

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة

المدة: 04 سا و30د

اختبار في مادة: الفلسفة

عالج موضوعا واحدا فقط على الخيار:

الموضوع الأول:

هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية ؟

الموضوع الثاني:

يقال: « إن الإنسان الراشد لا يُحسّ الأشياء، بل يُدركها ». «

دافع عن صحة هذه المقولة.

الموضوع الثالث: (النص)

« العمل هو أول ظاهرة تربط الإنسان بالطبيعة (...) ظاهرة يلعب فيها الإنسان أمام المادة الطبيعية دورَ قُوّةٍ طبيعية. القوى الطبيعية التي يملكها جسده، ذراعاها ورجلاه ورأسه ويداها، يحركها لامتلاك المادة الطبيعية في شكلٍ يجعلها تخدم حياته. وفي الوقت الذي يُؤثّرُ فيه في الطبيعة التي تُوجدُ خارجه، يُغيّرُ طبيعته الخاصة. ينمّي القدرات الكامنة فيه، ويُخضع قواها إلى سلطته الخاصة... إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده. فالعنكبوت تنجز عمليات تشبه تلك التي يُنجزها الحائك، وتدهش النحلة ببنية خلاياها الشمعية أكثر من مهندس معماري. ولكن ما يميز منذ البداية أقل المهندسين المعماريين موهبة عن أمهر نحلة هو أنه يبني الخلية في دماغه قبل أن يُنجزها في الواقع. فتتحقق، في آخر العمل، نتيجة كانت تُوجد منذ البدء في تمثّل العامل، وعلى نحو مثالي إذن. ولا يُدخِلُ — العامل — على الطبيعة تغييرا في الأشكال فحسب بل إنه يحقق فيها أهدافه التي يعيها ويجعل منها قانونا يحدّد فعله، ويُخضع له إرادته. وليس هذا الإخضاع فعلا منعزلا. إذ بالإضافة إلى جهد الأعضاء التي تشتغل كامل مدة العمل، لا بدّ من إرادة ملائمة تتّـمّـظـهـرُ في شكل انتباهٍ يزيد كلما كان العمل أقلّ جانبيّة من حيث مضمونه وطرائقه، وكلّما استمتع فيه العامل بكيفية أقلّ بقدراته الفيزيائية والروحية ».

كارل ماركس

رأس المال. الكتاب الأول، ج1 ترجمة لطفى العربي

المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.

خاص بالدوران

تكتب الإجابة النموذجية على هذه الورقة ولا تقبل سواها

الإجابة النموذجية لموضوع مقترح لامتحان البكالوريا دورة جوان 2010
اختبار مادة: الفلسفة المدة: 30 سا 04 ...

الرمز:

الإجابة النموذجية

03

عدد الصفحات

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
		الموضوع الأول: هل القيمة الخلقية من حيث طبيعتها، مطلقة أم نسبية؟	
04	01	ضبط مفهوم الأخلاق	شرح المشكلة
	01	- التساؤل حول طبيعة الأخلاق مع إبراز العناد الفكري	
	01	- إعادة صياغة المشكلة مع إبراز العناد الفكري: هل القيمة الخلقية في طبيعتها مطلقة أم نسبية؟	
	0.5	- صحة المعلومات	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- الأطروحة: الأخلاق من طبيعة مطلقة	محاولة حل المشكلة
	01	- الحجة: الموقف العقلي (أفلاطون - المعتزلة - كانط) + الأخلاق واحدة في قديسيها نظرا لكونها متعالية - وصادرة عن مطلق العقل (العقليون)	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال	
	01	- نقد الحجة: لو كانت القيمة الأخلاقية مطلقة لكانت واحدة لدى الجميع وهذا أمر يكذبه الواقع.	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- نقيض الأطروحة: القيمة الأخلاقية نسبية (الموقف الاجتماعي و الموقف النفعي).	محاولة حل المشكلة
	01	- الحجة: القيمة الخلقية نابعة من المجتمع وتتغير بتغيره. (السفسطائيون - النفعيون - سارتر)	
	0.5	- الأمثلة مع الأقوال	
	01	- النقد: لو كانت القيمة الخلقية نسبية فكيف نفسر اتفاق الناس على نفس المفاهيم الأخلاقية مهما اختلفت المعتقدات والبيئة الاجتماعية والثقافات ما يدل على عالمية المفاهيم الأخلاقية (الصدق والأمانة... الخ)	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01+01	- التركيب: القيمة الخلقية تجمع بين المطلقة في المبدأ والنسبية في التطبيق	
	01+01	- إبراز الرأي الشخصي - تبريرا لرأي الشخصي - مدى فهم التلميذ لتفاعل هذه العناصر	
04	01	- الأخلاق مطلقة في مبدئها ونسبية عند ملامستها الواقع	
	01+01	- مدى انسجام الخاتمة مع التحليل - ومدى وضوح حل المشكلة	
	0.5+0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال - سلامة اللغة	
20	المجموع		

72

صفحة 3/1

الجديد و الحصري فقط على موقع الأستاذ Lotphilosophie

(*) الشعبة: خاص بامتحان البكالوريا

sites.google.com/site/lotphilosophie

www.grandprof.net

تابع الإجابة النموذجية وسلم التنقيط مادة: الفلسفة... الشعب:..... آداب وفلسفة..... المدة: 04 سا و 30 د.....

المحطات	الغرض منها	النقاط	
المشكلة طرح	يقال : « إن الإنسان الراشد لا يحس الأشياء بل يدركها » دافع عن صحة هذه المقولة	مفصلة جزئية	
	- فكرة شائعة: لافرق بين الإحساس والإدراك .	01	
	- نقيضها(الموضوع) : الإحساس يختلف عن الإدراك	01	
	- إذا كانت هذه الأطروحة صادقة .	0.5	
	- كيف يمكن الدفاع عنها وتبنيها ؟	01	
	- سلامة اللغة	0.5	
محاولة حل المشكلة	تحليلها	مفصلة جزئية	
	الجزء الأول	- عرض منطق الأطروحة : الإحساس يتميز عن الإدراك.	01
		- عرض مسلماته: الإحساس والإدراك يختلفان من حيث الطبيعة.	01
		- عرض البرهنة : الاحساس وحده لا يحقق معرفة مجردة.	01
		- توظيف الأمثلة والأقوال.	0.5
		- سلامة اللغة	0.5
	الجزء الثاني	- تدعيم الأطروحة بحجج شخصية.	01
		البراهن المسافات البعيدة عملية عقلية.	01
		- الاستئناس بمذاهب فلسفية: ألان- ديكرت- باركلي.	01
		- توظيف الأمثلة والأقوال.	0.5
		- سلامة اللغة	0.5
	الجزء الثالث	- نقد خصوم الأطروحة : النظرية الحسية.	01
		- نقد منطق الخصوم بحجج شخصية: الحواس لا يوثق فيها.	01
		- مذاهب فلسفية مؤسسة(النظرية الجشتالتية والظواهرية)	01
		- توظيف الأمثلة والأقوال	01
حل المشكلة	(الخاتمة)	مفصلة جزئية	
	- إذن أطروحة النظرية العقلية صحيحة يجب الأخذ بها والدفاع عنها .	01	
	- انسجام الخاتمة مع التحليل	01	
	- مدى وضوح الحل مع منطق المشكلة	01	
	- توظيف الأمثلة والأقوال	0.5	
	- سلامة اللغة	0.5	
ملاحظة	المجموع	20	

73

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة	الموضوع الثالث: النص لـ: كارل ماركس	
04	01+0.5	- الإشارة إلى أن بعض الحيوانات تقوم بنشاطات تشبه النشاطات التي يقوم بها الإنسان.	طرح المشكلة
	01.5	- هل النشاط الذي يقوم به الحيوان هو نفسه النشاط الذي يقوم به الإنسان؟	
	0.5	- انسجام التقديم مع الموضوع	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	02	- الموقف: يرى صاحب النص أن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس هو النشاط الذي يقوم به الإنسان.	محاولة حل المشكلة
	01.5	- عبارة دالة على الموقف: إن منطلقنا هو العمل في شكل يخص الإنسان وحده	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- الحجة: النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	حل المشكلة
	01	- النشاط الذي يقوم به الإنسان يختلف من حيث الطبيعة والخصائص عن النشاط الذي يقوم به الحيوان	
	01	- التمثيل: النشاط الذي تقوم به النحلة والنشاط الذي يقوم به العنكبوت	
	0.5	- الصياغة المنطقية: إما أن يكون النشاط الذي يقوم به الحيوان مماثلاً للنشاط الذي يقوم به الإنسان أو مختلف - لكن النشاط الذي يقوم به الحيوان ليس مماثلاً للنشاط الذي يقوم به الإنسان - إذن فهو مختلف عنه	
	0.5	- سلامة اللغة	
04	01	- مناقشة ونقد: لقد وفق ماركس في التمييز بين النشاط الذي يقوم به الحيوان والعمل الذي يقوم به الإنسان.	حل المشكلة
	01	- حجة صاحب النص واقعية.	
	01	- بناء الوقف الشخصي: إما التأييد مع التبرير أو التفنيد مع التبرير	
	01	- مدى فهم التلميذ لمضمون النص.	
04	01	- العمل الذي يقوم به الإنسان متميز عن النشاط الذي يقوم به الحيوان.	حل المشكلة
	01	- مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة.	
	01	- مدى وضوح حل المشكلة.	
	0.5	- توظيف الأمثلة والأقوال	
	0.5	- سلامة اللغة	
20	20		المجموع

74