

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: 2016

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبية: جميع الشعب

المدة: 02 ساعة و30 دقيقة

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

الجزء الأول: (14 نقطة)

قال الله تعالى: [أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْكَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
إِخْتِلَافًا كَثِيرًا] [النساء / 82]

[وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ إِتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَبِعُ مَا أَعْنَاَ عَلَيْهِ
أَبَاءَنَا أَوْ كَانَ أَبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ] [البقرة / 170]

المطلوب:

- 1- أشارت الآياتان إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة. استخرجها مع الشرح.
- 2- في الآيتين حث على إعمال العقل. ووضح ذلك.
- 3- إلام ترجع أهمية العقل في القرآن الكريم؟
- 4- نتج عن تغريب العقل لدى اليهود معتقدات خاطئة. اذكر اثنين منها.
- 5- القياس اجتهاد وإعمال للعقل. عرف القياس اصطلاحاً واذكر أركانه.
- 6- استخرج من الآيتين ثلاثة فوائد.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

أبطل الرسول صلى الله عليه وسلم في خطبة حجة الوداع عادة التأثر، ووضع البديل الشرعي لها وهو القصاص، كما شرع الحدود لمحاربة الجرائم الأخرى.

المطلوب:

- 1- اذكر ثلاثة أمور أخرى أبطلتها الخطبة.
- 2- عرف القصاص في الاصطلاح، ولائية جريمة شرعاً؟
- 3- ما الفرق بين الحدود والقصاص؟



الموضوع الثاني

الجزء الأول: (14 نقطة)

عن عائشة - رضي الله عنها - "أَنَّ قُرِينًا أَهْمَّهُمْ شَأْنَ الْمَرْأَةِ الْمَحْزُومَيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةً، حَبَّ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَكَلَمَهُ أَسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَأَخْتَطَبَ، فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلُكَ الدِّينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقُوا فِيهِمُ الْشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْمُضِيَّفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْلَا أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعَتْ يَدَهَا".
(أخرجه مسلم)

المطلوب:

- 1- عَرَفَ راوِي الْحَدِيثِ.
- 2- حَدَّدَ الْمَعْنَى الْاَصْطَلَاحِيَّ لِمَا يُلِي : - الشَّفَاعَةُ فِي الْحُدُودِ - الْجَرِيمَةِ - الْحَدِّ .
- 3- لِلْمَسَاوَةِ فِي إِقَامَةِ الْحُدُودِ آثَارُ فِي تَمَاسِكِ الْمُجَمَّعِ، اذْكُرْ أَرْبَعَةَ مِنْهَا.
- 4- مِنْ حِكْمَتِ تَشْرِيعِ الْحُدُودِ تَحْقِيقُ الْأَمْنِ وَالْاسْتِقْرَارِ:
 - أ- فَمَا مَفْهُومُ حَقِّ الْأَمْنِ فِي الْإِسْلَامِ؟
 - ب- مَا هِيَ انْعَكَسَاتُهُ عَلَى الْجَانِبِ الْاَقْتَصَادِيِّ؟
- 5- تَهْدِي الْمَسَاوَةُ إِلَى تَحْقِيقِ قِيمَةِ مِنَ الْقِيمِ الْقُرْآنِيَّةِ الَّتِي دَرَسْتَ:
 - أ- اذْكُرْهَا.
 - ب- بَيْنِ نُوْعَهَا.
- 6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ حُكْمَيْنِ وَفَائِدَتَيْنِ.

الجزء الثاني: (06 نقاط)

يعتبر القياس دليلاً على مرونة الشريعة ومسايرتها للأحداث المستجدة في حياة الناس:

- 1- هات مثالاً عن القياس.
- 2- اشرح هذا المثال مستخراجاً منه أركان القياس (مع ربط كل ركن بما يقابلها في المثال).
- 3- وضح كيف يكون القياس دليلاً على مرونة التشريع.