

## الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

المدة: 2 سا و 30 د

الشعبة: كل الشعب

اختبار مادة: العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة (الموضوع الأول)
مجموع	مجزأة	
02	0.5 01.5	<p><u>الجزء الأول</u></p> <p>1- الوسيلة المشار إليها في الآيتين: إثارة العقل. شرح الوسيلة: (تشرح الوسيلة حسب سياقها في الآيتين).....</p> <p><u>ملاحظة:</u> (تقبل الإجابات التالية: - مناقشة الانحرافات - التذكير بقدره الله تعالى).</p>
02	01 01	<p>2- حث الآيتان على إعمال العقل من خلال ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تدبر القرآن الكريم.</li> <li>- ذم التقليد الأعمى واتباع الآباء دون تفكير.</li> </ul>
02	4×0.5	<p>3- ترجع أهمية العقل إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- أنه من مظاهر تكريم الإنسان وتفضيله وتمييزه.</li> <li>- أنه منشأ الفكر وأداة الفهم والتمييز.</li> <li>- أنه مناط التكليف.</li> <li>- أنه أداة لاستنباط الأحكام ووصل الدين بقضايا الواقع.</li> </ul>
02	2×01	<p>4- المعتقدات الخاطئة عند اليهود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جعلوا لأنفسهم لها خاصا بهم.</li> <li>- عبثوا العجل والكبش والتمثيل وقدسوا الحية.</li> <li>- قالوا أن عزيرا ابن الله.</li> <li>- اعتقدوا أنهم شعب الله المختار.</li> <li>- بنوا عقيدتهم على أساس عنصري.</li> </ul> <p><u>ملاحظة:</u> (يكتفي المترشح بذكر اثنين منها).</p>
03	01 4×0.5	<p>5- تعريف القياس اصطلاحا: مساواة أمر لأمر آخر في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم. أركانه: الأصل، الفرع، الحكم، العلة.</p>
03	3×01	<p>6- الفوائد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الدعوة إلى إعمال العقل.</li> <li>- الحث على تدبر القرآن الكريم.</li> <li>- ذم التقليد الأعمى.</li> </ul> <p><u>ملاحظة:</u> (تقبل أية فائدة أخرى صحيحة).</p>
06	3×01	<p><u>الجزء الثاني</u></p> <p>1- من الأمور التي أبطلتها الخطبة هي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الربا.</li> <li>- التلاعب بحرمة الأشهر الحرم.</li> <li>- ظلم المرأة.</li> <li>- الشرك.</li> <li>- قتال المسلم لأخيه المسلم.</li> </ul> <p><u>ملاحظة:</u> (يكتفي المترشح بذكر ثلاثة منها).</p>

## الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

المدة: 2 سا و 30 د

الشعبة: كل الشعب

اختبار مادة: العلوم الإسلامية

	0.5	2- تعريف القصاص اصطلاحا: معاقبة الجاني بمثل جنايته. - شرع القصاص لجريمة القتل العمد.
	0.5	
	2×01	3- الفرق بين الحدود والقصاص: - الحدود لا يجوز العفو فيها، بينما يجوز في القصاص. - الحدود حق الله تعالى فيها هو الغالب، بينما في القصاص حق العبد هو الغالب. - الحدود خاصة بجرائم السرقة والزنا والقذف وشرب الخمر والحراية والردة، بينما القصاص خاص بالاعتداء على البدن. <u>ملاحظة:</u> (يكتفي المترشح بذكر اثنين منها).

العلامة		عناصر الإجابة ( الموضوع الثاني )
مجموع	مجزأة	
		<u>الجزء الأول</u>
02	4×0.5	1- <u>التعريف براوي الحديث:</u> / أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق - رضي الله عنهما - / من أعلم وأفقه النساء / مروياتها (2210) حديثا / توفيت سنة 57 هـ.
03	3×01	2- <u>المصطلحات:</u> - تعريف الشفاعة في الحدود: التوسط لإسقاط حدّ من الحدود الشرعية. - تعريف الجريمة: محظورات شرعية زجر الشرع عنها بحدّ أو قصاص أو تعزير. - تعريف الحدّ: عقوبة مقدّرة شرعا تجب حقا لله تعالى.
02	4×0.5	3- <u>آثار المساواة:</u> - انتشار الأمن في المجتمع. - محاربة الجريمة والفساد والحدّ من انتشارهما. - الحدّ من الفوارق والتمييز والطبقية في المجتمع. - نشر المحبة والإخاء بين الناس. - تحقيق مبدأ العدالة الاجتماعية. - شيوع الثقة بين الحاكم والمحكوم.
03	2×01	4- <u>مفهوم حق الأمن وانعكاساته:</u> أ- مفهوم حق الأمن: هو توفير الحماية للأفراد في أنفسهم وأعراضهم وممتلكاتهم. ب- انعكاساته (آثاره) الاقتصادية: - تشجيع الاستثمار وازدهار الاقتصاد. - توفير الجو المناسب للابتكار والإبداع. - تيسير حركة تنقل الأشخاص والبضائع. - تنشيط حركة دوران الأموال.
02	2×01	5- <u>القيمة:</u> العدل نوعها: سياسية

## الإجابة النموذجية لموضوع امتحان البكالوريا دورة: 2016

المدة: 2 سا و 30 د

الشعبة: كل الشعب

اختبار مادة: العلوم الإسلامية

02	2×0.5	<p><b>6- الأحكام والفوائد:</b></p> <p><b>الأحكام:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- حرمة الشفاعة في الحدود.</li> <li>- حرمة السرقة.</li> <li>- وجوب إقامة حد السرقة.</li> <li>- وجوب الصرامة في تطبيق الحدود.</li> </ul> <p><b>الفوائد:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الحث على الاعتبار بالأمم السابقة.</li> <li>- بيان خطورة الشفاعة في الحدود.</li> <li>- إقرار مبدأ العدل والمساواة في الإسلام.</li> <li>- بيان حد السرقة.</li> <li>- المحاباة في تطبيق الحدود سبب في هلاك المجتمعات.</li> </ul>								
	2×0.5									
06	01	<p><b>الجزء الثاني</b></p> <p>1- <b>المثال:</b> تحريم المخدرات قياسا على الخمر.</p>								
	01	<p>2- <b>شرح المثال.</b></p>								
	4×0.5	<p>- استخراج الأركان:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العلة</th> <th>حكم الأصل</th> <th>المخدرات</th> <th>الخمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإسكار</td> <td>التحريم</td> <td>الفرع</td> <td>الأصل</td> </tr> </tbody> </table>	العلة	حكم الأصل	المخدرات	الخمر	الإسكار	التحريم	الفرع	الأصل
	العلة	حكم الأصل	المخدرات	الخمر						
الإسكار	التحريم	الفرع	الأصل							
02	<p><b>ملاحظة:</b> (ذكر الأركان دون ربطها بالمثال إجابة خاطئة).</p> <p><b>أمثلة أخرى:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تحريم ضرب الوالدين قياسا على تحريم التأفف</li> <li>- تحريم إبرام مختلف العقود قياسا على تحريم البيع وقت أداء صلاة الجمعة.</li> </ul> <p><b>ملاحظة:</b> (يقبل أي مثال آخر صحيح).</p> <p>3 - يكون القياس دليلا على مرونة التشريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بالقياس نصل إلى إيجاد الأحكام الشرعية للمسائل الجديدة التي لم يرد فيها نص ولا إجماع.</li> <li>- القياس يضمن استمرار الشريعة (التشريع) وخلودها وصلاحياتها لكل زمان ومكان.</li> </ul>									