

| COLLEGE DE L'ESPERANCE | | | |
|-----------------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|
| TEL 22 20 95 21 | Année Scol.2011-2012 | | |
| 4^e SEQUENCE | | | |
| <i>Département de Philosophie</i> | Tle A4 | Coef : 4 Durée : 4H | Examineur : M. MBOMENI |

ACR (Apprendre Comprendre Réussir)

N.B. Le candidat traitera au choix l'un des sujets suivants

Sujet I : Le panafricanisme est- il la condition sine qua non du développement de l'Afrique ?

Sujet II : Quelles réflexions vous suggère cette affirmation de Nicolas Machiavel : « Ce n'est pas la violence qui restaure, mais c'est celle qui ruine qu'il faut combattre » ?

Sujet III : Dégager l'intérêt philosophique du texte suivant à partir de son étude ordonnée :

« L'absence totale de contrainte ou d'obstacles n'est pas liberté ; car, la liberté supposant l'action et l'action supposant elle-même l'effort difficile de transformation d'une situation ou d'un matériau résistant, on verrait mal à quoi servirait la liberté une fois toutes les résistances supprimées, tous les problèmes résolus et les efforts rendus vains.

On comprend par là que non seulement la liberté ne signifie pas la fin des résistances et entraves mais qu'au contraire elle exige la résistance et l'entrave pour être. En d'autres termes, la résistance, l'obstacle ou l'entrave sont des révélateurs de la liberté. Cela veut dire que c'est contre un obstacle, contre une dictature ou un esclavage que se prouve la liberté de celui qui n'établit qu'il est libre qu'en supprimant l'obstacle, renversant la dictature ou abolissant l'esclavage. Si donc un jour, et c'est la peut être un paradoxe, toutes les tyrannies, dictatures, aliénations étaient abolies, personne plus jamais ne devrait parler de liberté ni même de libération. Mais nous savons que ce jour ne viendra jamais et ne devra jamais venir car on ne s'en rend pas souvent compte, il inaugurerait une ère d'une inhumanité particulière. (...). Quand bien même le développement économique supprimerait l'aliénation matérielle et que tout le monde saurait non seulement lire et écrire mais expliquer l'univers des choses et des hommes, il resterait encore une quantité importante d'obstacles et d'entraves à enrayer. »

Ebénézer NJOH – MOUELLE, De la médiocrité à l'excellence, Clé, Yaoundé, 1998.

ACR (Apprendre Comprendre Réussir)