

	MINESEC/DRES/SEDU C LITTORAL COLLEGE BILINGUE SAINT LAURENT	DEPARTEMENT D'ESPAGNOL	ANNÉE SCOLAIRE 2020-2021
	✉ 7154 DOUALA 3 ^{em}	EXAMEN BLANC N°1	CLASSE : T^{LE}A4_{ESP}
		EPREUVE D'ESPAGNOL	DUREE: 3H00Mn COEF: 3

Competencia esperada: Utilizar los recursos lingüísticos para producir textos, traducir frases en relación con las cooperaciones Norte/Sur, los sistemas regímenes políticos.

TEXTO: El imperialismo norteamericano.

Con el ascenso fraudulento al poder por parte de W. Bush, el gobierno de Estados Unidos se ha presentado al mundo entero con su verdadero rostro: el de ser un régimen neofascista. El discurso enarbolado fue el de luchar contra el terrorismo y de llevar la libertad a esos pueblos dominados por unos locos fundamentalistas y por tiranos que, en épocas anteriores, fueron entrenados, financiados y apoyados por los Estados Unidos.

Los atentados que provocaron la caída de las Torres Gemelas, en New York, el 11 de septiembre de 2001, sirvieron de pretexto al Führer para desatar una campaña genocida contra todos los pueblos del planeta a los que la administración estadounidense colocó en el “Eje del Mal”. Nada ni nadie pudo detener la prepotencia del imperialismo que, con la anuencia y complicidad de las potencias capitalistas, agredió a Afganistán y luego a Irak con el propósito de apoderarse del petróleo de esa región y de controlarla militarmente.

Para cumplir con su “humanitaria” labor no escatimaron en destruir poblaciones enteras, asesinar impunemente a niños, mujeres, ancianos, saquear el patrimonio histórico y cultural de esos pueblos, torturar y violar los derechos fundamentales de las personas como lo demuestran las atrocidades cometidas contra los 680 prisioneros detenidos en el campo Delta, en la base ilegal de Guantánamo, en Cuba; o las bestialidades cometidas en la cárcel de Abu Ghraib por soldados estadounidenses y por mercenarios entrenados por el ejército israelita, las mismas que fueron ejecutadas bajo órdenes superiores provenientes del Pentágono y de la CIA...

Amparado en un discurso mesiánico, del cual las principales corporaciones mediáticas estadounidenses se han hecho eco, Bush ha pretendido justificar estas criminales medidas haciendo alusión a la defensa de la libertad, de la democracia y de los valores de la civilización cristiana occidental. Todo lo demás es considerado como peligroso. “Esos oscuros rincones, que suman más de 60 países, son los que albergan terroristas y por ello hay que realizar ataques sorpresivos, preventivos, utilizando cualquier arma de guerra necesaria para garantizar el triunfo del bien sobre el mal”, dijo el Führer al cumplirse el 200 Aniversario de la Academia de West Point, el 3 de junio de 2002.

Dax Toscano Segovia, 2002, *El imperialismo estadounidense contra América Latina*, Editorial Ecuador, Quito.

I- RECEPCIÓN DE TEXTOS

30 PUNTOS

- 1- ¿Cómo se caracterizó la administración de W. Bush y cómo se justificó el propio Bush? **5ptos**
- 2- ¿A partir de qué momento empezó su campaña genocida y cuáles fueron los primeros países víctimas? **5ptos**
- 3- Presente las diferentes atrocidades de la administración Bush en nombre de una causa “humanitaria”. **5ptos**
- 4- ¿Cuáles son los valores que Bush pretende defender a partir de sus actos criminales? Diga cómo suelen reaccionar estos países frente a las manifestaciones del imperialismo estadounidense (dos elementos de respuesta). **5ptos**
- 5- Presente con ejemplos cuatro consecuencias del imperialismo de los países occidentales en África. **5ptos**
- 6- Proponga cuatro estrategias que los países africanos pueden adoptar para mejor enfrentarse al imperialismo de los países occidentales (con ejemplos concretos). **5ptos**

II- PRODUCCIÓN DE TEXTOS

30 PUNTOS

A- TRADUCCIÓN

10 PUNTOS

- 1- **Versión:** Traduzca al francés el primer párrafo del texto: desde “Con el ascenso fraudulento...”...hasta “apoyados por los Estados Unidos”. **5ptos**
- 2- **Tema:** Pase al español las siguientes frases: **5ptos**
 - a- Ces enfants dansent comme si leur maman leur avait acheté de nouvelles chaussures.
 - b- Lorsque je finirai mes études, je demanderai des services d’un avocat de la ville.
 - c- Si nous maintenons nos efforts, le Cameroun sera un pays émergent vers 2035.
 - d- Tant que nous subirons la dictature, nous serons de plus en plus pauvres.
 - e- Si la décentralisation s’appliquait en Afrique, on serait plus avancé.

B- REDACCIÓN

20 PUNTOS

El candidato debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios siguientes:

1- Redacción semi guiada:

10 puntos

Apoyándose en los elementos siguientes, trate de redactar un texto en tres partes coherentes sobre el tema: “Los sistemas políticos”. **Su texto no debe superar las 25 líneas.**

- a- Definición de los sistemas políticos (sistemas de interacciones, relaciones de poder, sociedad) y sus tipos (presentación breve de los sistemas autocráticos y democráticos),
- b- La democracia: definición y principios (el poder del pueblo: respeto de los derechos individuales y colectivos, multipartidismo, alternancia política, separación de los poderes...).

2- Redacción libre

10 puntos

Presente en 25 líneas como máximo la relación que puede existir entre descentralización y prosperidad de un país como Camerún.