Corrigé du baccalauréat Asie 7 juin 2021 Jour 1

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

Le candidat traite 4 exercices : les exercices 1, 2 et 3 communs à tous les candidats et un seul des deux exercices A ou B.

EXERCICE 1 **5 points**

Commun à tous les candidats

En 2020, une influenceuse sur les réseaux sociaux compte 1 000 abonnés à son profil. On modélise le nombre d'abonnés ainsi : chaque année, elle perd 10 % de ses abonnés auxquels s'ajoutent 250 nouveaux abonnés.

Pour tout entier naturel n, on note u_n le nombre d'abonnés à son profil en l'année $(2020+n)$, suivant cette modélisation. Ainsi $u_0 = 1000$.

1. On a donc $u_1 = 1000 \times \left(1 - \dfrac{10}{100}\right) + 250 = 1000 \times 0,9 + 250 = 900 + 250 = 1150$.

2. Enlever 10 % c'est multiplier par $1 - \dfrac{10}{100} = 1 - 0,10 = 0,90$.

Le nombre d'abonnés de l'année précédente est donc multiplié par 0,9 ; on ajoute ensuite haque année 250 nouveaux abonnés, donc pour tout naturel n :

$$u_{n+1} = 0,9u_n + 250.$$

3. u(10) donne le nombre d'abonnés au bout de 10 ans ; une calculatrice donne $/approx 1977$.

4. **a.** *Initialisation* : on a $u_0 = 1000 \leqslant 2500$: la relation est vraie au rang 0 ;

Hérédité : on suppose que pour $n \in \mathbb{N}$, on ait $u_n \leqslant 2500$.

La multiplication par $0,9 > 0$ respectant l'ordre, on a donc $0,9u_n \leqslant 0,9 \times 2500$ ou $0,9u_n \leqslant 2250$, puis en ajoutant 250 à chaque membre :

$0,9u_n + 250 \leqslant 2250 + 250$, soit $u_{n+1} \leqslant 2500$: la relation est encore vraie au rang $n+1$.

La relation est vraie au rang 0 et si elle est vraie au rang $n \in \mathbb{N}$, elle est vraie au rang $n+1$: d'après le principe de récurrence : quel que soit $n \in \mathbb{N}$, $u_n \leqslant 2500$.

b. Soit $n \in \mathbb{N}$, on a $u_{n+1} - u_n = 0,9u_n + 250 - u_n = -0,1u_n + 250$.

Or d'après la question précédente : $u_n \leqslant 2500$, puis $0,1u_n \leqslant 0,1 \times 2500$ ou encore $0,1u_n \leqslant 250$, soit en prenant les opposés : $-250 \leqslant -0,1u_n$ et en ajoutant à chaque membre 250 : $0 \leqslant -0,1u_n + 250$.

On a donc pour $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} - u_n \geqslant 0$ ou $u_{n+1} \geqslant u_n$: la suite (u_n) est croissante.

c. La suite (u_n) est croissante (d'après 4. b.) et majorée par 2 500 (d'après 4. a.) : elle converge donc vers une limite inférieure ou égale à 2 500.

5. **a.** Pour $n \in \mathbb{N}$, $v_{n+1} = u_{n+1} - 2500 = 0,9u_n + 250 - 2500$, soit $v_{n+1} = 0,9u_n - 2250 = 0,9(u_n - 2500) = 0,9v_n$.

L'égalité vraie quel que soit $n \in \mathbb{N}$, $v_{n+1} = 0,9v_n$ montre que la suite (v_n) est une suite géométrique de raison 0,9 et de terme initial $v_0 = u_0 - 2500 = 1000 - 2500 = -1500$.

b. On sait que quel que soit $n \in \mathbb{N}$, $v_n = v_0 \times 0,9^n = -1\,500 \times 0,9^n$.
Or $v_n = u_n - 2500 \iff u_n = v_n + 2500 = 2500 - 1500 \times 0,9^n$.

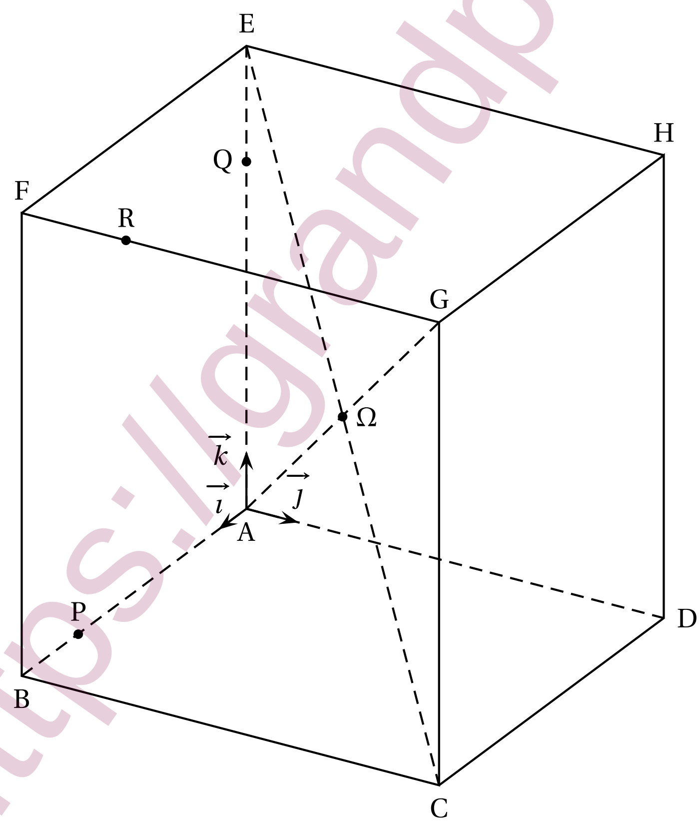
c. Comme $0 < 0,9 < 1$, on sait que $\lim\limits_{n \to +\infty} 0,9^n = 0$ et par suite par produit de limites $\lim\limits_{n \to +\infty} -1\,500 \times 0,9^n = 0$ et finalement $\lim\limits_{n \to +\infty} u_n = 2\,500$.

6. Écrire un programme qui permet de déterminer en quelle année le nombre d'abonnés dépassera 2 200.
Déterminer cette année.

```
n = 0
u = 1 000
  while u < 2 200 :
    u = 0,9*u + 250
    n = n+1
  return n
```

Le programme s'arrêtera la 16e année.

EXERCICE 2 commun à tous les candidats **5 points**



Partie I

1. On a P(6 ; 0 ; 0) et Q(0 ; 0 ; 6).

2. On a $\overrightarrow{\text{PQ}}\begin{pmatrix}-6\\0\\6\end{pmatrix}$ et $\overrightarrow{\text{PQ}}\begin{pmatrix}2\\2\\8\end{pmatrix}$.

   ✦ $\overrightarrow{n}\cdot\overrightarrow{\text{PQ}} = -6+0+6 = 0$: les vecteurs $\overrightarrow{n}$ et $\overrightarrow{\text{PQ}}$ sont orthogonaux;

   ✦ $\overrightarrow{n}\cdot\overrightarrow{\text{PR}} = 2-10+8 = 0$: les vecteurs $\overrightarrow{n}$ et $\overrightarrow{\text{PR}}$ sont orthogonaux.

   Conclusion : le vecteur $\overrightarrow{n}$ orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan PQR est normal à ce plan.

3. D'après le résultat précédent :

   $M(x\,;\,y\,;\,z) \in (\text{PQR}) \iff 1x-5y+1z+d = 0$, avec $d \in \mathbb{R}$.

   Or $\text{P}(6;0;0) \in (\text{PQR}) \iff 1\times6-5\times0+1\times0+d = 0 \iff d = -6$.

   Donc $M(x\,;\,y\,;\,z) \in (\text{PQR}) \iff x-5y+z-6 = 0$.

Partie II

1. ✦ Les plans (ABCD) et (EFGH) sont parallèles, donc les droites (AC) et (EG) sont parallèles;

   ✦ Les droites (AE) et (CG) sont perpendiculaires au plan (ABCD) , elles sont donc parallèles.

   Le quadrilatère (AEGC) ayant ses côtés opposés parallèles est donc un parallélogramme; ses diagonales [AG] et [CE] ont donc le même milieu Ω.

   Comme G(8; 8; 8), les coordonnées de Ω sont donc $\left(\dfrac{0+8}{2}\,;\,\dfrac{0+8}{2}\,;\,\dfrac{0+8}{2}\right) = (4\,;\,4\,;\,4)$.

2. La droite (d) a donc pour vecteur directeur $\overrightarrow{n}$ et contient Ω, donc :

   $M(x\,;\,y\,;\,z) \in (d) \iff \overrightarrow{\Omega M} = t\,\overrightarrow{n}$, avec $t \in \mathbb{R}$, soit :

   $$\left\{\begin{array}{rcl} x-4 &=& t\times1\\ y-4 &=& t\times(-5)\\ z-4 &=& t\times1\end{array}\right.,\ t\in\mathbb{R} \iff \left\{\begin{array}{rcl} x &=& 4+t\\ y &=& 4-5t\\ z &=& 4+t\end{array}\right.,\ t\in\mathbb{R}.$$

3. L est le le projeté orthogonal du point Ω sur le plan (PQR) donc la droite (ΩL) est perpendiculaire au plan (PQR), c'est donc la droite (d).

   L est donc le point commun au plan (PQR) et à la droite (d), ses coordonnées vérifient donc le système :

   $$\left\{\begin{array}{rcl} x &=& 4+t\\ y &=& 4-5t\\ z &=& 4+t\\ x-5y+z-6 &=& 0\end{array}\right.,\ t\in\mathbb{R} \Rightarrow 4+t-5(4-5t)+4+t-6 = 0 \iff 2+2t-20+25t = 0 \iff 27t = 18 \iff 9\times3t = 9\times2 \iff 3t = 2 \iff t = \frac{2}{3}.$$

   En reportant cette valeur de t dans les trois premières équations du système, on trouve que $\text{L}\left(\dfrac{14}{3}\,;\,\dfrac{2}{3}\,;\,\dfrac{14}{3}\right)$.

4. Puisque A est l'origine du repère on a $\text{AL}^2 = \left(\dfrac{14}{3}\right)^2+\left(\dfrac{2}{3}\right)^2+\left(\dfrac{14}{3}\right)^2 = \dfrac{196+4+196}{9} = \dfrac{396}{9} = 44$.

   On a donc $\text{AL} = \sqrt{44} = \sqrt{4\times11} = 2\sqrt{11}$.

EXERCICE 3 commun à tous les candidats **5 points**

1. **a.** Il y a 7 tirages contenant la lettre A, puis
6 tirages contenant la lettre B (le tirage AB étant le même que le tirage BA),
5 tirages contenant la lettre C, etc.
Il y a donc : $7+6+5+4+3+2+1 = \dfrac{7\times 8}{2} = 7\times 4 = 28$ tirages différents.

b. Les tirages gagnant sont les 6 tirages contenant la lettre A et une consonne et les 6 contenanr la lettre E et une consonne : il y a donc $6+6 = 12$ tirages gagants.
La probabilité que le joueur gagne à ce jeu est donc égale à $\dfrac{12}{28} = \dfrac{4\times 3}{4\times 7} = \dfrac{3}{7}$.

2. **a.** On a $P(G = 10-k) = \dfrac{3}{7}$ et $P(G=-k) = \dfrac{4}{7}$. D'où le tableau :

G	$-k$	$10-k$
$P(G = ...)$	$\dfrac{4}{7}$	$\dfrac{3}{7}$

b. L'espérance mathématique de la variable aléatoire G est égale à
$E(G) = -k\times\dfrac{4}{7} + (10-k)\times\dfrac{3}{7} = \dfrac{-4k+30-3k}{7} = \dfrac{30-7k}{7}$.
Le jeu est favorable au joueur si :
$E(G) > 0 \iff \dfrac{30-7k}{7} \iff 30-7k > 0 \iff 7k < 30 \iff k < \dfrac{30}{7}$.
$\dfrac{30}{7} \approx 4,3$.
La somme payée au départ pour que le jeu reste favorable au joueur ne doit pas dépasser 4 €.

3. **a.** Le tirage par un joueur est indépendant de celui des autres et chacun a une probabilité de gagner de $\dfrac{3}{7}$; X suit donc une loi binomiale de paramètres $n = 10$ et $p = \dfrac{3}{7}$.

b. On a $p(X=4) = \binom{10}{4}\left(\dfrac{3}{7}\right)^4\left(1-\dfrac{3}{7}\right)^{10-4} = 210\times\left(\dfrac{3}{7}\right)^4\times\left(\dfrac{4}{7}\right)^6 \approx 0{,}2466$, soit 0,247 au millième près.

c. La calculatrice donne $p(X\geqslant 5) \approx 0,782$.
La probabilité qu'il y ait au moins 5 gagnants sur 10 joueurs est d'environ 0782.

d. On a $P(X\leqslant n) \geqslant 0,9 \iff 1-P(X>n)\geqslant 0,9 \iff P(X>n)\leqslant 0,1$.
La calculatrice donne $P(X>1)\approx 0,031$;
$P(X>2)\approx 0,125$.
Le plus entier n tel que $P(X\leqslant n)\geqslant 0,9$ est donc $n=1$.

EXERCICE au choix du candidat **5 points**

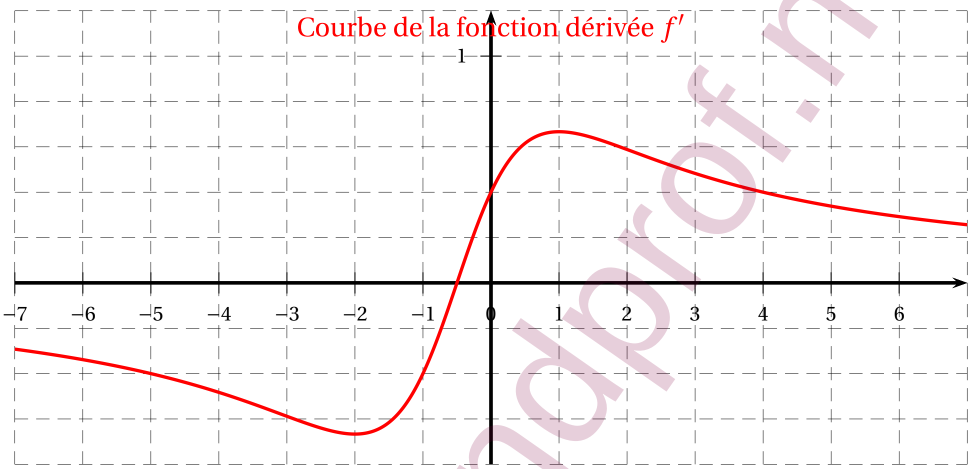
Le candidat doit traiter UN SEUL des deux exercices A ou B
Il indique sur sa copie l'exercice choisi : exercice A ou exercice B

EXERCICE – A

Principaux domaines abordés
– convexité
– fonction logarithme

Partie I : lectures graphiques

f désigne une fonction définie et dérivable sur $\mathbb{R}$.
On donne ci-dessous la courbe représentative de la fonction dérivée f'.



1. On lit $f'(0) = 0,4 = \dfrac{2}{5}$.
2. **a.** D'après la figure :
   - $f'(x)$ est croissante si $x \in [-2\ ;\ 1]$;
   - $f'(x)$ est décroissante si $x < -2$ et si $x > 1$.

   b. ✦ $f'\left(-\dfrac{1}{2}\right) = 0$.
   Donc $f''(x) > 0$ sur l'intervalle $[-2\ ;\ 1]$; la fonction f est convexe sur l'intervalle $[-2\ ;\ 1]$.

Partie II : étude de fonction

La fonction f est définie sur $\mathbb{R}$ par

$$f(x) = \ln\left(x^2 + x + \frac{5}{2}\right).$$

1. ✦ On a $\lim\limits_{x\to+\infty} x^2+x+\dfrac{5}{2}=+\infty$, d'où par composition de limites $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=+\infty$.

✦ On a $x^2+x+\dfrac{5}{2}=x^2\left(1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{5}{2x^2}\right)$.

Donc $f(x)=\ln x^2\left(1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{5}{2x^2}\right)=\ln x^2+\ln\left(1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{5}{2x^2}\right)$.

Or $\lim\limits_{x\to-\infty}\dfrac{1}{x}=\lim\limits_{x\to-\infty}\dfrac{5}{2x^2x}=0$, donc $\lim\limits_{x\to-\infty}1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{5}{2x^2}=1$ et $\lim\limits_{x\to-\infty}\ln\left(1+\dfrac{1}{x}+\dfrac{5}{2x^2}\right)=\ln 1=0$.

Finalement :

$\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)=\lim\limits_{x\to-\infty}\ln x^2=+\infty$.

2. On a $f(x)=\ln u(x)$, avec $u(x)=x^2+x+\dfrac{5}{2}$.

u étant dérivable sur $\mathbb{R}$ et pour le trinôme $x^2+x+\dfrac{5}{2}$, $\Delta=1-10=-9<0$, donc

$x^2+x+\dfrac{5}{2}>0$ quel que soit le réel x.

La fonction $\ln u$ est donc dérivable sur $\mathbb{R}$ et sur cet intervalle :

$(\ln u)'=\dfrac{u'(x)}{u(x)}=\dfrac{2x+1}{x^2+x+\dfrac{5}{2}}$.

Conclusion : quel que soit $x\in\mathbb{R}$, $f'(x)=\dfrac{2x+1}{x^2+x+\dfrac{5}{2}}$.

3. On a vu que $x^2+x+\dfrac{5}{2}>0$ sur $\mathbb{R}$; le signe de $f'(x)$ est donc celui de $2x+1$:

✦ $f'(x)>0 \iff 2x+1>0 \iff x>-\dfrac{1}{2}$: la fonction f est croissante sur $\left]-\dfrac{1}{2}\,;\,+\infty\right[$;

✦ $f'(x)<0 \iff 2x+1<0 \iff x<-\dfrac{1}{2}$: la fonction f est décroissante sur $\left]-\infty\,;\,-\dfrac{1}{2}\right[$.

On a $f\left(-\dfrac{1}{2}\right)=\ln\left(\left(-\dfrac{1}{2}\right)^2-\dfrac{1}{2}+\dfrac{5}{2}\right)=\ln\left(\dfrac{1}{4}-\dfrac{1}{2}+\dfrac{5}{2}\right)=\ln\dfrac{9}{4}$.

D'où le tableau de variations de f :

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$+\infty$
	$+\infty$ ↘	$\ln\frac{9}{4}$	↗ $+\infty$

4. **a.** Dans la tableau précédent $f\left(-\dfrac{1}{2}\right)=\ln\dfrac{9}{4}\approx 0,81$.

Sur l'intervalle $\left[-\dfrac{1}{2}\,;\,+\infty\right[$ la fonction f est continue car dérivable et comme $2\in\left[\ln\frac{9}{4}\,;\,+\infty\right[$, il existe d'après le théorème des valeurs intermédiaires un réel unique $\alpha\in\left[-\dfrac{1}{2}\,;\,+\infty\right[$ tel que $f(\alpha)=2$.

b. La calculatrice donne :
$f(1) \approx 1,5$ et $f(2) \approx 2,14$, donc $\alpha \in]1\,;\,2[$;
$f(1,7) \approx 1,96$ et $f(1,8) \approx 2,02$, donc $\alpha \in]1,7\,;\,1,8[$;
$f(1,76) \approx 1,995$ et $f(1,77) \approx 2,002$, donc $\alpha \in]1,76\,;\,1,77[$.
Conclusion $\alpha \approx 1,8$ à 10^{-1} près.

5.

La fonction a un point d'inflexion si en ce point sa dérivée seconde s'annule en changeant de signe.

Comme $\left(x^2+x+\dfrac{5}{2}\right)^2 > 0$, quel que soit le réel x, le signe de $f''(x)$ est celui du trinôme $-2x^2-2x+4$ ou de $-x^2-x+2 = -\left(x^2+x-2\right) = -\left[\left(x+\frac{1}{2}\right)^2-\frac{1}{4}-2\right] = -\left[\left(x+\frac{1}{2}\right)^2-\frac{9}{4}\right] = -\left(x-\frac{1}{2}+\frac{3}{2}\right)\left(x-\frac{1}{2}-\frac{3}{2}\right) = -(x+1)(x-2)$.

Le tableau de signes :

x	$-\infty$		-1		2		$+\infty$
$x+1$		$-$	0	$+$		$+$	
$x-2$		$-$		$-$	0	$+$	
$(x+1)(x-2)$		$+$	0	$-$	0	$+$	
$-(x+1)(x-2)$		$-$	0	$+$	0	$-$	

On constate que la dérivée seconde s'annule en changeant de signe en -1 et en 2. La courbe a donc deux points d'inflexion.

EXERCICE – B

Principaux domaines abordés
– Étude de fonction, fonction exponentielle
– Équations différentielles

Partie I

$$y' = -0,4y + 0,4$$

1. **a.** $y = K$, avec $K \in \mathbb{R}$ est solution de l'équation, si, avec $y' = 0$,
$0 = -0,4K + 0,4 \iff 0,4K = 04 \iff K = 1$

b. ✦ On sait que les solutions de l'équation différentielle $y' = -0,4y$ sont les fonctions définies par : $t \longmapsto y = C\mathrm{e}^{-0,4t}$, avec $C \in \mathbb{R}$;
✦ Les solutions de l'équation $y' = -04u + 0,4$ sont donc les fonctions :

$$t \longmapsto y = 1 + C\mathrm{e}^{-0,4t}, \text{ avec } C \in \mathbb{R}.$$

c. g définie par $g(t) = 1 + C\mathrm{e}^{-0,4t}$ vérifie :
$g(0) = 10 \iff 1 + C\mathrm{e}^{-0,4\times 0} = 10 \iff 1 + C = 10 \iff C = 9$.
On a donc $g(t) = 1 + 9\mathrm{e}^{-0,4t}$

Partie II

1. On sait que $\lim\limits_{t \to +\infty} \mathrm{e}^{-0,4t} = 0$, donc $\lim\limits_{t \to +\infty} p(t) = 1$.
2. g somme de fonctions dérivables sur $\mathbb{R}$ est dérivable et sur cet intervalle :
$g'(t) = -0,4 \times 9\mathrm{e}^{-0,4t} = -3,6\mathrm{e}^{-0,4t}$.
Or $p(t) = \dfrac{1}{g(t)} \Rightarrow p'(t) = -\dfrac{g'(t)}{(g(t))^2} = -\dfrac{-3,6\mathrm{e}^{-0,4t}}{\left(1+9\mathrm{e}^{-0,4t}\right)^2} = \dfrac{3,6\mathrm{e}^{-0,4t}}{\left(1+9\mathrm{e}^{-0,4t}\right)^2}$ pour tout $t \in [0\,;\,+\infty[$.
3. **a.** Le résultat précédent montre que, comme $3,6 >$, $\mathrm{e}^{-0,4t} >$ quel que soit le réel y, $\left(1+9\mathrm{e}^{-0,4t}\right)^2 > 0$, $p'(t) > 0$ sur $[0\,;\,+\infty[$: la fonction p est strictement croissante sur cet intervalle.
Or $p(0) = \dfrac{1}{1+9} = \dfrac{1}{10} = 0,1$, et $\lim\limits_{t \to +\infty} p(t) = \dfrac{1}{1} = 1$.
Par application du théorème des valeurs intermédiaires comme $\dfrac{1}{2} \in [0\,;\,1]$, il existe un réel unique $\alpha \in [0\,;\,+\infty[$ tel que $p(\alpha) = \dfrac{1}{2}$.

   b. La calculatrice donne :
$p(5) \approx 0,45$ et $p(6) \approx 0,55$, donc $5 < \alpha < 6$;
$p(5,4) \approx 0,491$ et $p(5,5) \approx 0,501$, donc $5,4 < \alpha < 5,5$;
$p(5,49) \approx 0,499$ et $p(5,50) \approx 0,501$, donc $5,49 < \alpha < 5,50$.
Conclusion $\alpha \approx 5,5$ à 10^{-1} près.

Partie III

1. ✦ $p'(t) = \dfrac{3,6\mathrm{e}^{-0,4t}}{\left(1+9\mathrm{e}^{-0,4t}\right)^2}$ d'après la question 2.
✦ $0,4p(1-p) = 0,4 \times \dfrac{1}{1+9\mathrm{e}^{-0,4t}} \times \left(1 - \dfrac{1}{1+9\mathrm{e}^{-0,4t}}\right)^2 = 0,4 \times \dfrac{9\mathrm{e}^{-0,4t}}{1+9\mathrm{e}^{-0,4t}} = \dfrac{3,6\mathrm{e}^{-0,4t}}{\left(1+9\mathrm{e}^{-0,4t}\right)^2}$,
donc p est solution de l'équation différentielle.
De plus on a vu que $p(0) = \dfrac{1}{10}$.
2. Dans un pays en voie de développement, en l'année 2020, 10 % des écoles ont accès à internet.
Une politique volontariste d'équipement est mise en œuvre et on s'intéresse à l'évolution de la proportion des écoles ayant accès à internet.
On note t le temps écoulé, exprimé en année, depuis l'année 2020.
La proportion des écoles ayant accès à internet à l'instant t est modélisée par $p(t)$.
Interpréter dans ce contexte la limite de la question II 1 puis la valeur approchée de α de la question II 3. b. ainsi que la valeur $p(0)$.