

Durée : 2 heures

~ Corrigé du diplôme national du Brevet Amérique du Nord ~  
 3 juin 2021

Travail sur la version de l'A. P. M. E. P.

## EXERCICE 1

26 points

1. On considère la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 3x - 7$

**Affirmation n° 1 :** « L'image par  $f$  du nombre  $-1$  est  $2$  ».

On a  $f(-1) = 3 \times (-1) - 7 = -3 - 7 = -10$  : affirmation fausse.

2. On considère l'expression  $E = (x - 5)(x + 1)$ .

**Affirmation n° 2 :** « L'expression  $E$  a pour forme développée et réduite  $x^2 - 4x - 5$  ».

$E = x^2 + x - 5x - 5 = x^2 - 4x - 5$  : affirmation vraie.

3.  $n$  est un nombre entier positif.

**Affirmation n° 3 :** « lorsque  $n$  est égal à  $5$ , le nombre  $2^n + 1$  est un nombre premier ».

$2^5 + 1 = 32 + 1 = 33$ ; or  $33$  est un multiple de  $3$  donc n'est pas premier : affirmation fausse.

4. On a lancé  $15$  fois un dé à six faces numérotées de  $1$  à  $6$  et on a noté les fréquences d'apparition dans le tableau ci-dessous :

**Affirmation n° 4 :** « la fréquence d'apparition du  $6$  est  $0$  ».

On sait que la somme des fréquences est égale à  $1$ ; donc si  $f_6$  est la fréquence d'apparition du  $6$ ,

on a :

$\frac{3}{15} + \frac{4}{15} + \frac{5}{15} + \frac{2}{15} + \frac{1}{15} + f_6 = 1$ , ou  $\frac{15}{15} + f_6 = 1$ , donc  $f_6 = 0$  : affirmation vraie.

On considère un triangle RAS rectangle en S.

5. Le côté [AS] mesure  $80$  cm et l'angle  $\widehat{ARS}$  mesure  $26^\circ$ .

**Affirmation n° 5 :** le segment [RS] mesure environ  $164$  cm.

Dans le triangle RAS rectangle en S,

On connaît la mesure de [AS] qui est le côté opposé à l'angle  $\widehat{ARS}$ ;

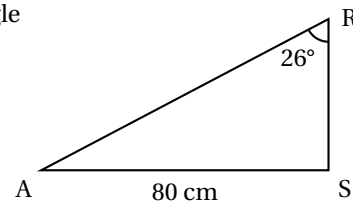
On cherche la mesure de [RS] qui est le côté adjacent à l'angle  $\widehat{ARS}$ .

On peut donc utiliser la tangente de l'angle  $\widehat{ARS}$ .

$$\tan(\widehat{ARS}) = \frac{AS}{RS}$$

$$\text{Ainsi } \tan(26) = \frac{80}{RS} \text{ soit } \frac{\tan(26)}{1} = \frac{80}{RS}$$

$$\text{Donc } RS = \frac{80 \times 1}{\tan(26)} \approx 164,024 \text{ (cm)}. : \text{ affirmation vraie.}$$



6. Un rectangle ABCD a pour longueur  $160$  cm et pour largeur  $95$  cm.

**Affirmation n° 6 :** les diagonales de ce rectangle mesurent exactement  $186$  cm.

Le demi-rectangle ABD est un triangle rectangle en A dont les côtés de l'angle droit mesurent  $160$  cm et  $95$  cm. Dans ce triangle ABD rectangle en A, d'après le théorème de Pythagore on a :

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 = 160^2 + 95^2 = 25600 + 9025 = 34625$$

BD étant une distance, sa valeur est positive, d'où

$$BD = \sqrt{34625} \approx 186,08 \text{ (cm)}, \text{ donc } BD \neq 186 : \text{ affirmation fausse.}$$

**EXERCICE 2**

**21 points**

1. D'après lecture graphique, l'athlète a fait l'épreuve de natation en 14 min, cela correspond au début de son premier changement d'équipement.

2. Si  $c$  est la longueur de son parcours en vélo, alors on a :

*Attention pour effectuer votre calcul, toutes les longueurs doivent être exprimées dans la même unité de mesure.*

$$0,400 + c + 2,5 = 12,9 \text{ soit } c + 2,9 = 12,9, \text{ d'où } c = 10 \text{ km.}$$

Ainsi, la longueur du parcours de l'épreuve de cyclisme est 10 km.

3. L'épreuve de course à pied s'est passée de la 44<sup>e</sup> à la 56<sup>e</sup> minute; elle a donc couru pendant 12 minutes.

$$\text{En effet : } 56 - 44 = 12$$

4. — D'après la **représentation graphique**, on constate que la pente qui correspond à l'épreuve de natation est celle qui est la moins « inclinée ». C'est à dire que sur la partie 1 la distance parcourue en fonction du temps est « faible » par rapport aux autres épreuves.

C'est donc en natation que l'athlète a été la moins rapide.

— D'après les **calculs**

• Vitesse en natation : 400 m en 14 min

$$v = \frac{d}{t} = \frac{400}{14} \text{ (m/min) ou } v = \frac{0,4}{14 \div 60} \text{ (km/h) } \approx 1,7 \text{ (km/h).}$$

• Vitesse en vélo : 10 km en 27 min

$$v = \frac{d}{t} = \frac{10}{27} \text{ (km/min) ou } v = \frac{10}{27 \div 60} \approx 22,2 \text{ (km/h)}$$

$$\text{soit } \frac{10}{27} \times 60 \approx 22,2 \text{ km/h;}$$

• Vitesse à pied : 2,5 km en 12 min

$$v = \frac{d}{t} = \frac{2,5}{12} \text{ (m/min) ou } v = \frac{2,5}{12 \div 60} \text{ (km/h) } \approx 12,5 \text{ (km/h).}$$

$$\text{soit } \frac{2,5}{12} \times 60 = 12,5 \text{ (km/h).}$$

On a donc :

$$1,7 < 12,5 < 22,2$$

Ainsi, parmi les trois épreuves c'est en natation que l'athlète a été la moins rapide.

5. Elle a parcouru 12,9 km en 57 minutes,

$$v = \frac{d}{t} = \frac{12,9}{57} \text{ (km/min) ou } v = \frac{12,9}{57 \div 60} \text{ (km/h) } \approx 13,58 \text{ (km/h).}$$

$$\text{soit } \frac{12,9}{57} \times 60 \approx 13,58 \text{ (km/h)}$$

$$\text{Or } 13,58 < 14$$

On en conclut que la vitesse moyenne de l'athlète sur l'ensemble du triathlon n'est pas supérieure à 14 km/h.

**EXERCICE 3**

**16 points**

1. Les carrés 8 et 2, les carrés 6 et 4, les carrés 7 et 3 sont symétriques par rapport à l'axe (DB).

2. Les carrés 8 et 3 ne sont pas symétriques par rapport au point O. On peut remarquer que leurs centres ne sont pas alignés avec O.

3. L'image du carré 8 par la rotation de centre O et d'angle 45° est le carré 1.

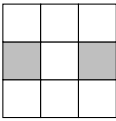
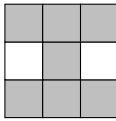
4. La rotation est la rotation de centre O et d'angle 135°. E donne H et F donne I, donc l'image du segment [EF] est le segment [HI].

**EXERCICE 4**

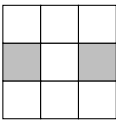
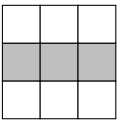
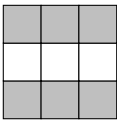
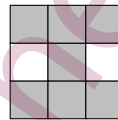
**16 points**

- Le motif obtenu avec la suite d'instructions A B est :
- Les propositions 2 et 4 permettent d'obtenir le motif demandé.

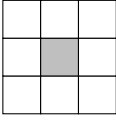
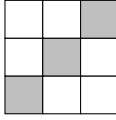
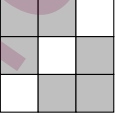
**Proposition 2 : CA**

En appliquant l'instruction C on obtient : 	Puis en inversant les couleurs avec l'instruction A, on obtient : 
---	--

**Proposition 4 : CAEA**

En appliquant l'instruction C on obtient : 	Puis en appliquant l'instruction A on obtient : 	L'instruction E inverse les couleurs on obtient donc : 	L'instruction A va changer la couleur de la case centrale : 
---	--	---	--

- La suite A B E permet d'obtenir la diagonale montante blanche.

En appliquant l'instruction A, on obtient : 	Puis, en appliquant l'instruction B, on obtient : 	En inversant les couleurs avec l'instruction A on a : 
---	---	--

**EXERCICE 5**

**21 points**

- Pour trouver l'aire de la surface à recouvrir de papier peint, nous allons calculer :

- Aire des deux faces avant et arrière :  $2 \times 3,5 \times 2,5 = 17,5 \text{ (m}^2\text{)}$
- Aire des deux faces sur les côtés :  $2 \times 2,5 \times 2,5 = 12,5 \text{ (m}^2\text{)}$
- Aire de la porte :  $2,1 \times 0,8 = 1,68 \text{ (m}^2\text{)}$
- Aire de la fenêtre :  $1,6 \times 1,2 = 1,92 \text{ (m}^2\text{)}$

Ainsi l'aire de la surface à recouvrir de papier peint :

$$17,5 + 12,5 - 1,68 - 1,92 = 26,4$$

Ainsi l'aire de la surface à recouvrir de papier peint est  $26,4 \text{ (m}^2\text{)}$ .

- On paye 16,95 € pour  $5,3 \text{ m}^2$  de papier peint.

Pour avoir le prix au  $\text{m}^2$ , on va donc faire  $\frac{16,95}{5,3} \approx 3,198$ .

Cela donne un prix d'environ 3,20 € (au centime près) pour un mètre carré de papier peint.

- Il faut en principe  $\frac{26,4}{3,2} \approx 8,25$  soit 9 rouleaux de papier peint (à l'unité près) pour la rénovation, et avec 1 rouleau de plus pour les pertes, il faudra donc acheter 10 rouleaux.

- Prix du papier peint :  $10 \times 16,95 = 169,50 \text{ (€)}$

Prix de la colle :  $2 \times 5,70 = 11,40 \text{ (€)}$

Cela fera donc un total de :  $169,50 + 11,40 = 180,90 \text{ (€)}$ .

Enlever 8 % revient à multiplier par  $1 - \frac{8}{100} = 1 - 0,08 = 0,92$ .

Le prix à payer après remise est donc :

$$180,90 \times 0,92 = 166,428 \approx 166,43 \text{ (€)}$$