Document téléchargé sur www.grandprof.net

MINESEC/DRES-OUEST/DDES-BTOS
INSPECTION DES SCIENCES HUMAINES
LYCEE BILINGUE DE BABADJOU

EXAMEN : PROBATOIRE ESG
EPREUVE ZERO
SERIES : A-ABI
DUREE : 2 Heures COEF : 02

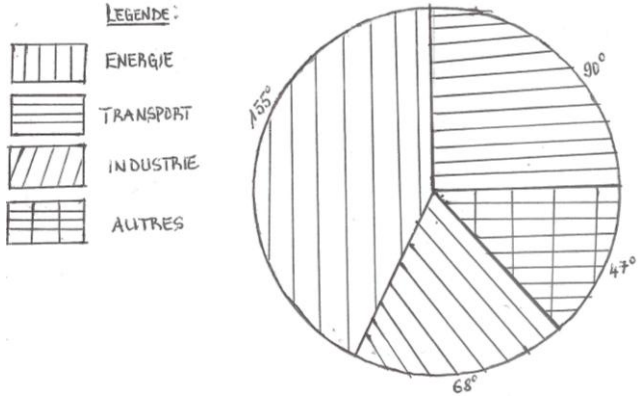
# CORRIGE HARMONISE DE L'EPREUVE DE GEOGRAPHIE

| REFERENCES ET SOLUTIONS | BAREME | COMMENTAIRES ET METHODE |
|---|---|---|
| **PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES** | **(9 Pts)** | |
| **1) Présente et analyse deux (02) politiques démographiques développées dans le monde.**<br>**Préambule :** On entend par politiques démographiques l'ensemble des mesures qui visent à influencer de manière concertée la taille et l'effectif de la population. Elles sont de plusieurs tendances. | **1 Pt** | ➢ Le candidat a fait un préambule :<br>NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme |
| **Réponses/Savoirs et explications :** On a **les politiques natalistes** qui prônent l'augmentation de la population. En fait, les défenseurs de cette politique estiment que c'est l'homme qui est à la base de la création des richesses et que la croissance démographique augmenterait la main d'œuvre et par conséquent une forte production des biens. C'est dans ce sens que Jean Bodin affirme qu' « il n'y a de richesses que d'hommes ». Comme autre politique démographique, on a **la thèse antinataliste** qui prône la régulation des naissances. Cette tendance a pour précurseur Thomas Robert Malthus qui, dans son ouvrage intitulé *Essai sur le principe de la population* regrette le fait qu'il ait un déséquilibre entre la croissance trop rapide de la population et l'évolution lente des ressources. Une situation qui a pour conséquence la misère, le prélèvement excessif du milieu naturel. La politique antinataliste est pratiquée aujourd'hui dans certains pays comme la Chine, l'Inde. | **1,5 x 2 = 3 Pts** | ➢ Le candidat développe 02 politiques démographiques.<br>➢ Le candidat a fait un bilan.<br>NB : Le correcteur appréciera le fond et la forme. |
| **Bilan** : En somme, les différentes politiques démographiques permettent de résoudre les problèmes liés à la population mondiale. | **1 Pt** | **Le candidat peut faire sa production en bloc ou en 3 paragraphes sans utiliser les tirets.** |
| **2) Travaux pratiques**<br>**a)** Construction du diagramme circulaire représentant les différentes sources d'émission de gaz carbonique.<br>➢ Calcule de l'angle au centre :<br>• Energie : 43 x 360 / 100 = 154, 8°<br>• Industrie : 19 x 360 / 100 = 68, 4°<br>• Transport : 25 x 360 / 100 = 90°<br>• Autres : 13 x 360 / 100 = 46, 8° | | |



grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours

Document téléchargé sur www.grandprof.net

| | | |
|---|---|---|
| ➢ Réalisation du diagramme.<br>  <br><br>**b) Eléments du commentaire et de l'analyse**<br>➢ Il ressort de ce diagramme que **l'énergie** est la principale source d'émission du gaz carbonique dans le monde, ceci s'explique par l'apparition du nucléaire qui est une source d'énergie très polluante. Les **transports** aussi, à travers l'utilisation du carburant émettent une grande quantité de gaz carbonique nocive à l'environnement.<br>➢ Les émissions du gaz carbonique ont un réel impact négatif sur l'environnement car elles **détruisent la couche d'ozone, provoque les changements climatiques**. | **1 x 2 = 2 Pts**<br><br>**1 x 2 = 2 Pts** | ➢ Eléments de construction :<br>• Construction d'un cercle et respect de la valeur des angles ou % : **1 Pt**<br>• Application des figurés et légende : **1 Pt**<br><br>➢ Commentaire et analyse<br>• Le candidat relève et présente les deux sources d'émission du CO2 : **1 Pt**<br>• Le candidat démontre l'impact des émissions du gaz carbonique sur l'environnement : **1 Pt** |
| **<u>DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DES COMPETENCES</u>**<br>**<u>Thème du travail :</u> Limitation des migrations.**<br><br>**Tâche 1 (Premier paragraphe) : Présente et explique deux cause de la croissance des villes du Tiers-Monde.**<br>**<u>Eléments de la production</u> :**<br>➢ **<u>Préambule</u> :** La croissance urbaine est un fait universel, mais elle est de plus en plus accentuée dans les pays du Tiers-Monde. Plusieurs facteurs expliquent ce phénomène.<br>➢ **<u>Réponses/Savoirs/Argumentation</u> :** On a **l'augmentation rapide de la population** qui favorise non seulement la création des nouvelles villes, mais surtout leur extension spatiale. La croissance urbaine est aussi due à **l'exode rural**. En fait, dans le Tiers-Monde, les populations désœuvrées des campagnes s'affluent au quotidien vers les villes pour la recherche de meilleures conditions de vie, du travail, la poursuite des études.<br>**NB :** Comme autre cause de la croissance des villes du Tiers-Monde, **on a le développement des activités économiques, la polarisation de certaines infrastructures.**<br>➢ **<u>Transition</u> : La croissance des villes du Tiers-Monde résulte de plusieurs facteurs. Quels sont les problèmes urbains et leurs effets sur les populations ?** | **C1 : 1 Pt**<br>**C2 : 1 Pt**<br><br>**C3 : 1 Pt**<br><br>**0, 5 Pt** | **<u>Pertinence</u> :**<br>-Le candidat effectue-t-il la tâche ?<br>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?<br><br>**<u>Correction :</u>**<br>- Le candidat présent deux causes de la croissance démographique.<br>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?<br>**<u>Cohérence :</u>**<br>-Le candidat a fait un préambule<br>-Le candidat argumente ses idées.<br>**<u>Transition</u>** (Présentation)<br>-Le candidat a-t-il fait une transition ?<br>-Le candidat est-elle pertinente ? |



grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours

Document téléchargé sur www.grandprof.net

| | | |
|---|---|---|
| **Tâche 2 (Deuxième paragraphe) : Les problèmes urbains et leurs incidences sur les populations des villes.**<br>**Eléments de la production :**<br>➢ **Préambule :** Les villes du Tiers-Monde souffrent des problèmes de divers ordres, lesquels problèmes ont une incidence négative sur les populations.<br>➢ **Réponses/Savoirs/Argumentation :** Sur le plan politique, **ces villes souffrent de l'absence ou du non-respect du plan d'urbanisation**. Une situation qui favorise la prolifération des bidonvilles dans lesquels **les populations sont exposées à des intempéries comme les inondations**. Les villes camerounaises résument bien cette situation. Sur environnemental, **les villes du Tiers-Monde connaissent une insalubrité chronique due à l'absence des structures de collecte des ordures**. On peut donc observer les tas d'ordures qui jonchent les rues avec pour **conséquence la prolifération des maladies comme le paludisme, les affections respiratoires.**.. A titre d'exemple, plus de 8 millions de décès enregistrés dans le monde par an sont liés à l'insalubrité urbaine selon le rapport de l'OMS de 2020.<br>**NB : Comme autres problèmes, on peut relever** :<br>• L'insuffisance des offres d'emploi qui augmente le taux de chômage et la pauvreté ;<br>• Le faible approvisionnement en eau et en électricité ;<br>• Le déficit des infrastructures comme les logements, les structures sanitaires, éducatives et les transports.<br>➢ **Transition : Les villes du Tiers-Monde souffrent d'une kyrielle de problèmes qui méritent d'être résolus pour assurer le plein épanouissement des populations.** | **C1 : 1 Pt**<br>**C2 : 1 Pt**<br>**C3 : 1 Pt**<br>**0, 5 Pt** | **Pertinence :**<br>-Le candidat effectue-t-il la tâche ?<br>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?<br>**Correction :**<br>-Le candidat présente deux problèmes urbains et leurs incidences sur les populations.<br>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?<br>**Cohérence :**<br>-Le candidat a fait un préambule<br>-Le candidat argumente ses idées.<br>**Transition** (Présentation)<br>-Le candidat a-t-il fait une transition ?<br>-La transition est-elle pertinente ? |
| **Tâche 3 (Troisième paragraphe) : Les solutions pouvant permettre aux populations des villes du Tiers-Monde de mener une vie en adéquation avec leur environnement.**<br>**Eléments de la production :**<br>➢ **Préambule :** Malgré quelques initiatives gouvernementales, les villes du Tiers-Monde restent en proie des problèmes environnementaux.<br>➢ **Réponses/Savoirs/Argumentation :** Comme solutions adéquates pour endiguer ces problèmes et favoriser le plein épanouissement de la population, **les municipalités doivent promouvoir l'hygiène et la salubrité dans les espaces publics comme les marchés qui sont les lieux par excellence de forte concentration de la population**. De façon concrète, il faut réorganiser ces espaces, y installer les dépotoirs et instaurer les jours de nettoyage. Par ailleurs, **le ministère de l'urbanisme et de l'habitat doit mettre en œuvre une réelle politique urbaine nationale et veiller eu strict respect des plans d'urbanisation**. Ce qui permettrait à coup sûr de freiner l'expansion des bidonvilles cause de nombreux problèmes. | **C1 : 1 Pt**<br>**C2 : 1 Pt**<br>**C3 : 1 Pt** | **Pertinence :**<br>-Le candidat effectue-t-il la tâche ?<br>-La réponse est-il en rapport avec le sujet ?<br>**Correction :**<br>-Le candidat propose les solutions pour l'assainissement de l'espace urbain.<br>**Cohérence :**<br>-Le candidat a fait un préambule<br>-Le candidat argumente ses réponses. |
| **PERFECTIONNEMENT** | | -La copie du candidat ne comporte pas des |



grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours

Document téléchargé sur www.grandprof.net

| | | |
|---|---|---|
| ➢ Clarté et propreté de la copie :<br>➢ Respect du nombre de lignes de l'exercice 1.<br>➢ Transitions : | **0,5 Pt**<br>**0,5 Pt**<br>**0,5 x 2 = 1 Pt** | ratures, elle est aérée et bien lisible.<br>-Le candidat a fait une production de 10 à 15 lignes.<br>-Le candidat a-t-il fait une transition ? La transition est-elle pertinente ? |
| **TOTAL** | **20 Pts** | |

**Commentaires :** La structure de l'épreuve est globalement respectée avec deux exercices pour la première partie, le thème identifié à la seconde partie avec les documents diversifiés qui apportent davantage les informations sur le sujet. La problématique apparaît au niveau de la consigne. Bref, l'épreuve couvre environ 80% du programme.

**Jury d'harmonisation :**

- **Présidente :** Mme. TCHUENKAM SIME P. Michelle.
- **Rapporteur :** M. ACHOFOR A MAGHO Yannick.
- **Membres :** M. MVE/Mmes. NGUERE/MADAHA/WANDJI.

**Fait à BABADJOU le 23 Avril 2021**



grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours