

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع | مجزأة | |
| | | Compréhension: (14 Points) |
| 1 | 1 | 1- A l'occasion de la commémoration du 1 ^{er} novembre 1954. |
| 2 | 0.5x2 1 | 2- a) « Nous » = Français « Il » = peuple algérien b) mais |
| 2 | 1x2 | 3- a) l'ordre établi depuis 1830 par un colonialisme français b) les illusions de l'assimilation |
| 1 | 1 | 4- L'expression « ont sonné le glas de l'action pacifique » veut dire : a) ont annoncé la fin de l'action pacifique |
| 1 | 1 | 5- Dans le deuxième paragraphe, l'idée qui s'oppose à la phrase proposée est : « Les révoltes successives depuis le débarquement de Sidi Fredj, avortées ou ayant tourné à l'avantage de l'occupant, avaient conforté chez beaucoup l'idée, largement répandue par les assimilationnistes, que le recours aux armes en vue de chasser le colon français soutenu par l'Otan était une vue de l'esprit ». |
| | | <i>N.B : accepter aussi l'idée reformulée ou toute réponse de même sens que celle proposée.</i> <i>Exemple : « Déclencher une lutte armée contre le colonialisme français était impossible à réaliser. »</i> |
| 2 | 1x2 | 6- Les deux causes qui ont amené le FLN à opter pour la lutte armée sont : a) L'humiliante débâcle des généraux français à Diên Biên Phu (Viêt- Nam). b) Le déclenchement d'un vaste mouvement d'autodétermination en Afrique et en Asie. |
| 1.5 | 0.5 0.25x4 | 7- <u>Non</u> , les œuvres des Français n'étaient pas « civilisationnelles » Les 4 mots ou expressions qui confirment cette réponse sont : Décapitations/ exécutions sommaires/Torture/ Viols/ Massacres collectifs/ Bombardements au napalm/ Camps de concentration. |
| 1 | 0.25x4 | 8- Les quatre mots qui marquent la subjectivité de l'auteur : abject / inhumain / prédateur / hideuse . |
| 1 | 0.25x4 | 9- Le 8 mai 1945, les Algériens ont compris que <u>l'action pacifique</u> n'aboutira à rien. Alors, ils ont décidé de recourir aux <u>armes</u> afin d'accéder à l'indépendance. Le <u>déclenchement</u> de la lutte armée a eu lieu le <u>1^{er} novembre 1954</u> . |
| 1.5 | 1.5 | 10- Accepter tout titre en relation avec le thème du texte. |

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------|---------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| مجموع | مجزأة | | | | | | | |
| | | Compréhension: (14 points) | | | | | | |
| 1 | 1 | 1- c/ Le réchauffement climatique planétaire. | | | | | | |
| 1.5 | 0.5x3 | 2- Phénomènes: fonte des glaces, élévation du niveau de la mer et changements climatiques | | | | | | |
| 1 | 1 | 3- c) une énumération. | | | | | | |
| | | 4- | | | | | | |
| 1.5 | 0.5x3 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Parties du corps</th> <th>Effets des UV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Peau</td> <td>1. Vieillesse prématuré 2. Cancers</td> </tr> <tr> <td>Œil</td> <td>1. La cataracte / opacification du cristallin</td> </tr> </tbody> </table> | Parties du corps | Effets des UV | Peau | 1. Vieillesse prématuré 2. Cancers | Œil | 1. La cataracte / opacification du cristallin |
| Parties du corps | Effets des UV | | | | | | | |
| Peau | 1. Vieillesse prématuré 2. Cancers | | | | | | | |
| Œil | 1. La cataracte / opacification du cristallin | | | | | | | |
| 2 | 1x2 | 5- celles-ci = des vagues de chaleur. Il = rayonnement ultraviolet (UV). | | | | | | |
| 1 | 1 | 6- bilan alarmant = situation inquiétante | | | | | | |
| 1.5 | 0.5x3 | 7- L'augmentation de la température, de l'humidité et de la concentration en CO2 de l'atmosphère | | | | | | |
| 2 | 1x2 | 8- Solutions proposées par l'auteur : - surveiller de près notre environnement. - prévoir les risques sanitaires futurs pour orienter les mesures de santé publique. | | | | | | |
| 1 | 1 | 9- but : b/ agir pour préserver la santé des populations | | | | | | |
| 1.5 | 1.5 | 10- Accepter tout titre en relation avec l'idée principale du texte | | | | | | |

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016
اختبار مادة: اللغة الفرنسية الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

| العلامة | | عناصر الإجابة |
|---------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مجموع | مجزأة | |
| 02 | 0.25 | Production écrite : 1. Organisation de la production (02 pts) - Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé) - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (introduction – développement – conclusion) |
| | 0.25 x 4 | |
| | 0.25 x 3 | |
| 02 | 1 1 | 2. Planification de la production (02 pts) - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (originalité et pertinence des idées) |
| 02 | 1 0.25 0.25 0.25 0.25 | 3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts) - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |
| العلامة | | عناصر الإجابة |
| مجموع | مجزأة | |
| 02 | 0.25 0.25 | Compte rendu : 1. Organisation de la production (02 pts) - Présentation du texte (mise en page) - Présence de titre et de sous titres - Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs - structure adéquate (accroche – condensation -) |
| | 0.25 x 4 | |
| | 0.25 x 2 | |
| 02 | 1 1 | 2. Planification de la production (02 pts) - Choix énonciatif en relation avec la consigne - Choix des informations (sélection des informations essentielles) |
| 02 | 1 0.25 0.25 0.25 0.25 | 3. Utilisation de la langue de façon appropriée (03 pts) - Correction des phrases au plan syntaxique - Adéquation du lexique à la thématique - Utilisation adéquate des signes de ponctuation - Emploi correct des temps et des modes - Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 150 mots environ) |