

REPUBLIQUE DU CAMEROUN  
Paix – Travail – Patrie

MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES

INSPECTION GENERALE DES ENSEIGNEMENTS

INSPECTION DE PEDAGOGIE CHARGEE DES SCIENCES  
HUMAINES

SECTION HISTOIRE-GEOGRAPHIE-ECONOMICS

E-mail: [ipshminesec@yahoo.fr](mailto:ipshminesec@yahoo.fr)

REPUBLIC OF CAMEROON  
Peace – Work – Fatherland

MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION

INSPECTORATE GENERAL OF EDUCATION

INSPECTORATE OF PEDAGOGY IN CHARGE OF SOCIAL  
SCIENCES

HISTORY-GEOGRAPHY-ECONOMICS SECTION

Mail Box: [ipshminesec@yahoo.fr](mailto:ipshminesec@yahoo.fr)

SESSION: 2020

## BACCALAUREAT -ESG + SES

### EPREUVE ZERO D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

**NB :** Le candidat traitera le sujet de son choix

**Sujet 1 :** LA CEMAÇ ET LA RESOLUTION DES CONFLITS DANS LA SOUS-REGION.

**Consigne de travail :** le candidat montrera les progrès réalisés par cette institution et les limites dans la résolution des conflits en Afrique Centrale.

**SUJET 2 ;** Le Cameroun et l'ONU

Dans l'accomplissement des missions qui leur sont assignées, les organes principaux sont en droit de créer des institutions subsidiaires conformément à la charte de l'ONU. Les tribunaux pénaux internationaux qui sont créés ces dernières années sont par exemples des excroissances du conseil de sécurité tandis que l'UNICEF est le produit d'une résolution de l'assemblée générale ... les autres organes subsidiaires sont : PAM, FAO, ONUDI, L'UNESCO, UNESCO, ONU-FEMME, OMS, HCHUDH, BM, FMI, OIT, HCR, ONU-SIDA..... leurs compétences sont diverses et couvrent tous les secteurs d'activités économique et sociale.

Le PNUD prend une part active dans la réalisation des différents objectifs du millénaire pour le développement (OMD) énoncées par l'ONU donc la réduction de la pauvreté et de la famine, l'éducation primaire pour tous, la promotion de l'égalité de sexe, la réduction de la mortalité infantile, la santé maternelle, le combat contre le SIDA, le paludisme et d'autres maladies. L'appui financier et logistique aux synergies africaines chargées de lutte contre les souffrances et le VIH-SIDA, le soutien aux petites entreprises de production, l'encadrement des volontaires des Nations Unies et des communautés rurales sont quelques-unes des actions posées sous cet angle qui connaît aussi l'implication d'autres acteurs comme l'UNICEF donc le mandat s'articule autour de la protection de la mère et l'enfant...

Le centre des Nations Unies pour les Droits de l'Homme et de la Démocratie en Afrique Centrale assure la formation des hommes politiques, l'appui logistique et l'envoi d'observateurs au moment des différentes consultations électorales, l'aide à la mise en forme du programme national de gouvernance...

NGUE William et Al, Education a la Citoyenneté Classes Terminales, Editions.Lupeppo, 2010,  
P.39-40

A l'aide des questions guides et de vos propres connaissances, vous ferez une explication du texte proposé.

1. Présentez le document : nature, auteur, idée générale.

2. Après avoir présenté l'ONU, examinez ses objectifs.
3. Identifiez trois institutions spécialisées de l'ONU et donnez leur apport dans le développement du Cameroun.
4. Quelles sont les limites de l'action des Nations-Unies ?
5. Face aux multiples problèmes sécuritaires que connaît le Cameroun, l'ONU est-elle la seule organisation à pouvoir l'aider à retrouver la paix ?

**Barème de correction :**

- |    |                           |       |
|----|---------------------------|-------|
| 1. | Introduction              | 3pts  |
| 2. | Développement             | 12Pts |
| 3. | Organisation des idées    | 2pts  |
| 1. | Argumentation et exemples | 2pts  |
| 2. | Conclusion                | 3pts  |
|    | Présentation              | 2pts  |