

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Patrie
MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE
DELEGATION REGIONALE DU CENTRE
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI
COLLEGE PRIVE BILINGUE ET LAIC
« LE FANION »



REPUBLIC OF CAMEROON
Peace - work - Fatherland
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION OF CENTRE
DIVISIONAL DELEGATION MFOUNDI
PRIVATE BILINGUAL INSTITUTE
LE FANION

PROBATOIRE BLANC

JUILLET 2020	CLASSES DE PA	EPREUVE DES S.V.T.E.E.H.B	Durée : 2 Heures	Coef. 2
-------------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 Points)

Partie A : Evaluation des savoirs (4 Pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.) (2 Pts)

1-L'une des causes des avortements clandestins est :

a) L'ignorance et la naïveté ; b) La déperdition scolaire ; c) La criminalité; d) Le risque d'infertilité.

2- Les lipides sont mis en évidence par la réaction chimique nommé :

a) Rouge soudan III ; b) Eau iodée ; c) Liqueur de Fehling ; d) Acide nitrique.

3- L'hérédité gonosomale est :

a) L'albinisme; b) La drépanocytose ; c) L'hémophilie; d) Le daltonisme.

4-La fièvre jaune est une :

a) Epidémie; b) Endémo-épidémie ; c) Pandémie ; d) Endémie.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (Q.R.O.)

(2 Pts)

1- Définir les termes suivants : Insalubrité ; Allergie ; Malnutrition ; cellules immunitaires. **(0,25x4 = 1Pts)**

2- Citer les qualités d'un bon habitat (0,25 x4=1pt)

Partie B : Evaluation des savoir-faire et ou des savoir-être

Exercice 1 : Lutte contre les grossesses précoces. (3Pts)

1- Une jeune fille a un cycle menstruel régulier de 30 jours et a vu ses dernière règles du 03 au 06 Septembre

a- Déterminer sa date probable de ses prochaines règles et de l'Ovulation. **(1pt)**

b- En déduire la période dite « Rouge » ou féconde et celle dite de « Sécurité » **(1pt)**

2- Déterminer les moyens utilisés pour détecter la période féconde. **(1Pt)**

Exercice 2 : Respect des règles d'hygiène alimentaire.

(3pts)

ATEBA absorbe chaque jour une ration alimentaire ou l'on retrouve 70g de protides ; 100g de glucides dont 10g de cellulose ; 70g de lipides ; 30g de sels minéraux et 1litre d'eau.

- 1- Une telle ration est-elle équilibrée? justifiez votre réponse. **(0,75PT)**
- 2- a- A quoi s'expose ATEBA s'il maintient ce régime alimentaire? **(0,5pt)**
 b- Calculer l'énergie absorbée quotidiennement par ATEBA si on admet que : 1g de glucide produit 4 calories ; 1g de protides produit 4 calories ; 1g de lipides produit 9 calories. **(0,75pt)**
- 3- Après avoir définie Ration alimentaire, Proposer à ATEBA un menu équilibré établi pour une journée pour améliorer son régime alimentaire. **(1pt)**

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10Points)

Compétences visées : Choisir des aliments pour la prévention et le traitement des maladies nutritionnelles.

Situation de vie : Le chef centre de santé intégré du village de ESEKA fait remarqué aux populations du dit village que plusieurs patients de son centre souffrent de malnutrition, sous-alimentation, attaques cardiovasculaires...pourtant le village a un point d'eau potable et regorge de nombreuses ressources comestibles.

Le chef de la communauté s'exclame que « l'abondance des ressources comestibles entraine plutôt des maladies » Que faire ?

Tu es appelé à éclairer la lanterne de ce chef de communauté.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, explique au chef de communauté ce que sait qu'une maladie nutritionnelle par carence.

Consigne 2 : Conçois une affiche dont le message porte sur des actions à mener par les populations afin de réduire ce fléau sans cesse grandissant.

Consigne 3 : Conçois un slogan dont le message porte sur la lutte contre les maladies nutritionnelles par carence.

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production	Perfectionnement
Consigne 1	1,5pt	1pt	0,5pt	1pt
Consigne 2	1,5pt	1pt	0,5pt	//
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt	//

M. Daniel **POUHE**