

CORRIGÉ HARMONISÉ NATIONAL

EXAMEN : BEPC
MATIÈRE : EXPRESSION ÉCRITE
SÉRIE (S) SPÉCIALITÉ (S) :

SESSION : 2021
DURÉE : 2h
COEFFICIENT : 2
NOTE ÉLIMINATOIRE :

SUJET 1 :

	Critère 1 : Compréhension/ pertinence de la production	Critère 2 : Organisation / Cohérence	Critère 3 : Expression / Correction de la langue	Critère 4 : Originalité de la production
Consigne 1	Le candidat reçoit 2 points : s'il raconte, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, une histoire portant sur la violence d'un jeune en milieu familial ou scolaire : un enfant aux prises avec un frère, une sœur, un parent ou un éducateur. Les actes de violences peuvent être physiques, psychologiques, ou moraux : bagarre, coups et blessures, injures, vandalisme, détérioration des biens, etc.	Le candidat reçoit 2 points : si son histoire est correctement articulée avec un début, un déroulement et une fin (situation initiale, péripéties, situation finale)	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise les temps verbaux adéquats (notamment ceux du récit : passé simple ou imparfait de l'indicatif).	Le candidat reçoit 2 points : -s'il utilise une langue correcte ou s'il utilise des figures de style (comparaisons, métaphores, etc.)
Consigne 2	Le candidat reçoit 2 points : s'il présente, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, deux principales causes de la violence chez les jeunes, et dans un autre paragraphe d'environ 10 lignes, les conséquences que cette violence peut générer : - Comme causes des violences chez les jeunes, il peut citer la mauvaise influence de la télévision ou des réseaux sociaux, la consommation des stupéfiants, les mauvaises compagnies, un environnement violent, le déficit d'encadrement des jeunes... - Comme conséquences de la violence chez les jeunes : les frustrations, le mal être, les blessures, la mort, les emprisonnements, les déperditions scolaires, l'avenir compromis, etc.	Le candidat reçoit 2 points : -si les causes présentées sont clairement exposées et logiquement articulées. - si les conséquences présentées sont clairement exposées et logiquement articulées. - si sa production présente une unité de sens, sans contradiction.	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise les temps verbaux adéquats (notamment le présent de l'indicatif).	-si ses idées sortent des sentiers battus. -si sa copie est bien présentée (propreté de la copie, lisibilité de l'écriture, disposition en paragraphes, etc.).
Consigne 3	Le candidat reçoit 2 points : s'il suggère, dans un paragraphe d'environ 10 lignes, aux parents, aux élèves, aux enseignants ou à l'État, deux ou trois actions à mener pour la bonne marche des familles et des écoles. Il peut suggérer un échelonnement de la discipline, la sensibilisation à la répression. D'abord des conseils, des causeries éducatives, des interpellations, puis des punitions pouvant aller jusqu'à l'incarcération des délinquants. Il peut aussi envisager la création des centres spécialisés pour le redressement des mineurs en rupture avec la discipline.	Le candidat reçoit 2 points : si l'enchaînement de ses conseils est logique, chacun présenté de manière distincte ; si ses suggestions sont correctement articulées (à l'aide des connecteurs logiques).	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise les temps verbaux adéquats (impératif, présent ou futur simple de l'indicatif à valeur injonctive).	
Total	6 pts.	6 pts.	6 pts.	2 pts.

	Critère 1 : Compréhension/ pertinence de la production	Critère 2 : Organisation / Cohérence	Critère 3 : Expression / Correction de la langue	Critère 4 : Originalité de la production
Consigne 1	Le candidat reçoit 2 points : s'il raconte, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, l'histoire d'un camarade qui a raté un examen pour avoir trop dormi le jour de la composition. Il peut présenter le camarade, l'examen en question (officiel ou composition dans le cadre de l'établissement, etc.).	Le candidat reçoit 2 points : si son histoire est correctement articulée avec un début, un déroulement et une fin (situation initiale, péripéties, situation finale)	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise les temps verbaux adéquats (temps du récit : imparfait, passé simple ou même passé composé de l'indicatif).	Le candidat reçoit 2 points : -s'il utilise une langue correcte ou s'il utilise des figures de style (comparaisons, métaphores, etc.) -si ses idées sortent des sentiers battus.
Consigne 2	Le candidat reçoit 2 points : s'il présente, dans un paragraphe de 10 lignes environ, l'importance du sommeil pour un élève (notamment s'il montre que le sommeil facilite la bonne croissance de l'enfant, développe ses facultés intellectuelles et psychomotrices, est source d'épanouissement et de réconfort pour l'enfant, rafraîchit la mémoire de l'enfant, lui permet de se reposer/ se ressourcer, de reconstruire ses forces, d'assurer la croissance de son organisme, etc.) ; et dans un autre paragraphe d'égale longueur, trois conséquences négatives du manque de sommeil : l'absence de concentration, des difficultés à retenir les leçons apprises, la fatigue, le surmenage, la somnolence, des difficultés à se réveiller, l'enfant peut être embrouillé, victime des troubles mentaux, de la mauvaise croissance, etc.	Le candidat reçoit 2 points : -si l'importance du sommeil est clairement exposée et correctement illustrée. - si les conséquences du manque de sommeil présentées sont clairement exposées et logiquement articulées.	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise le présent de l'indicatif, et s'il conjugue correctement les verbes.	-si sa copie est bien présentée (propreté de la copie, lisibilité de l'écriture, disposition en paragraphes, etc.).
Consigne 3	Le candidat reçoit 2 points : s'il suggère deux ou trois astuces à ses camarades pour les aider à dormir davantage : élaborer un emploi du temps et le respecter, se coucher à des heures régulières (par exemple tous les jours à 21h), ne pas visionner la télévision trop tard le soir, éviter de manipuler le téléphone dans son lit la nuit, etc.	Le candidat reçoit 2 points : si l'enchaînement de ses astuces est logique, chacun présenté de manière distincte.	Le candidat reçoit 2 points : -si les termes employés sont correctement orthographiés. -si les phrases sont bien construites. -s'il utilise les temps verbaux adéquats (impératif, présent ou futur simple de l'indicatif à valeur injonctive).	
Total	6 pts.	6 pts.	6 pts.	2 pts.

NB : Tous les éléments pertinents non prévus dans ces grilles que le candidat aura ajoutés seront pris en compte.

Fait à Yaoundé, le 16 juin 2021.

Présidente de la commission : NGAH Solange Colette, IPN.

Membres : Dr MODO NGUINA André Justin, IPN

Mme MBANG BELINGA Régine Marquise, Enseignante.