5	1	8 "subséquemment" exprime : la conséquence
1.5	0.25x6	9 Les mots et les expressions dans l'ordre : « apprend - neutre - acquis -
1.0	0.2340	développement - transformations mentales - communication ».
	-	
		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte.
1.5		Exemples: - Influence du langage sur le comportement de l'enfant
		- Relation entre la langue et la violence », etc.
as.	١٤ نقط	

39

## grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

الإجابة النموذجية وسلم التتقيط لمادة: اللغة الفرنسية الشعب: علوم تجريبية، رياضبات، تقتي رياضي، تسيير واقتصاد بكلوريا دورة: جوان 2015 المدة 02 سا و30 د

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الثاني)			
Eur	مجزأة	(4 20 4 )			
		I/ Compréhension			
1.5		1 La bonne réponse est : ce texte « glorifie la Révolution de Novembre 1954».			
The state of the s	0.5x2	2 « <u>recouvrer</u> la souveraineté » (2 <sup>ème</sup> paragraphe).  Les bonnes réponses sont :  - Reconquérir.  - Retrouver.			
1.5	0.25x6	3 a-Une poignée d'homme : la détermination, la volonté, résolument décidés ». b-Le colonialisme : sceptre de fer, despotisme sauvage, mainmise définitive ».			
2	. 0.5x4	4 Le champ lexical de « révolution » (2 time paragraphe) : « Une poignée d'hommes — moyens de lutte - événements politiques - écho d'un événement majeur - joug colonial - guerre - sacrifices suprêmes			
1.5	0.5x3	5 « <u>ils</u> avaient», le pronom personnel renvoie à : « jeunes » - accepter : poignée d'hommes « <u>sa</u> tyrannie », l'adjectif possessif renvoie à « Poccupant » « <u>sa</u> liberté » : l'adjectif possessif renvoie au « peuple »			
1.5	0.75x2	6 Barbarie de l'occupant : - tyrannie aveugle - machine de destruction - le pays à feu et à sang - expédition exterminative			
1.5	0.25x6	7 L'ordre des mots et expressions : « soulèvement armé - espérance - sacrifices reconnaissance - suscitée - ambitions ».			
1		8 Le passage qui montre : "un modèle de résistance qui balisera la voie de la libération aux populations opprimées"			
1		9 - L'Algérie, fidèle à sa révolution, est fière de sa position dans le concert des nations			
1.5		10 Accepter tout titre en relation avec la thématique développée dans le texte.  Exemple : - « Novembre : un espoir pour les algériens »  - « Gloire à Novembre1954 », etc.			
14 نقطة					

## grandprof contacts: Whatsapp/Telegram/call 00237679775139

بكالوريا دورة: جوان 2015 المدة 02 سا و30 د

as	العلا	21.89 .10		
المجموع	مجزأة	عناصر الإجابة		
		II. Production écrite : (06pts) Compte-rendu Objectif :  1- Organisation de la production (02 pts)		
	0,25 0,25	- Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous-titres - Cohérence du texte : - Progression des informations		
	0,25 x 4	- absence de répétitions - absence de contre-sens		
	0,5	- emploi des connecteurs - Structure adéquate (accroche – résumé – commentaire)		
		2- Planification de la production (02 pts)		
06 Pts	01 01	<ul> <li>choix énonciatif (en relation avec la consigne)</li> <li>choix des informations (sélection des informations essentielles)</li> </ul>		
	1	3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u> (02 pts)		
	01 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	- correction des phrases au plan syntaxique - adéquation du lexique à la thématique - utilisation adéquate de signes de ponctuation - emploi correct des temps et des modes - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).		
		Production libre : ( 06pts) 1- Organisation de la production (02pts)		
	0,25	<ul> <li>Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)</li> <li>Cohérence du texte :</li> </ul>		
	0,25 x 4	Progression des informations     absence de répétitions     absence de contre-sens     emploi des connecteurs		
	0,25 x 3	- Structure adéquate (introduction- développement- conclusion)		
06 Pts		2- Planification de la production (02pts)		
	1 1	<ul> <li>choix énonciatif (en relation avec la consigne)</li> <li>choix des informations (originalité et pertinence des idées)</li> </ul>		
		3- <u>Utilisation de la langue de manière appropriée</u> (02pts)		
	1 0,25 0,25 0,25 0,25 0,25	- correction des phrases au plan syntaxique - adéquation du lexique à la thématique - utilisation adéquate de signes de ponctuation - emploi correct des temps et des modes - orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ).		