
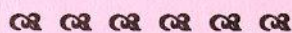


|   |   |  |
|---|---|--|
| RÉPUBLIQUE TUNISIENNE<br>MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION<br>EXAMEN DU BACCALAURÉAT<br>SESSION 2019 | <b>Session principale</b>   |  |
|   | Épreuve : <b>Mathématiques</b>  | Section :<br><b>Sciences de l'informatique</b> |
|   |  Durée : <b>3h</b> | Coefficient de l'épreuve: <b>3</b>             |



Le sujet comporte 4 pages numérotées de 1/4 à 4/4.

La page 4/4 est à rendre avec la copie.

**Exercice 1 :**(6.5 points)

Soit la fonction  $f$  définie sur  $[0, +\infty[$  par  $f(x) = \ln(1+x^2)$  et  $(C)$  sa courbe représentative dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

1) Calculer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  et  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ . Interpréter graphiquement les résultats.

2) a) Calculer  $f'(x)$ , pour tout  $x \geq 0$ .

b) Montrer que pour tout  $x \geq 0$ ,  $f''(x) = \frac{2(1-x^2)}{(1+x^2)^2}$ .

c) Dédire que le point  $A(1, \ln 2)$  est un point d'inflexion de la courbe  $(C)$ .

3) Dans l'annexe ci-jointe, on donne le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , la courbe  $(C)$  et les points  $A$ ,  $E(0, \ln 2 - 1)$  et  $K(1 - \ln 2, 0)$ .

a) Soit  $T$  la tangente à  $(C)$  au point  $A$ . Montrer qu'une équation de  $T$  est  $y = x - 1 + \ln 2$ .

b) Montrer que  $T$  coupe l'axe des ordonnées au point  $E$  et l'axe des abscisses en  $K$ .

c) Tracer la tangente  $T$  dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

4) Soit  $L$  l'aire du triangle  $OKE$  et  $S$  l'aire de la partie du plan limitée par la courbe  $(C)$ , la droite  $T$  et les droites d'équations  $x = 0$  et  $x = 1$ .

a) Montrer que  $L = \frac{(1 - \ln 2)^2}{2}$ .

b) Montrer que pour tout  $x \in [0, 1]$ ,  $\ln(1+x^2) \leq \ln(1+x)$ .

c) Montrer que pour tout  $x \geq 0$ ,  $\frac{x}{1+x} = 1 - \frac{1}{1+x}$ .

d) En déduire que  $\int_0^1 \ln(1+x) dx = 2\ln 2 - 1$ .

e) Montrer que  $\frac{(1 - \ln 2)^2}{2} \leq S \leq \ln 2 - \frac{1}{2}$ .



**Exercice 2 :**(4 points)

1) Pour tout  $\alpha \in \mathbb{R}$ , on considère la matrice  $M_\alpha = \begin{pmatrix} \alpha & 2 & 2 \\ -2\alpha & -4 & 0 \\ 1 & 1 & -1 \end{pmatrix}$ .

a) Montrer que le déterminant de  $M_\alpha$  est égal à  $-4\alpha + 8$ .

b) Pour quelle valeur de  $\alpha$ ,  $M_\alpha$  est-elle non inversible ?

2) Dans cette question, on prend  $\alpha = 2$  et on note  $C = M_2$ .

Résoudre dans  $\mathbb{R}^3$ , le système (S) :  $C \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ -4 \end{pmatrix}$ .

3) Dans cette question, on prend  $\alpha = -2$  et on note  $A = M_{-2}$  et  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 2 \\ 1 & 0 & 2 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

a) Montrer que  $A \times B = 4I_3$  où  $I_3$  est la matrice unité d'ordre 3.

b) En déduire  $A^{-1}$  la matrice inverse de A.

c) Résoudre alors dans  $\mathbb{R}^3$ , le système (S') :  $A \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \\ -4 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 3 :**(4 points)

On considère la suite  $(u_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $\begin{cases} u_0 = 1, \\ u_{n+1} = \sqrt{1+u_n} - 1. \end{cases}$

1) a) Montrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ ,  $0 \leq u_n \leq 1$ .

b) Montrer que pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} - u_n = \sqrt{1+u_n} (1 - \sqrt{1+u_n})$ .

En déduire que la suite  $(u_n)$  est décroissante.

c) Montrer que la suite  $(u_n)$  est convergente et calculer sa limite.

2) On considère la suite  $(v_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $v_n = \ln(1+u_n)$ .

a) Montrer que  $(v_n)$  est une suite géométrique de raison  $\frac{1}{2}$  et de premier terme  $v_0 = \ln 2$ .

b) Déterminer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .



**Exercice 4 :**(5.5 points)

1) a) Vérifier que  $(2 - 2i)^2 = -8i$ .

b) Résoudre dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $z^2 - (2 + 8i)z - 15 + 10i = 0$ .

2) Le plan complexe P est rapporté à un repère orthonormé direct.

On considère les points A, B et C d'affixes respectives  $z_A = 2 + 3i$ ,  $z_B = -1$  et  $z_C = 5i$ .

a) Calculer  $(z_B - z_A)(\overline{z_C - z_A})$ .

b) En déduire que le triangle ABC est rectangle en A.

3) Soit x et y deux entiers tels que  $y \neq 0$ .

Dans le plan P, on considère les points M et N d'affixes respectives x et iy. On se propose de déterminer les affixes des points M et N tels que AMN est rectangle en A.

a) Montrer que  $(z_M - z_A)(\overline{z_N - z_A}) = (-2x - 3y + 13) + i(-xy + 3x + 2y)$ .

b) Montrer que  $(-2x - 3y + 13) + i(-xy + 3x + 2y) \neq 0$ .

c) Montrer que le triangle AMN est rectangle en A si et seulement si  $2x + 3y = 13$ .4) Soit dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E) :  $2x + 3y = 13$ .

a) En utilisant la question 2), donner une solution particulière de l'équation (E).

b) Résoudre dans  $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  l'équation (E).c) Trouver les affixes des points M et N tels que AMN est rectangle en A et  $-4 \leq x \leq 4$ .



Section : ..... N° d'inscription : ..... Série : .....  
Nom et Prénom : .....  
Date et lieu de naissance : .....

Signatures des surveillants  
.....  
.....

Epreuve : MATHÉMATIQUES – Section : Sciences de l'informatique  
(Session principale 2019)

Annexe à rendre avec la copie

