

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
*Paix-Travail-Patrie*  
\*\*\*\*\*  
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES  
\*\*\*\*\*  
INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS  
\*\*\*\*\*  
INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE  
DES SCIENCES HUMAINES  
\*\*\*\*\*  
SECTION HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECONOMICS  
\*\*\*\*\*

E-mail: [ipshminesec@yahoo.fr](mailto:ipshminesec@yahoo.fr)

REPUBLIC OF CAMEROON  
*Peace-Work-Fatherland*  
\*\*\*\*\*  
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION  
\*\*\*\*\*  
INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION  
\*\*\*\*\*  
INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE  
OF SOCIAL SCIENCES  
\*\*\*\*\*  
DEPARTMENT OF HISTORY-GEOGRAPHY-ECONOMICS  
\*\*\*\*\*

Mail Box: [ipshminesec@yahoo.com](mailto:ipshminesec@yahoo.com)

DUREE : 2h

BEPC  
EPREUVE ZERO

Session : 2019

Coef : 2

**EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE**

**PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES**

**A1 : La vérification des savoirs**

- 1- Définitions : parti politique, économie (1ptx2=2pts)
- 2- Questions de cours :
- a) Donne deux mesures de promotion de la bonne gouvernance. (0,5x2=1pt)
- b) Cite deux principes de la démocratie. (0,5x2=1pt)

**A2 : La vérification des savoir-faire**

- 1- Reproduis et classe dans l'ordre les phases de l'élection suivantes :  
Dépouillement- vote- proclamation des résultats- inscription sur les listes électorales. (2pts)
- 2- Reproduis et entoure les problèmes des partis politiques à partir de la liste suivante :  
Formation des militants- Financements- Acquisition des valeurs- Leadership- Représentativité territoriale- Sélection des candidats (0,5x3=1,5pt)
- 3- Reproduis et fais correspondre à l'aide d'une flèche, chacun des termes ou expressions suivants à sa définition
- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| -Le dépouillement           | -Système électoral dans lequel une seule personne est élue.     |
| -Un scrutin uninominal      | -Juridiction chargée d'assurer la primauté de la constitution.  |
| -Une élection législative   | -Opérations permettant de connaître les résultats d'un scrutin. |
| -Le conseil constitutionnel | (0,5x3=1,5pt)   |

**PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES**

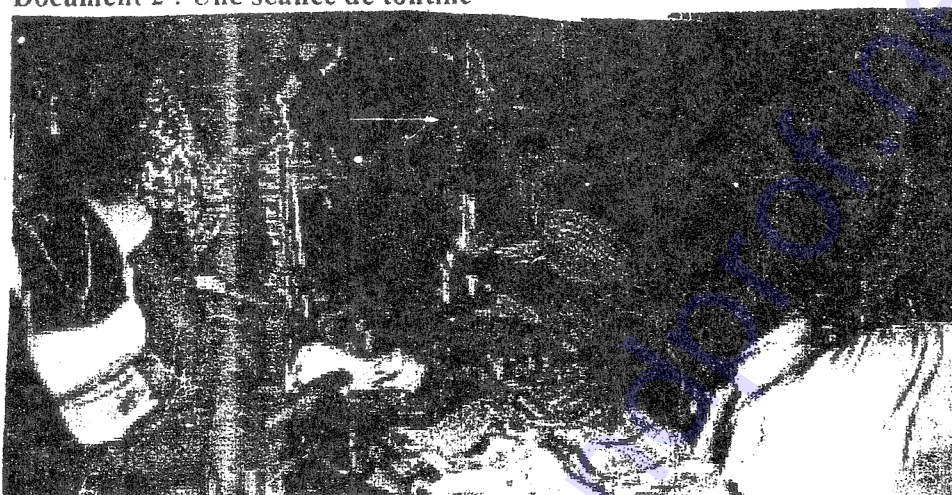
**Situation-problème :** Les femmes de ton quartier sont membres d'une tontine qui a des difficultés de fonctionnement. Elles te sollicitent pour leur donner des stratégies pour la bonne marche de leur association

**Document 1**

Au départ, nous avons ce qu'on appelle généralement le « fond de caisse » qui est une somme forfaitaire non remboursable versée par chaque adhérent, pouvant servir au fonctionnement de l'association. Puis viennent les cotisations des membres qui sont reversées à l'un des membres en fonction d'une périodicité bien établie. Celui qui en est bénéficiaire dispose donc d'une somme conséquente pour se lancer dans un projet ou un investissement de son choix : achat d'une moto taxi, ouverture d'un call box, ouverture d'une boutique...

Source : [www.afribaba.info](http://www.afribaba.info)

**Document 2 : Une séance de tontine**



Source : <http://www.google.com>

**Document 3 : Le palais de justice**



Source : [La voix du vat.com](http://La voix du vat.com)

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
- 2- A partir des documents, donne deux avantages des tontines. (3pts)
- 3- Propose deux stratégies aux membres de l'association pour la bonne marche de leur structure (3pts)

PRESENTATION : (2pt)