

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES : 15 points

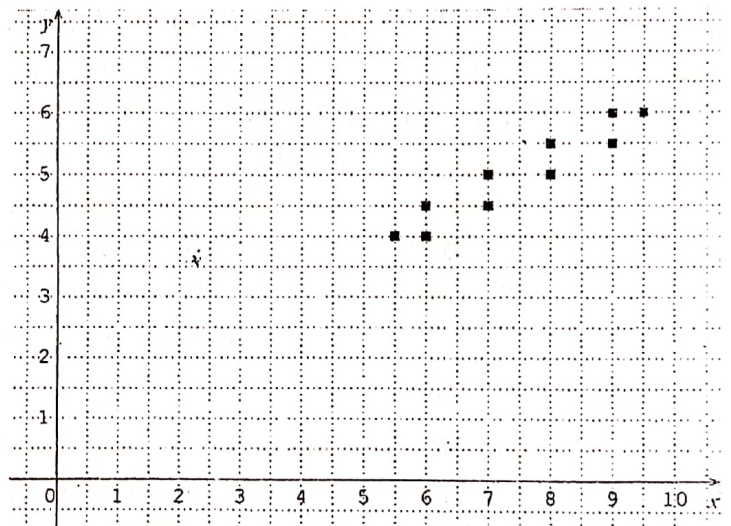
EXERCICE 1 : 3,5 points

Le plan complexe est muni d'un repère orthonormé direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$

1. Déterminer les racines carrées de $6 - 6i\sqrt{3}$. 1pt
2. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des complexes, l'équation :
 $z^2 - (5 + i\sqrt{3})z + 4 + 4i\sqrt{3} = 0$. 1pt
3. Soit S la similitude de centre O , d'angle $\alpha = \frac{\pi}{3}$ et de rapport $k = \frac{1}{2}$.
 - a) Déterminer l'écriture complexe de S . 0,75pt
 - b) Soient A et B les points d'affixes respectives $a = 4$ et $b = 1 + i\sqrt{3}$.
Déterminer l'image par S de la droite (AB) . 0,75pt

EXERCICE 2 : 3,5 points

Après deux tests écrits (sur 20), l'un en chimie et l'autre en physique, le professeur a regroupé les deux feuilles de chaque élève et les a rangé suivant un ordre croissant des notes de chimie. Le report des 10 premiers couples (x, y) de notes de chimie et de physique (où x désigne la note de chimie et y celle de physique), lui a donné le nuage de points représentés ci-après:



1. Pour ce nuage où tous les points ont 1 pour effectif, dresser un tableau statistique associé. 1,5 pt
2. Déterminer les coordonnées du point moyen G associé à ce nuage de points. 0,5 pt
3. Un ajustement affine est ici justifié. Déterminer une équation de la droite de Mayer associée à cette série statistique, puis utiliser cette équation pour estimer la note de physique du 1er de la classe qui a eu 20 en chimie. 1,5 pt

EXERCICE 3 : 3 points

On considère sur $]0; +\infty[$ les équations différentielles

$(E) : 2y'' - y' - y = \frac{2}{x} - (x + 1)\ln x - 1$ et $(E') : 2y'' - y' - y = 0$.

1. Démontrer que la fonction g définie sur $]0; +\infty[$ par : $g(x) = e^x + x \ln x$ est une solution de (E) . 0,5pt
2. Démontrer qu'une fonction f est solution de (E) si et seulement si $f - g$ est solution de (E') . 1pt
3. Résoudre l'équation différentielle (E') ; puis en déduire la forme générale des solutions de (E) . 1,5pt

EXERCICE 4 :**5 points**

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]-1; 1]$ par : $f(x) = \frac{x}{x+1} - 2\ln(x+1)$.

1. a) Calculer $f'(x)$. 0,5pt
- b) i) Etudier le signe de $f'(x)$. 0,5pt
- ii) Déterminer la limite de f en -1 à droit. 0,5pt
- iii) En déduire le tableau de variation de la fonction f . 0,75pt
2. Calculer $f(0)$ et montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet exactement deux solutions dont l'une, que l'on désigne par α , appartient à $[-0,72; -0,71]$. 0,75pt
3. Donner le signe de $f(x)$; pour x appartenant à $]-1; 1]$. 0,5pt
4. Tracer dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$ la courbe C_f de f . 0,5pt
5. a) Vérifier que la fonction F définie sur $]-1; 1]$ par $F(x) = 3x - (2x+3)\ln(x+1)$ est une primitive de f . 0,5pt
- b) En déduire en unité d'aire, l'aire de la partie du plan délimitée par la courbe de f , l'axe des abscisses, l'axe des ordonnées et la droite d'équation $x = 1$. 0,5pt

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES : 5 points**Situation :**

Une usine fabriquant des produits chimiques est ouverte chaque jour et les appareils doivent être surveillés par deux techniciens T_1 et T_2 hautement qualifiés. Une étude menée a montré que quotidiennement, on a :

- 94 % de chance que T_1 soit présent à l'usine ;
- 92 % de chance que T_2 soit présent à l'usine ;
- 98 % de chance que T_1 ou T_2 soient présents à l'usine ;

Dans cette usine, lors de la dissociation thermique de l'iodure d'hydrogène à une température fixe, le taux de dissociation y de cet iodure évolue en fonction du temps t (en secondes) selon la loi $\frac{1+3y}{1-5y} = e^{16At}$ (où A est une constante de l'ordre de 10^{-6}).

Un récipient \mathcal{R} d'un dispositif de cette usine contient un liquide \mathcal{L} dans lequel se trouve une substance S dont on veut diminuer la concentration. Initialement, le volume de toute la solution est 5 litres et la concentration de S est 1 gramme par litre. Pour l'opération de déconcentration de S dans \mathcal{R} et dès le démarrage, on prélève à chaque minute les $\frac{1}{20}$ du litre du mélange puis, on injecte dans \mathcal{R} le même volume du liquide \mathcal{L} .

Tâches:

1. Si T_1 est présent à l'usine, quelle chance a-t-on de trouver aussi T_2 en poste? 1,5pt
2. Comment évolue le taux de dissolution y au fil du temps ? Quel est le seuil qu'il ne peut franchir ? 1,5pt
3. Quelle sera la masse de la substance S dans le récipient après 8 heures de déconcentration journalière ? 1,5pt

Présentation :**0,5pt**