

EPREUVE ZERO

Education à la Citoyenneté

Durée : 2h

Coef. : 2

Les candidats traiteront l'un des sujets au choix

Sujet I : La place du Cameroun en Afrique Centrale.

Vous insisterez sur le poids démographique et économique du pays dans la sous-région, et son rôle dans le fonctionnement de la CEMAC.

Sujet II :

“... Dans le monde où nous vivons, tous les leviers de commande de l'économie mondiale sont entre les mains d'une minorité constituée de pays hautement développés.(...)Les uns ne cessent de s'enrichir pendant que les autres sombrent dans l'appauvrissement. (...)En détenant l'essentiel des marchés de consommation des matières de base, ainsi que le quasi monopole de la fabrication des produits manufacturés et des biens d'équipement, en détenant aussi les monopoles des capitaux et des services, les pays développés ont pu fixer, à leur guise, tant les prix des matières de base qu'ils prennent aux pays en voie de développement que ceux des biens et services qu'ils fournissent à ces derniers. De la sorte, ils se trouvent dans une position où ils peuvent trainer à leur profit et par une multitude de canaux les ressources de pays du tiers-monde.

Tel est le fondement de l'ordre économique mondial que nous vivons aujourd'hui.”

Houari Boumediene à l'Assemblée Générale des Nations Unies, New-York, Avril 1974, cité par p. Braillars et M.R. Djilili, Tiers monde et relations internationales, Masson.

En vous inspirant des questions ci-après, et à l'aide de vos connaissances, vous traiterez le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- Quelle est la nature du document ?
Qui en est l'auteur ?
Donnez son idée générale
- 2- Quels sont les inconvénients que le tiers monde subit dans les relations Nord-Sud.
- 3- Cette coopération n'a-t-elle que des inconvénients ?
Justifiez votre réponse
- 4- Pour réduire le fossé qui sépare le Nord du Sud, les pays du Nord accordent une « aide » au tiers monde.
Montrez que cette aide est à la fois nécessaire et critiquée.
- 5- Les pays africains peuvent-ils se passer de l'aide ? A quelles conditions ?

Barème de notation :

Introduction	3 points
Développement	12 points
Connaissances	8 points
Organisation des idées	2 points
Argumentation et exemples	2 points
Conclusion	3 points
Présentation	2 points

EPREUVE ZERO

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

Le candidat traitera l'un des sujets au choix

Sujet 1 :

Après avoir évoqué l'importance des relations internationales, vous identifierez quelques grands problèmes internationaux ayant connu un dénouement heureux avec la participation du Cameroun.

Sujet 2 :

« ... pour les 71 pays ACP, la volonté de l'union Européenne de rentabiliser la convention constitue une nouvelle donne dans la relation Nord-Sud.

« Nous devons bâtir un nouveau partenariat, affirme M. Pinheiro, et pour cela, nous devons sortir de la relation donneur-receveur ». L'adaptation de la convention de Lomé aux règles de l'organisation Mondiale du Commerce sera donc au cœur des négociations ACP-UE. Le Gabonais Jean Ping, ancien Président en exercice du Conseil des Ministres des ACP ... soutient que « les règles de l'OMC nous amènent à perdre l'accès préférentiel au marché européen. Que les Européens nous aident maintenant à devenir compétitifs. Mais, nous ne pouvons pas nous permettre d'échouer. »

Le pragmatisme est donc désormais de rigueur : finit l'époque où les ACP réclamaient un nouvel ordre économique mondial et où les partenaires se livraient d'interminables batailles sur le montant de l'enveloppe financière ... Le débat sur le volet financier place la réflexion sur la participation de l'OMC et le défi de la mondialisation ... »

Frantz THEBAUD, « EU-ACP, les enjeux de la future convention »
In Deutschland Magazine, Février 1999, N° 1, P.4

En vous inspirant du texte ci-après et à l'aide de vos connaissances, vous répondrez aux questions sous la forme d'une explication de texte.

Questions

- 1) Quelle est la nature du texte, qui en l'auteur et quel est le contexte historique ?
- 2) L'aide accordée aux pays ACP par l'Union Européenne peut-elle contribuer au développement des pays du Sud ? Justifiez votre réponse.
- 3) Expliquez et commentez cette affirmation de M. Pinheiro : « nous devons bâtir un nouveau partenariat ... et pour cela, nous devons sortir de la relation donneur-receveur. »
- 4) a) relevez dans le dernier paragraphe du texte, les caractéristiques de la coopération ACP-UE
b) La suppression de l'accès préférentiel selon les règles de l'OMC n'est-elle pas un obstacle pour les produits ACP dans le commerce international ?
- 5) Pensez-vous que la coopération ACP-UE soit bénéfique pour les pays du Sud

Barème pour tous les sujets :

- Introduction	3 pts
- Développement	
* Connaissance	8 pts
* Organisation des idées	2 pts
* Argumentation	2 pts
- Conclusion	3 pts
- Présentation	2 pts

Camexamen.com

EDUCATION A LA CITOYENNETE

Le candidat traitera l'un des deux sujets proposés

SUJET 1 :

Le Cameroun en Afrique Centrale : vous insisterez sur la contribution de notre pays au fonctionnement d'une organisation sous régionale de votre choix et sur les problèmes qu'elle connaît.

SUJET 2 :

Texte : Ajustement structurel et dette externe

La dette externe des pays en développement est principalement une dette contractée à la suite des prêts reçus des institutions financières internationales et des pays les plus industrialisés pour des projets «dits» de développement via des investissements émanant d'entreprises transnationales ...

La baisse continue du prix des matières premières payé aux pays du Sud et la détérioration des termes de l'échange, ainsi que l'imposition dans les pays industrialisés de nombreuses barrières douanières élevées pour empêcher la pénétration des produits bon marché en provenance du Sud ne font qu'aggraver la situation ; de même l'inondation des marchés du Sud par les invendus du Nord ...

Confrontés depuis le début des années 80 à cette situation qui les étrangle littéralement, les pays du Sud se sont vus dans l'impossibilité de rembourser leur dette. C'est à partir de cette période que les institutions financières internationales...ont mis en place et imposé aux pays en développement endettés des programmes d'ajustement structurel, comme condition sine qua non s'ils désiraient continuer à recevoir des prêts afin de promouvoir leur croissance économique et d'être en mesure de rembourser les prêts précédents./-

Guillermo GARCIA, périodique N° 25 du Comité d'Annulation de la Dette du Tiers Monde (AADTL) N° 25 trimestriel/ 4^e trimestre 2004

En s'appuyant sur les questions ci-après et en s'aidant de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1- - Quelle est la nature du document ?
- Qui en est l'auteur ?
- De quoi est-il question dans le texte ?
- 2- a)- Comment le Nord maintient-il le Sud dans une situation d'étranglement ?
b)- La situation défavorable des pays du Sud s'explique-t-elle uniquement par l'attitude des pays du Nord ?
- 3- Pour quelle solution les pays du Nord ont-ils opté pour aider les pays en développement ?
Citez deux inconvénients de cette solution.
- 4- Pensez vous que les pays du Sud peuvent un jour sortir du cercle vicieux de la dette ?
Justifiez votre réponse.

Barème pour tous les sujets

Introduction	3 pts
Développement	
▪ connaissances	8 pts
▪ organisation des idées	2 pts
▪ argumentation	2 pts
Conclusion	3 pts
Présentation	2 pts

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets proposés

Sujet 1 : La CEMAC et la résolution des conflits dans la sous région:

Consigne de travail : vous insisterez sur les progrès réalisés par cette institution et les limites de son action.

Sujet 2 : Document

L'aide humanitaire a pour objet de soulager la souffrance humaine...L'aide humanitaire porte aujourd'hui dans tous les pays du monde sur : l'assistance aux victimes, notamment en cas de catastrophe naturelle (inondation, tempête, tremblement de terre, éruption volcanique, sécheresse etc....), de conflit armé ou bien de crise régionale (famine, épidémie etc. ...).

L'action humanitaire peut prendre des formes très diverses : distribution de dons (nourriture, médicaments, vêtements, livres, matériel scolaire...), aide directe de bénévoles volontaires, médecins, pompiers, etc....)

L'aide humanitaire plonge ses racines dans les mouvements charitables, notamment religieux, qui ont toujours cherché à atténuer les souffrances humaines et à lutter contre les conséquences des catastrophes ou des conflits.

Dans sa définition actuelle, l'aide humanitaire naît après la bataille de Solferino qui a eu lieu en 1859. Les souffrances des blessés inspirent au Suisse Henri Dunant les réflexions qui mènent à la création de la Croix Rouge en 1863.

Après la Seconde Guerre mondiale, naissent de nombreuses organisations internationales, notamment sous l'égide de l'ONU. Elles ont toutes pour objectif d'organiser l'action des pays membres de l'ONU dans différents domaines. La FAO agit dans la lutte contre la faim, l'OMS dans la promotion de la santé, l'UNICEF dans l'amélioration des conditions de vie des enfants... Elles fournissent une aide internationale précieuse en cas de crise, mais aussi dans le cadre de l'aide au développement (construction des infrastructures telles que les hôpitaux, les écoles, les équipements d'approvisionnement et d'assainissement de l'eau, les équipements d'irrigation...)

A partir de 1980 et surtout 1990, l'efficacité de l'aide internationale diminue.

Source Microsoft Encarta 2008

A l'aide des questions-guides et de vos propres connaissances, vous ferez une explication du document proposé

- 1- Présentez le document (nature, source, idée générale).
- 2- a)Quelle est l'origine de l'aide humanitaire ?
b) Présentez le principal objet actuel de cette aide.
- 3- a)Présentez les principales formes de l'action humanitaire.
b)Donnez quatre institutions qui s'impliquent dans cette action dans le monde.
- 4- L'aide humanitaire telle qu'elle fonctionne aujourd'hui vous semble-t-elle désintéressée ?

Introduction	3pts
Développement	12pts
Conclusion	3pts
Présentation	2pts

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie

MINISTRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGÉE DES SCIENCES HUMAINES

SOUS-SECTION HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-ÉDUCATION A LA
CITOYENNETÉ

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - Work - Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

GENERAL INSPECTORATE OF EDUCATION

INSPECTORATE OF PEDAGOGY FOR SOCIAL SCIENCES

DEPARTMENT OF HISTORY-GEOGRAPHY-CITIZENSHIP AND
ECONOMICS

BACCALAUREAT A B C D E / EPREUVE ZERO

EDUCATION A LA CITOYENNETÉ

Durée : 2 heures, Coef. : 2

Les candidats traiteront l'un des sujets au choix

Sujet 1 :

Peut-on dialoguer lorsque les écarts de développement sont si grands et ne cessent de se creuser entre le « Nord riche » et le « Sud pauvre » ?

Consigne de travail : Le candidat insistera sur les aspects économiques et socio-culturels de ces relations.

Sujet 2 : Rayonnement du Cameroun en Afrique et dans le monde

La politique africaine du Cameroun depuis l'indépendance a été, de l'avis des observateurs, exemplaire. Très tôt, notre pays a compris que l'unité du continent africain passe par la création d'entités régionales cohérentes et solides.

[...] Notre pays s'est associé à ses voisins pour créer des entités nouvelles, plus réalistes et plus solides. L'Union Douanière et Economique de l'Afrique Centrale (UDEAC), la Commission du Bassin du Lac Tchad et la Commission du Fleuve Niger...

La politique internationale du Cameroun obéit à trois principes directeurs : l'attachement et le soutien à l'Organisation des Nations Unies (ONU), le non-alignement et la coopération internationale.

Le Cameroun, pays sous-tutelle avant son indépendance, est en quelque sorte l'enfant direct des Nations Unies dont il est devenu membre au lendemain de son indépendance.

Engelbert MVEG, Histoire du Cameroun, Tome II, Yaoundé, CEPER, 1985, pp 293-294

En vous inspirant du texte, des questions ci-après et de vos propres connaissances, vous traiterez le sujet sous la forme d'une explication de texte.

- 1 - Donnez la nature, l'auteur et l'idée générale de ce document.
- 2 - D'après le texte, les observateurs qualifient la politique africaine du Cameroun

- « d'exemplaire ». Pourquoi ?
- 3 - Pourquoi l'auteur considère-t-il le Cameroun comme « l'enfant direct de ONU » ?
 - 4 - Quelles est la contribution du Cameroun dans la réalisation des missions de l'ONU ?
 - 5 - L'ONU a-t-elle comblé les attentes du Cameroun ? Justifiez votre réponse.

Barème :

- Introduction : 3 pts
- Développement : 12 pts
- Conclusion : 3 pts

Epreuve de Géographie

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets suivants :

Sujet I : Les facteurs et les problèmes de l'explosion démographique dans le monde

Consigne de travail :

Le candidat insistera sur les mouvements naturels, les migrations puis les problèmes socio-économiques.

Sur le planisphère ci-joint :

- Localisez deux zones fortement peuplées
- Identifiez le pays le plus peuplé d'Afrique et le pays le plus peuplé d'Asie
- Identifiez un pays d'Afrique où affluent les réfugiés
- Localisez un désert

Barème :

Introduction : 3 pts

Développement : 12 pts

Connaissances : 4 pts

Organisation des idées : 2 pts

Argumentation et exemples : 2 pts

Carte : traitement des questions posées : 2 pts

application des techniques cartographiques : 2 pts

Conclusion : 3 pts

Présentation : 2 pts

Sujet II : Le Japon : Une Puissance économique

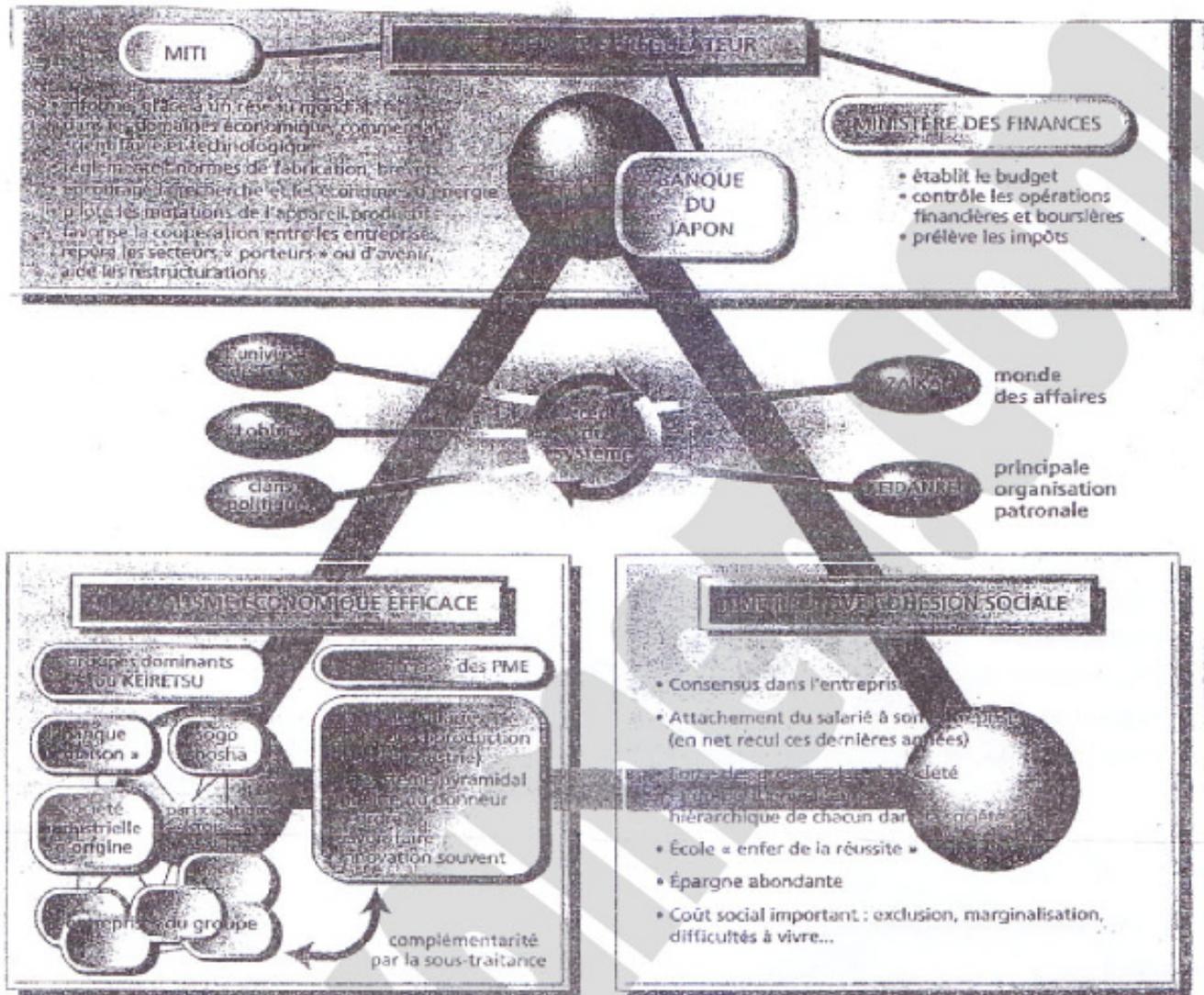
Document 1

L'économie du Japon traite de la situation économique conjoncturelle et structurelle du Japon de nos jours. En 2010 le Japon est la 3e puissance économique mondiale, derrière les États-Unis et la Chine mais devant l'Allemagne et la France⁸. En 2009, la valeur de son Produit intérieur brut (PIB) en taux de change nominal est estimé à 124 997,5 milliards de yens⁹. Elle se classe la même année, selon les classements, au 24e rang (selon le Fonds monétaire international)¹⁰ ou au 41e (selon le CIA World Factbook, qui inclut des Territoires non indépendants ou encore l'Union européenne)¹¹ pour le PIB par habitant en parité de pouvoir d'achat. En classement par PIB en PPA, le Japon est la 3e puissance économique, derrière les États-Unis et la Chine².

L'économie japonaise est principalement une économie de services avec toutefois une industrie toujours bien présente : le secteur tertiaire occupe plus des deux tiers (68 %) de la population active et assure environ les trois quarts (75,4 %) de son PIB, tandis que le secteur primaire (agriculture, pêche) ne représente plus que 4 % des actifs pour 1,6 % de la production de richesse nationale, et le secteur secondaire (essentiellement l'industrie) respectivement 29 et 23,1 % (estimations de 2009)⁴. Elle est de plus en plus ouverte, occupant une place importante dans les échanges commerciaux internationaux, faisant traditionnellement reposer sa puissance économique sur la force de ses exportations. Le Japon est le 4e pays pour ses exportations (après la Chine, l'Allemagne et les États-Unis)¹² et le 5e pour ses importations (derrière les États-Unis, la Chine, l'Allemagne et la France)¹³. En 2006, les exportations représentent 16 % du PIB et les importations 15 %¹⁴. La balance commerciale (biens et services) est excédentaire. Le taux de chômage reste l'un des plus bas des pays développés, proche du plein emploi, et cela même si la crise économique de 2008-2010 a entraîné une hausse : s'établissant à 3,6 % en juillet 2007 et encore à 3,8 % en octobre 2008, il monte jusqu'à 5,6 % en juillet 2009 avant de redescendre à 4,9 % en janvier et février 2010¹⁵. Le taux d'emploi (69,3 % en 2005, 69,5 % en février 2010), est l'un des plus forts de l'OCDE (le 12e)¹⁶. Il est toutefois fortement déséquilibré entre les hommes (80,4 % en 2005, 79,5 % en février 2010) et les femmes (58,1 % en 2005, 59,4 % en février 2010)

Source économie du japon-Wikipédia.htm

Document 2



2 Les trois grands acteurs de la puissance japonaise.

Document 3 :

Répartition de l'activité économique par secteur

	Agriculture	Industrie	Services
Valeur ajoutée (croissance annuelle en %)	-7,4	13,6	1,4
Valeur ajoutée (en % du PIB)	1,2	27,4	71,5
Emploi par secteur (en % de l'emploi total)	3,7	25,3	69,7

Source : Banque Mondiale, dernières données disponibles

Document 4 :

...Le Japon a connu une croissance exceptionnellement rapide. Ensuite, il y a eu cependant quelques contreparties : une dépendance vis-à-vis des marchés extérieurs (avec une concurrence accrue de pays récemment industrialisés-et la périodique menace protectionniste des autres pays développés). Une certaine négligence de l'environnement (pollution urbaine et industrielle), un malaise social (le traditionnel sacrifice de l'individu à l'entreprise ou à la nation étant moins bien supporté). En outre, l'économie Japonaise a subi les effets de plusieurs crises (crise financière asiatique de 1997 – 1998, crise économique mondiale à partir de 2007 – 2008) qui, combinées à une capacité d'innovation technologique moindre ont généré stagnation ou récession. Enfin, elle doit aujourd'hui surmonter les conséquences de la catastrophe majeure (séisme, tsunami et accident nucléaire) ayant affecté le pays en 2011, dans un contexte d'affaiblissement du système politique.

Source : Encyclopédie en ligne Larousse 2014

En vous inspirant des questions ci-après, et de vos propres connaissances, vous ferez un commentaire des documents proposés :

1. Présentez les documents : nature, auteur et idée générale.
2. Montrez la place du Japon dans l'économie mondiale.
3. Relevez les fondements de l'économie du Japon
4. a) Montrez l'importance de l'industrie dans l'économie du Japon
b) Présentez une faiblesse interne et une faiblesse externe de l'économie du Japon
5. Le Japon peut-il surmonter la concurrence extérieure ?

Sujet III : Les problèmes de l'agriculture dans le Cameroun méridional (plaine côtière, hauts-plateaux de l'ouest et plateau Sud camerounais).

Consigne de travail : Vous insisterez sur les problèmes d'ordre physique, technique et économique.

Barème sujets 2 et 3 :

Introduction : 3 pts

Développement : 12 pts

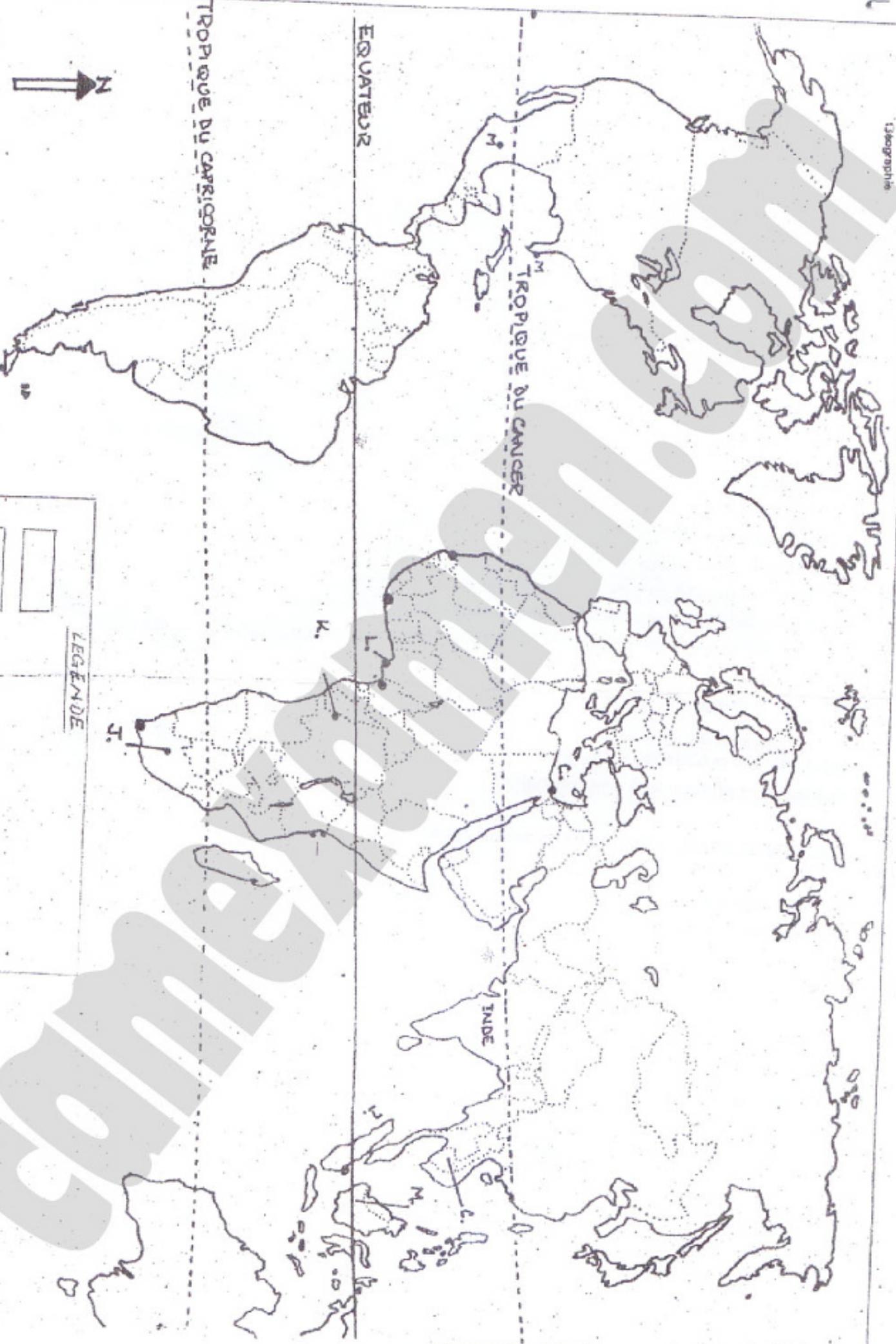
Connaissances : 8 pts

Organisation des idées : 2 pts

Argumentation et exemples : 2 pts

Conclusion : 3 pts

Présentation : 2 pts



Echelle : 1 : 65 778 000

LEGENDE

SUJET I