

1

شعبة :

العلوم التجريبية

مادة العلوم الإسلامية

بكالوريا
2010

الديوان الوطني لامتحانات و المسابقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعب: جميع الشعب

المدة: ساعتان ونصف

اخبار في مادة: العلوم الإسلامية

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين
الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَلٍ تَرَوُهُنَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمْيِيدَ يَكُونُ وَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاهِيَةً فَأَنْكَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ ذَرْجَ كَرِيمٌ

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

- 1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2/ تنوعت وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.
- 3/ حث القرآن الكريم على إعمال العقل، بين ذلك.
- 4/ استخرج من النص أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسالات السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرها مشتركا يتمثل في توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة.

ما هي هذه الرسالات، عرفها وما علاقتها الإسلام بها ؟

الموضوع الثاني

الجزء الأول: [14 نقطة]

عن عائشة رضي الله عنها، قالت: ((أَنْ قُرِيشًا أَهْمَمُهُمْ شَانُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومَيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ فَقَالُوا: مَنْ يَكْلُمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْعَلُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةً جَبَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَلْمَةً أَسَامَةً. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَأَخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيْهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَهْلَمُهُمْ كَالَّذِينَ إِذَا سَرَقُ فِيهِمُ الْشَّرِيفُ تَرَكُوهُ. وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الْمُضَيِّفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ. وَإِنِّي اللَّهُ لَوْزَ أَنْ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطْفَتُ يَدَهَا)).

[رواية البخاري ومسلم وأصحاب السنن والإمام أحمد].

المطلوب:

ما المقصود بالشفاعة في الحدود؟ اذكر أربعة من آثارها السلبية.

اشار الحديث الشريف إلى حد السرقة، وبينه، واذكر دليله من القرآن الكريم.

الحديث نموذج لتجسيد مبدأ العدالة القانونية في الإسلام، ووضح ذلك.

استخرج أربع فوائد من الحديث.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

من حقوق الإنسان: حرية المعتقد، وحرية الرأي والفكر.

- اشرحهما مستدلا على ما تقول.

الإجابة النموذجية و سلم التقييظ

دوره: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبية : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة المجموع		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
الموضوع الأول – الجزء الأول			
03	01 01 01	<p>1 - خلق السماوات بغير عمد.</p> <p>2 - خلق الجبال لتشييد الأرض (الرواسي).</p> <p>3 - خلق الدواب وبثها في الأرض .</p> <p>4 - إنزال الماء من السماء .</p>	1 / ثلاثة مظاهر لقدرة الله تعالى في الكون
02.5	0.5 0.5 0.5 0.5 0.5	<p>1 / إثارة الوجدان.</p> <p>2 / إثارة العقل.</p> <p>3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة .</p> <p>4 / مناقشة الاحرافات.</p> <p>5 / التذكير بأن الله تعالى مع الإنسان.</p> <p>6 / إبراد القصص التي تثبت الإيمان.</p> <p>7 / رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم .</p> <p>8 / التذكير الدائم بقدرة الله تعالى التي لا تحد .</p>	2 - 1 / وسائل القرآن في تثبيت العقيدة (خمس وسائل)
02.5	الوسيلة: 01.5 الشرح: 01	<p>الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة</p> <p>إما - إثارة العقل: ليذكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خال تدبر مظاهر الكون وعظمة خلقه.</p> <p>أو - إثارة الوجдан : يلفت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبلد من حس الإنسان بسبب تكرر المشاهد.</p>	2 - ب / شرح الوسيلة التي ذكرها النص
02	0.5 0.5 0.5 0.5	<p>- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الغرابة والجهل .</p> <p>- الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من براثن الجاهلية.</p> <p>- دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتبرير لإثبات الحق وإبطال الباطل .</p> <p>- لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام مطلة.</p> <p>اجابات صحيحة محتملة:</p> <p>- جعل الله استعمال العقل والتفكير عبادة من العبادات. من خلال الحث على التبرير والتفكير. قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلَقَاتِ لِلَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ﴾</p> <p>- نعم الله التقليد وإتباع الآباء أو الغاء العقل والتسلیم للخرافات والكهانة أو السحر قال تعالى: ﴿وَإِذَا قَرِئُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا إِنَّا نَنْتَابُ مَا أَفْيَنَا عَلَيْهِ أَبْاءُنَا. أَوْ لَوْ كَانَ أَبْاءُهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ...﴾</p> <p>جعل الله العلماء هم أعرف الناس بالله وأخشائهم له قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عَبْدٍ</p> <p>العلماء﴾.</p>	3 / بيان حث القرآن على اعمال العقل

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

دوره: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الاجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبية : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجازة	مجموع		
04	01 01 01 01	1. دعوة القرآن الكريم الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية. 2. النظر في آيات الله الكونية من وسائل ثبيت العقيدة. 3. في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى. 4. للتذكير بحكمة الله تعالى في خلقه، كخلق الجبال لحفظ توازن الأرض.	4 / استخراج أربع فوائد

الموضوع الأول - الورقة الثانية

الرسالات التي سبقت الإسلام			
الرسوخية واليهودية	الرسالة	الرسالات التي سبقت الإسلام	
	أ — المسيحية (النصرانية) : هي الرسالة التي أنزلت على سيننا عيسى عليه السلام مكملة لرسالة موسى عليه السلام، متممة لما جاء في التوراة من تعاليم، موجهة إلى بنى إسرائيل... لكنها سرعان ما فقدت أصولها مما ساعد على امتداد يد التحرير إليها حيث ابعت كثيراً عن صورتها السماوية.	تعريفها	
	ب — اليهودية : هي ديانة العبريين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام، والمعروفين بالأسباط من بنى إسرائيل.		
03	01 01 01	• علاقة تكامل و تصحح . • الإسلام مجدد لما أوجاه الله تعالى لأول نبي . • الرسالات السماوية تدعو إلى توحيد الله في ألوهيته و ربوبيته . • الأنبياء والرسل كلهم إخوة مجتمعون على اتباع الحق . • المصدر الأول لجميع الرسالات السماوية واحد وهو الوحي . • الإسلام ميراث الأنبياء جميرا عليهم السلام .	علاقة الإسلام بالرسالات السماوية

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

دورة: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبة : جميع الشعب اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

الموضوع الثاني - الجزء الأول

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
مجزأة	مجموع		
الموضوع الثاني - الجزء الأول			
01	01	هي التوسط لدى الحاكم لإسقاط حد من حدود الله تعالى	1 - أ / المقصود بالشفاعة في الحدود
04	01 01 01 01	1 / تشجيع أصحاب النفوذ على التخلص من العقاب. 2 / انتشار الجريمة في المجتمع. 3 / إهار العدالة والقانون. 4 / ظهور الطبقية في المجتمع. 5 / حلول غضب الله تعالى .	1 - ب / أربعة أثر سلبية
03	01	هو قطع يد السارق	2 - أ / بيان حد السرقة
	02	قول الله تعالى (وَالسَّارِقُ وَالنَّسْرَاقُ فَاقْطُعُوا أَيْمَانَهُمَا جِزَاءٌ بِمَا كَسَبُوا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [المائدة/ 38].	2 - ب / دليله من القرآن
02	0.5 0.5 0.5 0.5	في هذا الحديث مظهر من مظاهر العدالة القانونية في الإسلام، التي لا تفرق بين الأغنياء والفقراط بل تطبق أحكامها العادلة على الجميع. و فيه دلالة عظيمة على العدالة القانونية في الشريعة الإسلامية التي لا تفرق بين القوي والضعيف في تطبيق الأحكام والحدود، فها هو النبي صلى الله عليه وسلم يلقي الحسابات الاجتماعية في تطبيق الأحكام الشرعية، ويبين أن سبب هلاك الأمم السابقة يكمن في التمييز بين طبقات المجتمع وعدم مراعاة أحكام العدل.	3 / بيان مبدأ العدالة القانونية في الإسلام
04	01 01 01 01	1 . بيان تحريم السرقة، وبيان عقوبتها. 2 . ترك المحاباة في إقامة الحدود، ولو كان ولدا أو قريبا أو شريقا. 3 . تحريم الشفاعة في الحدود. 4 . القضاء على الفوارق الطبقية والتمييز. 5 . الحث على إقامة حدود الله وتطبيقاتها. 6 . تعطيل حدود الله يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض. 7 . الاعتراض بأحوال من مضى من الأمم لاسيما من خالف منهم شرع الله ومنهجه.	4 / استخراج أربع فوائد من الحديث

الموضوع الثاني - الجزء الثاني

02	2x01	- حرية المعتقد: لقد أقر الإسلام حرية المعتقد واعتناق الدين مؤسسا في ذلك قاعدة عامة (لا إكراه في الدين)، ويترعرع عنها: - الحق في إقامة الشعائر. - مراعاة النظام العام للمجتمع الإسلامي.	- حرية المعتقد:
02	02	- حرية الرأي: وضع الإسلام حدودا لا يسمح بتجاوزها، كالمساس بال المقدسات، والنيل منها بأي شكل.	- حرية الرأي:
02	2x01	- حرية الفكر: - أكد عليها القرآن بشدة، باعتبارها منظومة متعددة الجوانب، المقصود بها التدبر الإنساني لأمور الحياة. - نبذ التعطيل العقلي والتقليد الأعمى.	- حرية الفكر: