

**DIPLÔME NATIONAL DU BREVET
SESSION 2019**

**HISTOIRE-GEOGRAPHIE
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE**

Série professionnelle

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet
Ce sujet comporte 9 pages numérotées de la 1/9 à la page 9/9

ATTENTION : ANNEXE page 9/9 est à rendre avec la copie

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire et en géographie (20 points)

HISTOIRE - Thème – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

Document 1 – Témoignage de Robert Hébras.

Robert Hébras est un des six rescapés du massacre d'Oradour-sur-Glane qui eut lieu le 10 juin 1944 et qui fit 642 victimes parmi la population du village. Robert Hébras avait 18 ans au moment des faits.

« Les Allemands arrivèrent vers 14 heures, venant de la route de Limoges, dans trois camions et trois autos-chenilles blindées. [...] Les S.S., la mitrailleuse au bras, allaient de maison en maison, ordonnant à tous ceux qu'ils rencontraient de se rendre sur la place du Champ-de-Foire où, en même temps que nous arrivèrent les écoliers accompagnés de leur maîtres et maîtresses. [...] Après nous avoir ordonné de nous former par groupes de cinquante, les Allemands nous dirent :

- On va vous garder dans les granges pendant que nous perquisitionnerons. Nous nous mîmes en marche. Les S.S. qui nous escortaient semblaient furieux. L'un de nous qui ne marchait pas assez vite reçut un violent coup de pied. [...] On nous entassa dans la grange et deux fusils-mitrailleurs ou mitrailleuses genre « Maxim » furent apportés. [...]

Les S.S. ouvrirent alors le feu sur nous avec toutes leurs armes pendant une demi minute environ. Les Allemands marchèrent alors sur les cadavres, achevant à coups de revolver tous ceux qui remuaient encore. Ils nous recouvrirent alors de foin et de fagots¹ et s'en allèrent. J'entendis alors des ordres donnés par un haut-parleur, semblant venir du centre du village. Les Allemands revinrent un quart d'heure après en criant et semblant très excités. Ils mirent le feu au foin et aux fagots qui nous recouvraient, puis s'en allèrent. C'est alors que blessé de quatre balles au bras droit et d'une balle à la poitrine, je sortis du brasier et par une brèche de la porte me jetai dans une grange voisine ».

¹ Fagots : ensemble de petites branches liées ensemble et destinée à faire du feu.

Source : Pierre Poitevin, *Au service de la France, Dans l'enfer d'Oradour le plus monstrueux crime de la guerre*, imprimerie des journaux et publications du Centre, Limoges, octobre 1944, extraits pp 201-203.

Document 2 - Plaque commémorative de victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane.



Source : Marc Charuel/Rue des archives

Questions

Document 1

- 1) Nommez l'évènement qui s'est déroulé à Oradour-sur-Glane le 10 juin 1944.
- 2) Identifiez l'auteur de ce témoignage. Que sait-on de lui ?
- 3) Recopiez le tableau suivant. Complétez trois étapes du déroulement de l'évènement.

Etape 1	Les Allemands arrivèrent vers 14 heures
Etape 2	
Etape 3	
Etape 4	
Etape 5	Ils mirent le feu au foin et aux fagots...

Document 2

4) Parmi les trois propositions ci-dessous, recopiez celle qui convient. Justifiez votre choix à l'aide d'éléments prélevés dans le document.

- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont uniquement des femmes et des hommes adultes.
- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont l'ensemble de la population, sans distinction d'âge ou de sexe.
- Les victimes du massacre d'Oradour-sur-Glane sont uniquement des hommes du village.

Documents 1 et 2

5) Décrivez les éléments qui témoignent d'une volonté d'anéantissement d'une population dans le massacre d'Oradour-sur-Glane. (5 lignes attendues).

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)

GEOGRAPHIE - Thème 1- Les espaces de faibles densités en France

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un exemple étudié en classe, présentez un espace de faible densité : ses atouts et ses contraintes. (14 points)

- 2) Mobiliser des repères géographiques (6 points)
 - A partir de la lecture de la carte, reportez le figuré correspondant aux espaces de faible densité.
 - Pour chaque photographie de lieu touristique, indiquez le chiffre lui correspondant sur la carte.

À REALISER SUR L'ANNEXE PAGE 9/9

Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

Document 1 – Témoignage d'un jeune ayant effectué son Service Civique.

JÉRÉMY LOKBANI, 19 ANS

Publié le 10 mars 2017

« J'ai fait un Service Civique parce que j'avais envie de me sentir utile, d'aider les autres, et le Service Civique au sein de la Brigade des Sapeurs-Pompiers de Paris (BSPP) correspondait le mieux à cette idée selon moi. Dans cette mission on ne nous proposait pas d'être un assistant, mais vraiment un acteur puisqu'à terme on pouvait remplacer un équipier secouriste. C'était ce qui me semblait être le meilleur moyen d'être « au contact ». C'était également l'occasion pour moi de sortir de la routine des études [...]. C'est une belle expérience humaine, on apprend plein de choses, on découvre d'autres univers. En plus on est bien entourés, les équipes encadrantes sont toujours disponibles en cas de besoin. Sur une mission de dix mois, je n'ai pas vu le temps passer. »

Source : <https://www.service-civique.gouv.fr/>

Document 2 – S'engager en Service Civique.



Un engagement volontaire

Le Service Civique est un engagement volontaire de 6 à 12 mois au service de l'intérêt général. D'une durée hebdomadaire de 24 heures minimum, il est indemnisé 580 €* par mois.

Ouvert à tous les jeunes

Le Service Civique est une expérience unique ouverte à tous les jeunes de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans en situation de handicap, sans condition de diplôme.

Seule votre motivation compte !

*Cette indemnité se compose de 472,97 € pris en charge par l'État (majorés de 107,66 € selon critères sociaux) + 107,58 € pris en charge par l'organisme d'accueil.

En France ou à l'étranger

Vous pouvez réaliser votre mission de Service Civique auprès d'une association (fédération, ONG...), d'une fondation, d'une collectivité territoriale (mairie, conseil régional...), d'un établissement public (hôpital, musée, université...), d'un bailleur de logement social ou des services de l'État (école, préfecture, gendarmerie...).

De nombreuses missions possibles

Trouvez votre mission sur service-civique.gouv.fr dans l'un des 9 domaines d'action reconnus prioritaires pour la Nation.

Source : dépliant du Service Civique (site internet service-civique.gouv.fr)

Questions

Document 1

- 1) Relevez dans le document 1 les expressions qui prouvent la motivation de ce jeune à faire son Service Civique.
- 2) Complétez et recopiez la phrase suivante en choisissant une des valeurs de la République.

« D'après le témoignage, la mission du Service Civique répond à la valeur de ... »:

- la liberté
- l'égalité
- la fraternité

- 3) Définissez la valeur choisie et illustrez-la par un exemple.

Document 2

- 4) Reproduisez et complétez le tableau ci-dessous pour définir le service civique.

Service Civique	
Qui peut participer ?	- -
Où peut-il s'effectuer ?	- -

Documents 1 et 2

- 5) En vous appuyant sur les documents 1 et 2, choisissez et décrivez une mission pour laquelle vous souhaiteriez vous engager. (5 lignes environ)

Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature.

Annexe à rendre en fin d'épreuve


À placer à l'intérieur de la copie - Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe (nom, signature...)

N°....

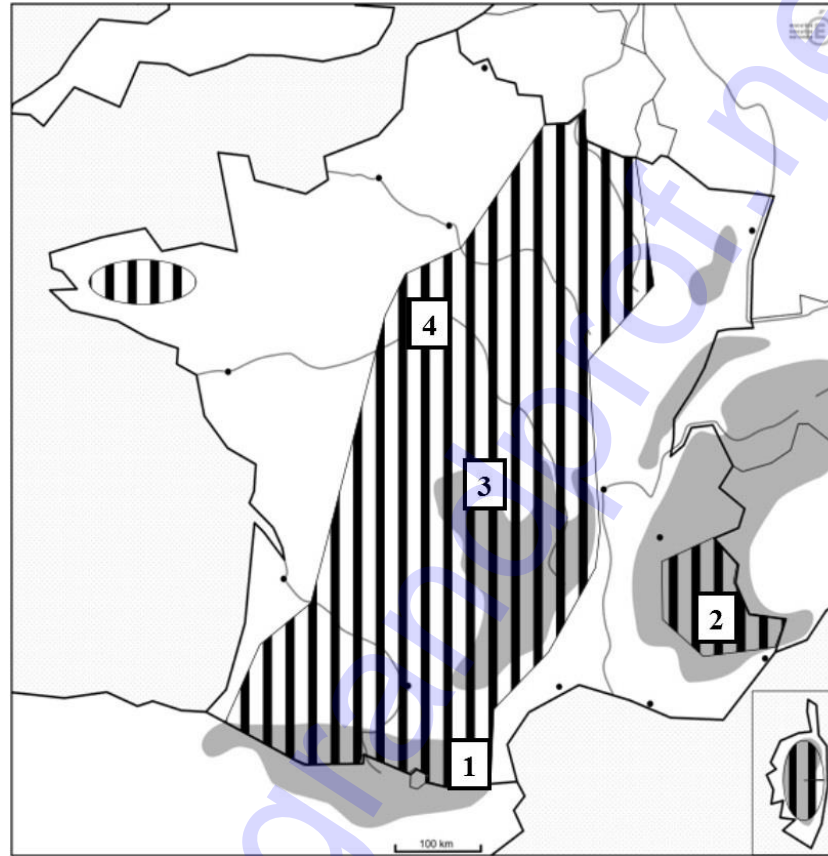


Center parc, centre de vacances dans la forêt de Sologne

N°....



Font-Romeu, station de sports d'hiver des Pyrénées



N°....



Vulcania, parc d'attraction dans le Massif central

N°....



Base nautique sur le lac de Serre Ponçon dans les Alpes

Légende :

 Espaces de faible densité	 Reliefs montagneux	 Fleuves	 Lieu touristique
---	--	---	--