



EVALUATION SOMMATIVE DE FIN DU DEUXIEME TRIMESTRE

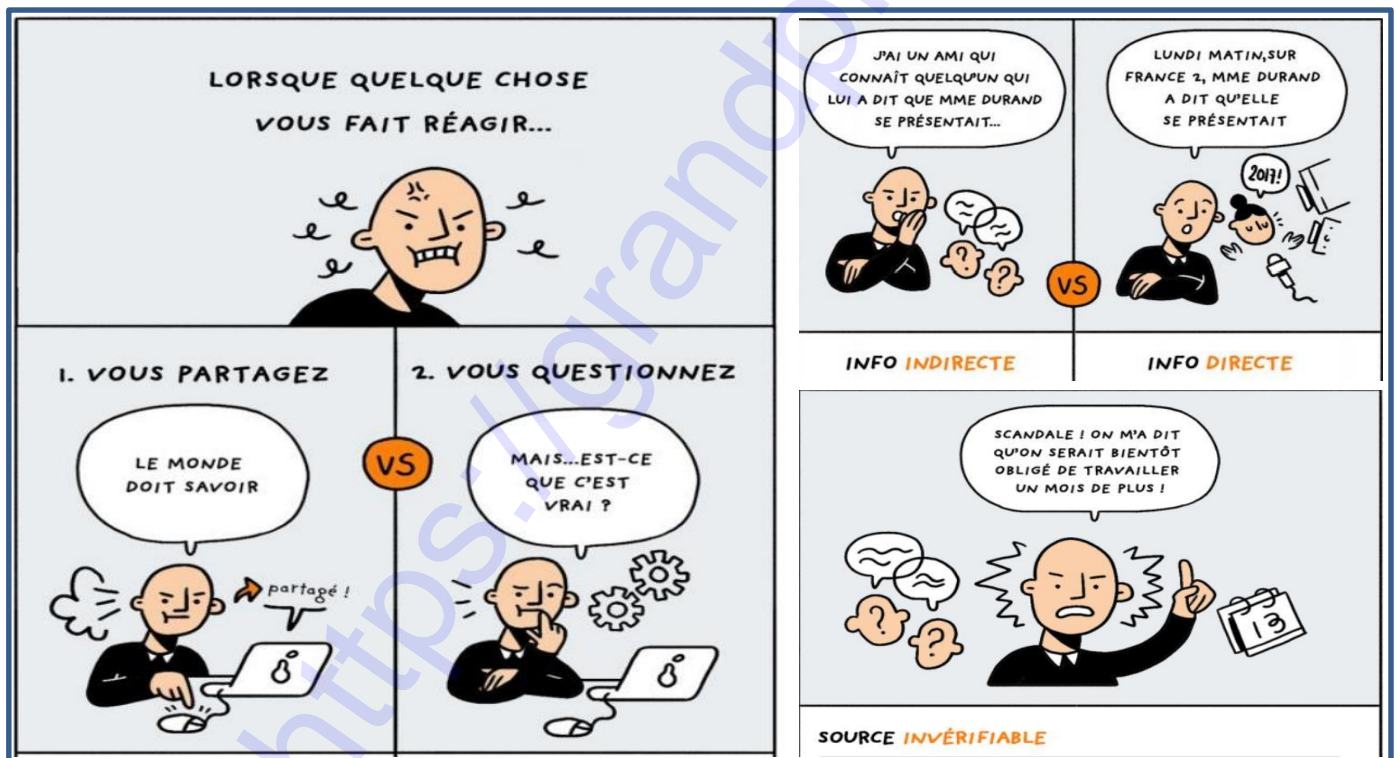
Classes : Premières CD | Durée : 2 heures | Coefficient : 02 | Année Scolaire : 2020/2021

EPREUVE D'EDUCATION CIVIQUE ET MORALE

PARTIE I : EVALUATION DES RESSOURCES

09 POINTS

1. Dans une production cohérente de 10 à 15 lignes, présente deux impacts des médias sur la vie démocratique au Cameroun. **5pts**
2. Observe attentivement l'affiche ci-contre



Source : Kit des Décodex des journalistes de Le Monde,

http://www.ac-clermont.fr/disciplines/fileadmin/user_upload/Histoire-Geographie/ECM,

Consulté le 04/03/2021.

- a. Ressors et explique deux (02) attitudes civiques observées sur ces images.
- b. Montre l'importance de ces attitudes dans la vie quotidienne.

Thème problématisé : La société camerounaise est en proie à de grandes mutations qui influent sur les comportements humains en général et ceux des jeunes en particulier. Malgré les efforts observés à plusieurs niveaux, les atteintes à l'intégrité physique et morale prennent de l'ampleur.

Document 1 : Le rôle des parents dans l'éducation des enfants.

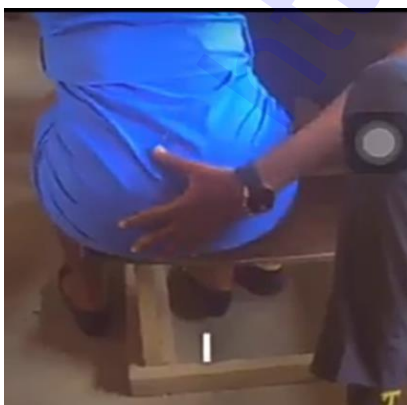
Les parents et la communauté sont les premiers éducateurs des enfants. Le soutien qu'ils apportent influe sur l'apprentissage et le développement de leurs enfants ainsi que sur les résultats éducatifs. Le soutien des parents implique des effets directs sur l'apprentissage, aussi bien avant que pendant la période d'éducation formelle, ainsi que des facteurs d'aide et de contrôle qui y sont indirectement liés, comme la nutrition, les comportements, la santé et l'hygiène. Plusieurs facteurs sont importants pour comprendre ces types de soutien parental : soutien nécessaire avant et après la naissance pour le bon développement du nourrisson, soutien nécessaire pendant les premières années de l'enfant et avant l'entrée à l'école, soutien nécessaire pendant les années d'enseignement primaire et secondaire, stratégies scolaires pour impliquer les parents dans l'éducation de leurs enfants et coûts associés aux programmes d'éducation parentale.

Source : <https://learningportal.iiep.unesco.org/fr/fiches-pratiques/improve-learning/> , consulté le 04/03/2021.

Document 2 : Les atteintes à l'intégrité morale en milieu scolaire, une recrudescence !

Lycée bilingue de Kribi : Des élèves tournent une vidéo obscène

[Accueil](#) » [Actualités](#) » *Lycée bilingue de Kribi : Des élèves tournent une vidéo obscène*



Source : <https://actucameroun.com/2021/03/01/lycee-bilingue-de-kribi-des-eleves-tournent->, consulté le 04/03/2021.

Document 3 : Cameroun : Un élève de la 2^{nde} braque son intendant au Lycée technique de Sangmélina

C'était une ambiance toute particulière au lycée technique de Sangmélina dans la région du Sud en ce début de semaine. Selon les faits rapportés par ABK radio, il s'agit d'un élève de la classe de seconde qui a tenté l'impossible. L'élément dont l'identité n'a pas été donnée s'est armé d'une machette pour braquer l'intendant de l'établissement avant d'emporter une importante somme d'argent dont la somme est pour le moment inconnue.

Cependant, grâce à la mobilisation des autres élèves et l'intervention de la police, le délinquant élève a été rattrapé. Il médite maintenant son sort entre les mains des forces de sécurité. Un fait qui remet sur la table la question de la délinquance juvénile et surtout la violence en milieu scolaire. Des éducateurs deviennent peu à peu des victimes de certains de leurs élèves qui ont plutôt d'autres objectifs en quittant le domicile de leurs parents chaque matin.

L'on se souvient encore du jeune enseignant de mathématiques de 26 ans, Boris Kevin Djomo Tchakounté, tué à coups de poignards par l'un de ses élèves de la classe de 4^{ème}, Brice Bissé Ngosso. La tragique scène survenait alors au lycée de Nkolbisson le 14 janvier 2020.

Source : <https://www.lebledparle.com/fr/bled/1119138-cameroun>, consulté le 04/03/2021.

Consigne : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après :

- 1- Présente deux (02) atteintes à l'intégrité morale.
- 2- Donne trois (03) raisons qui peuvent expliquer la progression des actes de violence posés par les élèves en milieu scolaire.
- 3- Propose deux (02) solutions efficaces capables de résoudre à la nouvelle forme de délinquance juvénile qui mine la société camerounaise.

Perfectionnement : **2pts**

Examineur : Dr FOUTEM Thierry Martin

Docteur Ph.D en Histoire des Relations Internationales