



Partie A : Evaluation Des Ressources

Exercice I (3 pts) On considère la suite

( $U_n$ ) définie par :  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot U_n = \frac{\ln(n+1) + \ln(n+2) + \dots + \ln(2n) - n \ln n}{n}$

- Démontre que  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot U_n = \frac{1}{n} \left[ \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right) + \ln\left(1 + \frac{2}{n}\right) + \dots + \ln\left(1 + \frac{n-1}{n}\right) \right]$  (0,5 pt)
- a) Démontre que  $\forall k \in \mathbb{N}' \cdot 0 < k < n \implies \frac{1}{n} \ln\left(1 + \frac{k}{n}\right) < \int_{k/n}^{(k+1)/n} \ln x \, dx < \frac{1}{n} \ln\left(1 + \frac{k+1}{n}\right)$  (1pt)

$$\ln 2 \leq \int_1^2 \ln x \, dx \leq U_n$$

1

b) Déduis - en que  $\forall n \in \mathbb{N} \cdot U_n > \ln 2$  (1 pt)

- Détermine la limite de la suite ( $U_n$ ) (0,5pt)

Exercice 2 (3,5 pts)

ABCD et DEFG sont deux carrés de sens direct tels que E est le milieu de [CD]

- Soit S la similitude directe de centre D qui transforme A en B
  - Détermine les éléments caractéristiques de S (0,5pt)
  - Détermine l'image de E par S et la mesure principale de l'angle (AE; BF) (0,5pt)
- On désigne par (C) le cercle de diamètre [BD] et par K le point d'intersection des droites (AE) et (BF)
  - Démontre que K ∈ (C) (1 pt)
  - Déduis-en que (KD) et (BF) sont perpendiculaires (0,5pt)
- On désigne par (C') le cercle de diamètre [DF]
  - Démontre que K appartient à (C') (0,5pt)
  - Déduis-en que les points C, K et D sont alignés (0,5pt)

Exercice 3 (9 pts)

- On considère l'équation différentielle (E) :  $y' + 2y = 2e^{2x}$ 
  - Résous dans  $\mathbb{R}$  l'équation différentielle  $y' + 2y = 0$  (0,25pt)
  - Soit g une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = e^{-2x} k(x)$  où k est une fonction dérivable sur  $\mathbb{R}$ 
    - Démontre que g est solution de (E) si et seulement si  $k'(x) = 1 + e^{2x}$  (0,75pt)
    - Déduis-en la solution de (E) qui prend la valeur ln 2 en 0 (0,5pt)

B. Dans le plan muni d'un repère orthonormé  $(O; \hat{i}, \hat{j})$ , on considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{-2x} \ln(1 + e^{2x})$  et  $(C)$  sa courbe représentative

1. On considère la fonction  $u$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $u(x) = \ln(1 + e^{2x}) - \frac{1}{1+e^{2x}}$

a) Étudie les variations de  $u$  (0,75pt)

b) Déduis-en le signe de  $u(x)$  pour tout  $x \in \mathbb{R}$  (0,75pt)

Scanned With CamScanner

2. a) Étudie les variations de la fonction  $f$  (0,75pt)

b) Détermine une équation de la tangente (TP) à la courbe  $(C)$  en son point d'abscisse 0 (0,5pt)

e) Trace la courbe  $(C)$  et la tangente  $(T)$  (1 pt)

3. On considère la fonction  $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, x \mapsto f(x)$ . Démontrer que  $h$  est une bijection (0,5pt)

4. On considère l'homothétie  $g$  de centre  $n$  d'affixe  $-1 + i$  et de rapport 2 et  $(r)$  l'ensemble des points  $M$

du plan dont les coordonnées

$$\text{vérifient } \begin{cases} x \in ]1; 3[ \\ y \in \mathbb{R} \\ x = \frac{2 \ln(1+e^{1+y})}{e^{1+y}} \\ = h^{-1}\left(\frac{x-1}{2}\right) \text{ où } h^{-1} \text{ désigne la bijection réciproque} \end{cases}$$

a) Démonstre que  $M \in (r) \iff \frac{x-1}{2} = h^{-1}\left(\frac{x-1}{2}\right)$  où  $h^{-1}$  désigne la bijection réciproque

$$= \frac{1}{2} \left[ -f'(x) + \right]$$

de  $h$

(0,75pt)

b) Détermine l'expression analytique de la bijection réciproque  $g^{-1}$  de  $g$ .

(0,5pt)

c) Déduis-en que  $(r) = g(C^{-1})$  où  $(C^{-1})$  est la courbe de  $h^{-1}$  dans le repère  $(O; \hat{i}; \hat{j})$ .

(0,5pt)

5. a) Justifie que  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \in ]-2; 2[$  (0,5pt)

b) Déduis en une primitive de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  (0,5pt)

c) Calcule l'aire  $A(a)$  du domaine  $(\hat{i})$  délimité par la courbe  $(C)$ , l'axe des abscisses et les droites d'équation  $x = 0$  et  $x = a$  si  $a$  est un nombre réel strictement positif (0,5pt)

d) Calcule la limite de  $A(a)$  lorsque  $a$  tend vers  $+\infty$  (0,25pt)

### Partie B : Evaluation de Compétences (4,5pts)

En visite dans une grande ville Africaine, Paul, élève en classe de Terminale C a été émerveillé par le nouvel échangeur, le tracé de certaines rues et le système de jet d'eau qui se trouve au rond-point. Le guide de Paul, un féru de mathématiques, lui annonce que le coût de la réalisation  $c$  du projet de modernisation de la ville, en francs CFA s'exprime par  $c = 5 \times 10^n$  où  $n$  est un entier naturel. De plus,  $c$  possède 132 diviseurs positifs.

En se promenant, Paul rencontre un artiste qui expose deux types de tableaux  $T_1$  et  $T_2$  dont les nombres  $p+15$

respectifs  $p$  et  $q$  sont tels que  $p$  est un entier naturel et  $q$  un nombre premier tel que  $13q + 1$  est le carré d'un entier naturel

Ces tableaux sont exposés dans un musée où  $N$  visiteurs au moins viennent chaque jour et  $N$  est tel que  $PPCM(9N + 4; 2N - 1) = 714$

Tâche 1 : Détermine le coût exact de la réalisation du projet (1,5pt)

Tâche 2 : Détermine le nombre de tableaux de chaque type (1,5pt)

Tâche 3 : Détermine  $N$

Scanned With CamScanner

EDUCCIA