

<b>Tle C</b>	<b>ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES</b>	<b>Durée : 4</b>
		<b>Coefficient :</b>

**ANALYSE**

**Exercice 1    5,25 points**

Le repère (O, I,J) est orthonormé. Soit f la fonction définie par :

$$\begin{cases} f(x) = x - 1 + \frac{1}{x} & \text{si } x \leq 1 \\ f(x) = 1 - (\ln x)^2 & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

1. a) Démontrer que f est continue et dérivable en 1 0,75 pt
- b) Calculer les limites de faux bornes de son ensemble de définition et préciser les branches de la courbe représentative (C) de f. 0,75 pt
- c) Etudie les variations de f. 0,75 pt
- d) Vérifié que le point d'abscisse e est un point d'inflexion de (C) puis tracer la courbe (C), 0,75 pt
2. Soit h le restriction de f à l'intervalle ]1 ; +∞[.
- a) Démontrer que h réalise une bijection d<: ]1 ; +∞[ sur un intervalle que l'on précisera. 0,5 pt
- b) En déduire que h admet une fonction réciproque h<sup>-1</sup> dont on précisera le sens de variation. 0,75 pt  
Tracer la courbe représentative de h<sup>-1</sup>

**Exercice 2    1 points**

Déterminer les primitives des fonctions suivantes sur des intervalles que l'on précisera 1 pt

$$f(x) = \frac{1}{\tan x} \quad ; \quad g(x) = \frac{\cos 2x}{\sin x \cos x} \quad ; \quad h(x) = \frac{1}{\sin x \cos x} \quad ; \quad t(s) = \frac{1}{x \ln x}$$

**Exercice 3    La fonction arctangente 4,75 points**

Nous admettons qu'il existe une fonction f définie sur IR, vérifiant :  $\begin{cases} f(0) = 0 \\ \forall x \in \mathbb{R}, f'(x) = \frac{1}{1+x^2} \end{cases}$

1. Parité
  - a) Montrer que la fonction g : x ↦ f(x) + f(-x) est dérivable sur IR et calculer sa dérivée 0,5 pt
  - b) Calculer g(0).  
En déduire que la fonction f est impaire. 0,5 pt
2. Limite en +∞
  - a) Montrer que la fonction h : x ↦ f(x) + f( $\frac{1}{x}$ ) est dérivable sur ]0 ; +∞[ et calculer sa dérivée 0,5 pt

- b) En déduire qu'il existe une constante  $c$  telle que, pour tout  $x > 0$ , on ait  $f(x) = c - f\left(\frac{1}{x}\right)$  0,25 pt
- c) A l'aide de 1.), prouver que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = c$  0,25 pt
3. On considère la fonction  $u$  définie sur  $\left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[$  par  $u(x) = \tan x$
- a) Montrer que la fonction  $t : x \mapsto f \circ u(x) - x$  est dérivable sur  $\left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[$  et calculer sa dérivée 0,5 pt
- b) Calculer  $t(0)$  et en déduire que pour tout  $x \in \left]-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right[$ , on a :  $f(\tan x) = x$  0,5 pt
- c) Calculer la valeur exacte de  $f(1)$ ,  $f(\sqrt{3})$  et  $f\left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)$  ainsi que la valeur exacte de  $c$  0,5 pt
4. a) Etudier le sens de variation de  $f$  sur  $[0; +\infty[$  et dresser son tableau de variations 0,5 pt
- b) A l'aide des renseignements précédents, tracer la courbe  $(C)$  de  $f$ . On précisera les asymptotes et la tangente à l'origine. 0,75 pt

### ACTIVITES GEOMETRIQUES

#### Exercice 1    2 points

1. a) Un nombre s'écrit  $\overline{x43y}$  dans le système décimal. Déterminer  $x$  et  $y$  pour qu'il soit divisible par 2 et par 9. 0,5 pt
- b) Un nombre s'écrit  $\overline{28x75y}$  dans le système décimal. Déterminer  $x$  et  $y$  pour qu'il soit divisible par 3 et 11. 0,5 pt
- c) Un nombre s'écrit  $\overline{1x1yxy}$  dans le système décimal. Déterminer  $x$  et  $y$  pour qu'il soit divisible par 63. 0,5 pt
2. a) Déterminer, suivant les valeurs de l'entier naturel  $n$ , le reste de la division euclidienne par 7 du nombre  $A = n^2 - n + 1$ . 0,25 pt
- b) Déterminer le reste de la division euclidienne par 7 du nombre  $B = (2753)^2 - 2753 + 1$ . 0,25 pt

#### Exercice 2    2 points

Soit  $ABCD$  un tétraèdre régulier d'arête  $a$ . Soit  $(\Gamma)$  l'ensemble des points  $M$  de l'espace  $(E_0)$  tels que :  $MA^2 + 2MB^2 + 3MC^2 - 6MD^2 = 6a^2$ .

1. Montrer que  $(\Gamma) \neq \emptyset$  0,25 pt
2. Montrer que  $(\Gamma) \neq (E_0)$  0,25 pt
3. a) Que peut-on dire du vecteur  $\vec{U}_0 = \vec{MA} + 2\vec{MB} + 3\vec{MC} - 6\vec{MD}$  ? 0,25 pt
- b) Déterminer  $(\Gamma)$ . 1,25 pt

**Exercice 3 1,5 point**

Soit (P) le plan muni d'un repère orthonormal direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .  
Soit A et A' les points images des solutions de l'équation  $z^2 + 2z + 5 = 0$   
tels que  $\text{Im}(z_A) > 0$ .

1. Soit B l'image de A par le quart de tour direct de centre O. Calculer  $z_B$ . 0,5 pt
2. a) Déterminer l'ensemble  $(\Gamma_1)$  des points M d'affixe z tels que :  $\left| \frac{z - z_B}{z - z_A} \right| = 1$  0,5 pt  
 b) Déterminer l'ensemble  $(\Gamma_2)$  des points M d'affixe z tels que :  $\arg \left( \frac{z - z_B}{z - z_A} \right) = \frac{\pi}{2} [\pi]$  0,5 pt

**Exercice 4 1 point**

Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  un repère orthonormal direct.

Soit  $\vec{I} = \frac{1}{\sqrt{2}}(\vec{i} + \vec{k})$  ;  $\vec{J} = \frac{1}{\sqrt{3}}(-\vec{i} + \vec{j} + \vec{k})$  et  $\vec{K} = \frac{1}{\sqrt{6}}(-\vec{i} - 2\vec{j} + \vec{k})$

Etudier si  $(\vec{I}, \vec{J}, \vec{K})$  est une base orthonormale directe ou indirecte. 1 pt

**Exercice 5**

Soit  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  un repère orthonormal direct de (E). Soit A le point défini par  $\vec{OA} = \vec{i} + \vec{j} + \vec{k}$ .

A tout point de (E) on associe M' défini par :  $\vec{OM}' = \vec{OM} - \vec{OA} \wedge \vec{OM}$ .

1. Existe-t-il des points M invariants par cette transformation ?
2. Donner la définition analytique de cette transformation.
3. Montrer que pour tout point M n'appartenant pas à la droite (OA),  
 i) La droite (MM') est orthogonale au plan (MOA).  
 ii) La longueur MM' est proportionnelle à la distance de M à (OA).

**Exercice 6 1,5 point**

On rappelle que le p.g.c.d de deux entiers relatifs a et b est l'entier naturel d tel que  $au + bv = d$  ;  $u, v \in \mathbb{Z}$

1. Démontrer que : si  $a = bq + r$ ,  $0 \leq r < b$  alors  $\text{p.g.c.d}(a, b) = \text{p.g.c.d}(b, r)$ . 0,5 pt
2. Soit n un entier naturel supérieur à 1.  
 Déterminer  $\text{p.g.c.d}(n - 1 ; n + 1)$  et  $\text{p.p.c.m}(n - 1 ; n + 1)$ . 1 pt

**A Méditer :**

« But only a few people have an idea of the impact which pyramids have had on the growth of civilisations; ... there is some force that defies the laws of science at work in the pyramid. »  
 MAX TOTH and GREG NIELSON in Pyramid Power P. 12