

EXAMEN BLANC

Premier galop d'essai

Intitulé de la compétence : Manifester sa compréhension et produire un texte argumentatif sur la thématique des discriminations raciales et culturelles dans des sociétés multiraciales ou multiculturelles.

TEXTO: No al racismo

El racismo, hoy al igual que ayer, está presente con demasiada insistencia en nuestra sociedad. No es algo de naturaleza coetánea y sí algo tristemente cotidiano a lo largo de los tiempos. Ejemplos de racismo, y de procesos de construcción de la segregación hay muchos, unos más conocidos que otros, algunos más elaborados y otros más tristemente recordados debido a la virulencia con la que se han manifestado; desde la doctrina de la limpieza de sangre en la España instaurada por los Reyes Católicos o la expulsión de los sefardíes, pasando por el sistema de castas o el colonialismo, esclavitud y nazismo etc.....

Por ello, reafirmamos nuestra lucha contra las actitudes xenófobas y a favor de la igualdad de trato. (.....), nos toca estar especialmente alerta. Queremos hacer un llamamiento a los poderes públicos y a las instituciones laborales para que velen por el cumplimiento de las normas laborales con los trabajadores y trabajadoras inmigrantes y persigan la contratación irregular y el empleo sumergido. Debemos redoblar los esfuerzos contra el tráfico y la explotación de personas y reforzar las políticas de integración de la población inmigrante. En una coyuntura socio-económica como la actual, mejorar la protección por desempleo y la protección social, es una necesidad de primer orden. A los trabajadores y trabajadoras inmigrantes desempleados se les debe facilitar el acceso a las políticas activas de empleo; medidas que deben ir encaminadas a potenciar su empleabilidad y con ello ampliar el elenco de oportunidades para su integración laboral, potenciando la presencia progresiva del colectivo inmigrante en puestos de trabajo de mayor cualificación profesional y reconocimiento social. El nuevo Plan de Empleo debe ser un elemento dinamizador de esto último.

La integración social de la población inmigrante pasa necesariamente también por su integración en nuestro tejido social y por tanto en la participación del entramado asociativo. La igualdad en derechos, laborales, sociales y políticos es un factor de integración de primer orden y es por ello que desde CC 00 saludamos las iniciativas que van a posibilitar las reformas necesarias en la dirección de que los inmigrantes residentes en nuestro país adquirieran el derecho activo y pasivo al voto pudiendo participar en las elecciones municipales.

*Edwardo Jiménez caro, Diario de Navarra
Sábado 21 de marzo 2009*

Notas: coetánea = contemporánea

I. COMENTARIO DEL TEXTO: (10 puntos)

- 1- ¿Cuál es la situación del racismo en navarra según articulista? (2ptos)
- 2- Saque del texto los ejemplos manifiestos de racismo que suele recordar la historia(2ptos)
- 3- ¿Quiénes son las principales víctimas del racismo en navarra? ¿Qué medidas preconiza el autor para su integración social? (cite 3) (2ptos)
- 4- Según usted, ¿es posible tener un mundo sin discriminación de raza? Argumente. (2ptos)
- 5- Analice dos prejuicios de que sufren los negros en las sociedades multirraciales. (2ptos)

II. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (8ptos)

1) Vocabulario (4ptos)

a) Elija la palabra correcta, de las que van entre paréntesis (2ptos)

- El sindical hace de su trabajo (el balance, la balanza, el balanceo),
- Los culpables de actos racistas deben pagar (un jornal, una multa, un sueldo) al tesoro público;
- es una manifestación del racismo (el traumatismo, el odio, la ignorancia);
- Los estereotipos sonsociales (precios, prejuicios, preceptos).

2) Gramática (4ptos)

Escriba la forma en “ísimo” del superlativo absoluto (2ptos)

- La comida de los amos es muy rica y la de los esclavos es muy pobre.
- El racismo es muy peligroso
- Debemos entretener relaciones muy interesantes.

3) Conjugué correctamente el verbo entre paréntesis (2ptos)

- Si fuese blanco.....(ser) director.
- Maríaactúa como si (vivir) en América.
- Si hubiera tenido un empleodigno no (emigrar).
- Si voy a Francia, la (hacer) oficialmente.

III. PRODUCCIÓN DE TEXTOS (22ptos)

1) TRADUCCIÓN (8ptos)

a) **Versión:** Pase al francés el texto desde.

“Queremos hacer...” hasta “... la población inmigrante”

b) **Tema:** pase al español las siguientes frases. (4ptos)

- Nous devons lutter pour l'intégration sociale des étrangers dans notre pays.
- Ne méprisez pas les autres tribus.
- Il faut valoriser les cultures et traditions africaines.
- Le racisme est une doctrine qui prône la différence raciale

IV. REDACCIÓN: (14 Puntos)

a) **Redacción guiada** (7ptos)

Ha sido testigo (témoin) de un acto racista en la calle, en su clase o cualquier otro lugar.

- 1) Presente brevemente el caso
- 2) Analice los sentimientos que animaron a la víctima
- 3) ¿Qué consejos daría usted para lograr una verdadera convivencia multirracial

NB: redacte en 12 líneas máximo

b) **Redacción libre** (07ptos)

A su parecer, ¿es la emigración el camino del bienestar para los negros africanos? Argumente su postura con ejemplos precisos en 20 líneas como máximo.