



POLYVALENT CORPORATION

Centre national de préparation aux examens et concours d'entrée
dans les grandes écoles et facultés du Cameroun



Polycorp's challenge

Baccalauréat blanc national session D'avril 2021

Spécialité : série D

Mathématiques



Durée : 4 heures

NOS CENTRES

DOUALA

- Collège les conquérants (situe a espoir) tel :690 044 886
- Ecole primaire les meilleurs (nyalla entrée école laïque face de royaume témoins de jehovah) tel : 693 973 873
- Ecole sainte Agnès (situe à Dakar) tel :694 472 717
- Oxygène (situe a trafic motor) tel : 697 708 595
- Ecole primaire CEBAD (situe face lycée bepanda) tel : 698 288 770
- Ecole primaire les compétences plus (situe a trader borne 10 derrière dépôt Guinness) tel : 697 011 369
- Ecole primaire petit génie (situe derrière picasso village) tel : 697 947 383

Yaoundé

- EKounou (face lycée bilingue tel : 690 980 351
- Rue manguier (fondation boris Y5) tel :691 853 779

BAFANG : Ecole publique groupe 4 tel : 675 479 816

DSCHANG : Ecole publique groupe 4 face maison du partie RDPC tel : 653 210 855 / 695 178 532

SOUZA : Ecole primaire bilingue bienheureux OZANAM (à 50 m de l'église catholique SOUZA-gare) tel : 696 781 788

EDEA – BANGANGTE



Partie A : Evaluation des compétences (15 points).

Exercice 1 (5 points).

1) Pour tout nombre complexe z on pose

$$P(z) = z^4 - (2 + 6i)z^3 + (-12 + 9i)z^2 + (13 + 9i)z + 2 - 6$$

- a. calculer $P(i)$ et $P(2i)$
 - b. déterminer les nombres complexes a et b tels que pour tout nombre complexe z on a : $P(z) = (z^2 - 3iz - 2)(z^2 + az + b)$
 - c. déterminer les nombres complexes z_1, z_2, z_3 et z_4 solutions de l'équation : $P(z) = 0$ tels que $|z_1| < |z_2| < |z_3| < |z_4|$
- 2) on écrit chacun des nombres z_1, z_2, z_3 et z_4 sur l'une des quatre faces d'un dé tétraédrique truqué. On lance ce dé et on admet que la probabilité pour que l'une de ces faces soit cachée est proportionnelle au carré du module du nombre complexe z_k inscrit sur cette face c'est-à-dire $P_k = t|z_k|^2$ avec $k \in \{1; 2; 3; 4\}$ ou $t \in \mathbb{R}_+^*$

- a) démontrer que $P_1 = \frac{1}{12}$
- b) calculer P_2, P_3 et P_4
- c) soit X la variable aléatoire réelle, qui a chaque jet du tétraèdre associé la somme des parties imaginaires des nombres inscrits sur les faces latérales de ce dé ? Vérifier que X prend exactement 2 valeurs puis déterminer sa loi de probabilité

Exercice 2 : (3 points).

on donne la série statistique suivante à deux variables

X	1,2	1,4	1,6	1,8	2
y	13	12	14	16	a

Par la méthode des moindres carrés, on a obtenu l'équation de la droite D de régression Y par rapport à X : $Y = 9X + 0,6$

- 1) calculer \bar{X}
- 2) exprimer la moyenne \bar{Y} en fonction de a
- 3) en déduire a
- 4) calculer le coefficient de corrélation linéaire r de la série (X, Y)



Exercice 3 : (3 points).

Soit (V_n) la suite numérique définie sur \mathbb{N}^* par $V_1 = \frac{1}{2}$ et $V_{n+1} = \frac{n+1}{2n} V_n$

- 1) Calculer V_2, V_3 et V_4
- 2)
 - a) Démontrer que pour tout entier $n > 0$, on a $V_n > 0$
 - b) Démontrer que la suite (V_n) est décroissante.
 - c) En déduire que la suite (V_n) est convergente.
- 3) Soit (U_n) la suite numérique définie par $U_n = \frac{V_n}{n}$ $n > 0$
 - a) Montrer que la suite (U_n) est géométrique. Préciser la raison et le premier terme.
 - b) Exprimer U_n puis V_n en fonction de n .
 - c) Calculer $\lim_{n \rightarrow +\infty} V_n$; $\lim_{n \rightarrow +\infty} U_n$

Exercice 4 : (4 points).

Le repère (O, I, J) est orthonormé

Soit f la fonction définie par $f(x) = (1 - x)(1 + e^x)$ et \mathbf{C} sa courbe représentative

- 1) Calculer les limites de f aux bornes de son ensemble de définition
- 2) Démontrer que la droite (D) d'équation $y = -x + 1$ est asymptote à la courbe (C) de f en $-\infty$. Préciser la position relative de (C) et (D)
- 3) Etudier les variations de la fonction dérivée f' et en déduire les variations de f
- 4) Tracer (C)

Partie B : Evaluation des compétences (5 points).

Une équipe de jeunes ingénieurs désire mettre sur pied une entreprise de fabrication de pièces automobile dans la ville de Yaoundé. Ils vont utiliser à cet effet de la fonte de graphite sphéroïdal qui possède des caractéristiques élevées et proches de celle de l'acier. Ces pièces seront coulées dans des modules de sable et ont une température de 1400°C à la sortie du four. Elles seront entreposées dans un local donc



la température de 30°C . Ces pièces peuvent être démoulés dès lors que leur température est inférieure à 650°C .

La température en degrés Celsius d'une pièce de fonte est une fonction du temps t exprimé en heures, depuis sa sortie du four. On admet que cette fonction f , définie sur l'intervalle $[0; +\infty[$ est une solution sur cet intervalle de l'équation différentielle $y' + 0,065y = 1,95$

- 1) La pièce de fonte peut-elle être démoulée après avoir été entreposée 5 heures dans le local
- 2) Au bout de combien de temps au minimum la pièce pourra être démoulée.
- 3) Pour éviter la fragilisation de la fonte il, il est préférable de ne pas démouler la pièce avant que la température ait atteint 325°C . dans ce cas un des ingénieurs prétend qu'il faudra attendre exactement deux fois plus de temps que pour un démoulage à 650°C