

MINESEC-DECC

Département d'histoire-Géographie-ECM

Coefficient 2

Durée : 2H00

Lycée de Fongo-Ndeng

Année scolaire 2018-2019

Classe de 3ème

BEPC BLANC N° 2

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

I- VERIFICATION DES RESSOURCES (9pts)

A-VERIFICATION DES SAVOIRS (4 pts)

Définis: Déforestation, Braconnage 2pts. (01x2=2pts).

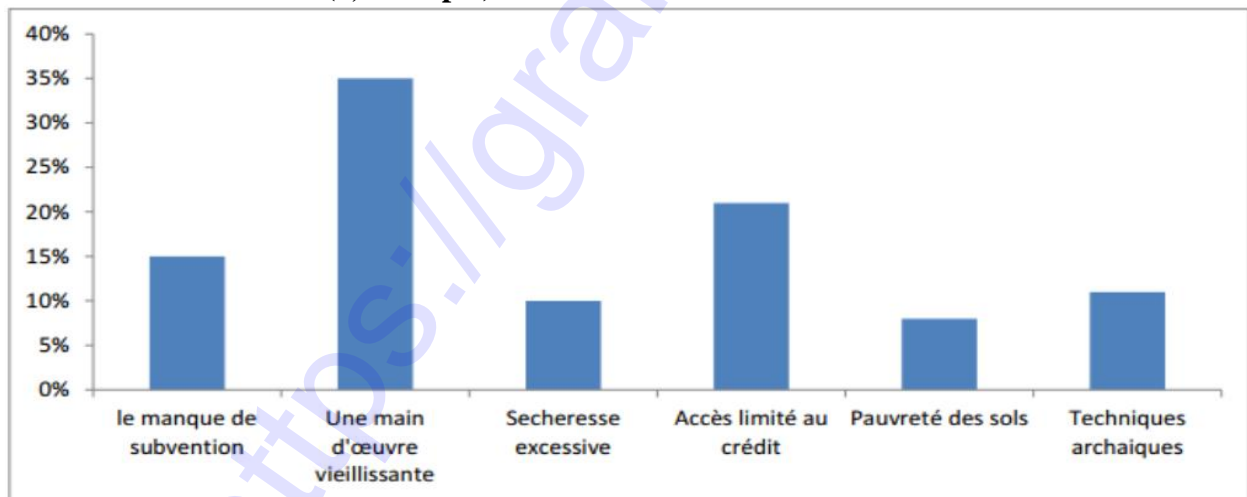
- 1) Enumère deux (02) problèmes de l'agriculture rencontrés dans les hauts plateaux de l'Ouest. (0,5x2=1pt).
- 2) Cite deux types de formation végétale dans la plaine du Nord et les monts Mandara : 1pt

B- VERIFICATION DES SAVOIR-FAIRE (05 PTS).

- 1) Complète le tableau suivant par la région géographique à laquelle appartient chaque formation végétale : 0,5 x 4 = 2pts

Formations végétales	Régions géographiques
Steppe	
Forêt dense	
Mangrove	
Savane	

- 2) Relève à partir du diagramme ci-dessous, six problèmes rencontrés par les agriculteurs dans la plaine du Nord et les monts Mandara. (0,5x6=3pts)

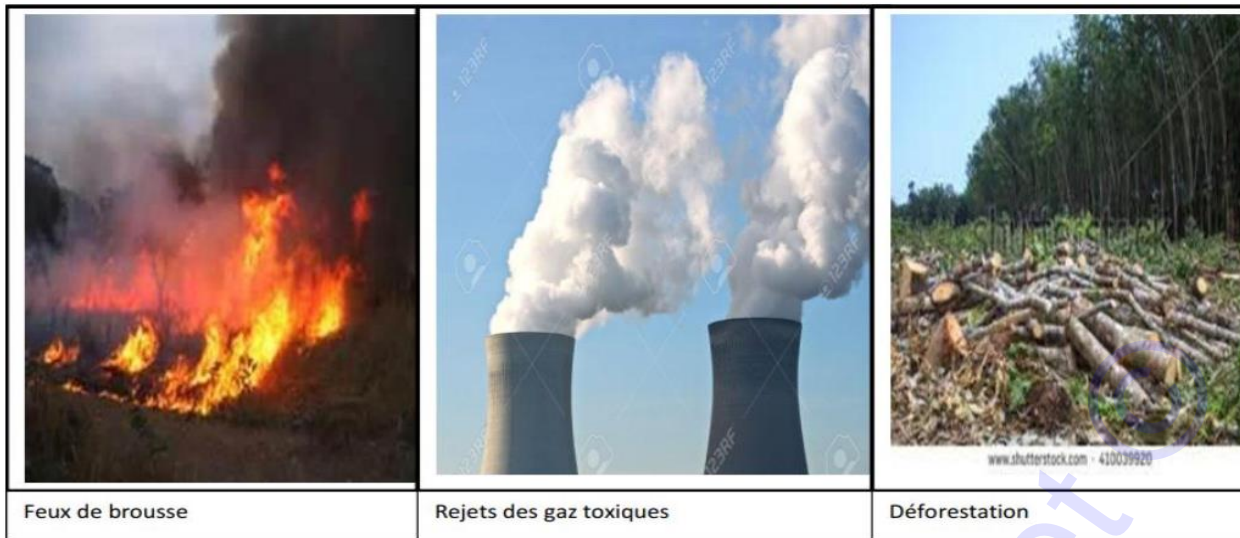


II- VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT (09 PTS)

Situation problème :

Les habitants du village Oveng qui pratiquent comme techniques agricole l'agriculture itinérante sur brûlis se plaignent des saisons sèches prolongées. Toi en tant qu'environnementaliste et digne fils de ce village, tu es interpellé par le chef de village afin d'expliquer les raisons de cette sécheresse prolongée.

Document 1 : Forêt tropicale humide



Encarta ® 2009.

Document 2 : la déforestation et ses conséquences

La déforestation est la principale forme d'agression subie par le plateau sud-camerounais. Cette action entraîne chaque année la disparition des hectares de forêt(...). L'explosion démographique et la pratique l'agriculture sur brûlis sont ses causes les plus significatives(...) La déforestation entraîne de nombreuses conséquences, le plus souvent néfastes. Le réchauffement climatique, la disparition de certaines espèces animales et végétales, la perte de la fertilité des sols dus au lessivage en sont quelques-unes.

LONMENE TCHINDA, Martial et Urbain, MONKAM FEUZING (2017), Apprendre, comprendre et enseigner selon l'APC : Histoire-Géographie Education à la citoyenneté et à la Morale 3ème, p.94.

Document3 : abattage



Source : Encarta 2009

Consigne : Effectue les tâches ci-dessous:

- 1) Présente le problème posé dans la situation évoquée ci-dessus. (1ptx3=3pts)
- 2-a) A partir des documents mis à ta disposition, identifie la cause principale de la dégradation du milieu observée dans le plateau sud-camerounais. 1pt
- b) Donne deux conséquences de cette dégradation du milieu sud-camerounais. (1ptx2=2pts)
- 3) Donne deux conseils pour une meilleure gestion des ressources du plateau sud-camerounais. (1,5ptx2=3pts)

Perfectionnement : 2pts

ROMY