

EXAMEN BLANC**Epreuve de Physique**
Mars 2008**Exercice 1 : Œil et instrument d'optique / 7 points**

Les parties A et B sont indépendantes.

A. Étude d'une loupe / 4 points

À l'aide d'une loupe (lentille convergente L, de distance focale 50 mm). On observe un objet AB de hauteur $h = 2$ mm

Quelle est la vergence de cette lentille ?

0,5 pt

1. Où doit-on placer AB pour que son image se forme à l'infini ? Faire un schéma.

1 pt

2.1. Sous quel angle α voit-on l'image de AB ?

2.2. Sous quel angle α' verrait-on AB à l'œil nu placé à la distance $d_m = 25$ cm ? En déduire la valeur du grossissement commercial G_c de la loupe.

1,5 pts

2. Déterminer la position et la taille de l'image quand l'objet AB est placé à 4,0 cm du centre optique O de la loupe.

0,5 pt

3. Faire un schéma à l'échelle réelle.

0,5 pt

B. Focométrie / 3 points

1. À 20 cm derrière le centre optique d'une lentille convergente, on place un écran E. Sur un banc optique, on place un écran E à 60 cm d'un objet AB de taille 2 cm. Entre l'écran et l'objet AB on déplace une lentille convergente de distance focale inconnue.

2.1. Pour quelle position de la lentille observe-t-on une image réelle, renversée et de même taille que l'objet ?

0,75 pt

2.2. Déduire la distance focale et la vergence de cette lentille.

1 pt

2.3. La lentille utilisée est en réalité une lentille plan convexe. Quel est son rayon de courbure sachant quelle est découpée dans du verre d'indice de réfraction $n = 1,5$?

0,75 pt

Exercice 2 4pts:**A. Production du courant continu / 2,5 points**

Un accumulateur au plomb est chargé pendant 12 h sous une de 24 V. L'intensité du courant est alors de 5 A. L'accumulateur est ensuite déchargé sous une tension de 20 V et avec intensité de 6 A. Le rendement en quantité étant 0,9.

1. Écrire les réactions aux électrodes durant la charge et la décharge de l'accumulateur.

1 pt

2. Calculer :

2.1. La quantité d'électricité fournie à la décharge.

0,5 pt

2.2. La durée de décharge.

0,5 pt

2.3. Le rendement en énergie de cet accumulateur.

0,5 pt

B. Bilan énergétique d'une portion de circuit/1,5 points

On branche aux bornes d'une pile de f.é.m. $E = 45$ V et de résistance interne $r = 1\Omega$, un résistor de résistance $R = 5\Omega$, un moteur de f.c.é.m. $E' = 5$ V et de résistance interne $r' = 2\Omega$.

1. Déterminer l'intensité du courant qui passe dans le circuit. 0,25pt
2. Calculer la puissance fournie par le générateur au reste du circuit. 0,25pt
3. Calculer la puissance mécanique du moteur et celle dissipée dans le résistor par effet joule. 0,25pt
4. Quel est le rendement de ce moteur. 0,25pt
5. On alimente maintenant ce moteur par un courant alternatif, ses caractéristiques deviennent : $P = 2 \text{ kW}$; $k = 0,8$. Ce moteur fonctionne maintenant sous une tension de 220 V . Calculer l'intensité de courant qui traverse alors le moteur. 0,25pt

Exercice 3: Problème / 9 points

Un autoporteur (S_1) de masse $m = 600 \text{ g}$ est lancé depuis un point A avec une vitesse initiale $V_A = 6 \text{ m/s}$ sur un plan AB horizontal de longueur $AB = 3 \text{ m}$ sur lequel il glisse sans frottement, puis aborde un plan incliné BD, de longueur $BD = 4 \text{ m}$,

d'angle $\alpha = 30^\circ$ par rapport à l'horizontale, les frottements seront supposés négligeables et l'autoporteur pourra être considéré comme un solide ponctuel. On prendra $g = 10 \text{ N} \cdot \text{kg}^{-1}$

1. Exprimer, puis calculer l'énergie cinétique de l'autoporteur en A. 0,5pt

Faire l'inventaire des forces extérieures agissant sur l'autoporteur (S_1) au cours de la phase AB. 1pt

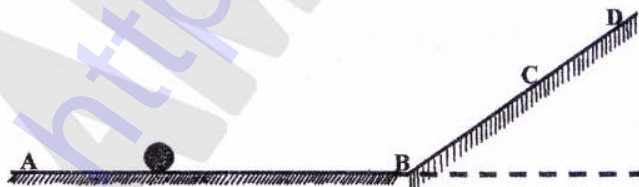
- 2.1. Donner la définition d'un système pseudo isolé. 1pt
- 2.2.- L'autoporteur est-il pseudo isolé au cours des phases AB puis BD ?
En déduire la vitesse du centre d'inertie du mobile en B. 1pt
2. Soit C le point de rebroussement sur le plan incliné .

- 3.1. Exprimer puis calculer le travail du poids de l'autoporteur et le travail de l'action \vec{R} du plan sur l'autoporteur au cours du déplacement BC. 1pt

- 3.2. En appliquant la relation " travail- variation de l'énergie cinétique " pour le solide entre les instants t_B et t_C , en déduire la distance BC parcourue par le mobile avant de rebrousser chemin en C. 1pt

3. Un autre autoporteur (S_2) de masse $m = 600\text{g}$ est lancé depuis un point A avec une vitesse initiale $V_A = 6 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$ sur le plan AB horizontal. Lors du passage au point B, il a une vitesse $V_B = 5,1 \text{ m} \cdot \text{s}^{-1}$.

- 4.1. Le palet est-il pseudo isolé sur la portion AB ? Justifier la réponse. 0,75pt
- 4.2. Faire l'inventaire des forces extérieures agissant sur l'autoporteur (S_2). 0,75pt
- 4.3. Donner l'expression du travail de chaque force au cours du déplacement AB. 1,5pts
- 4.4. En appliquant la relation " travail- variation de l'énergie cinétique " pour l'autoporteur (S_2) entre les instants t_A et t_B , en déduire l'intensité de la force de frottement \vec{f} supposée constante mise en jeu. 1pt



EXAMEN BLANC

Épreuve d'Histoire
Mars 2008

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets proposés

Sujet 1 : Montrez qu'avant 1914, les relations entre puissances européennes présageaient un conflit ouvert.

Chronologie indicative :

- 1871 : défaite de la France devant l'Allemagne : perte de l'Alsace – Lorraine
- 1879 : duplice austro allemande
- 1893 : alliance franco-russe accompagnée d'un protocole militaire
- 1904 : entente cordiale franco-anglaise englobant la Serbie
- 1905 : discours de Tanger
- 28 juin 1914 : attentat de Sarajevo.

Sujet 2 :

Texte :

Le préambule de l'Acte final de la Conférence de Berlin, voulant régler dans un esprit de bonne entente mutuelle les conditions les plus favorables au développement du commerce et de la civilisation dans certaines régions de l'Afrique et, assurer à tous les peuples les avantages de la libre navigation sur les deux principaux fleuves africains qui se versent dans l'océan, atlantique. Désireux d'autre part de prévenir les malentendus et les contestations que pourraient soulever à l'avenir les prises de positions nouvelles sur les côtes d'Afrique, et préoccupés en même temps des moyens d'accroître le bien-être moral et matériel des indigènes. (...) Ont résolu sur l'initiative qui leur a été adressée par le gouvernement impérial de l'Allemagne, l'accord avec le gouvernement français, de réunir à cette fin une conférence à Berlin.

Cité par PRECLIN et RENOUVIN,
in TEXTES ET DOCUMENTS d'Histoire, pp 81 – 82.

A l'aide de ce texte et de leurs propres connaissances, les élèves répondront aux questions suivantes sous forme d'une explication de texte.

1. Présentez la nature de ce texte. De quoi parle-t-il ?
2. Qu'est-ce qui a motivé la convocation du Congrès de Berlin ?
3. a) Pourquoi le Congrès devait-il insister sur la « libre navigation sur les deux principaux fleuves africains » se versant dans l'Atlantique ?
b) De quels fleuves s'agit-ils ?
4. a) Qu'est-ce que l'Acte final de Berlin ?
b) Le congrès de Berlin s'est-il véritablement préoccupé du bien-être des indigènes ? Justifiez votre réponse.
5. Est-il juste de dire que le Congrès de Berlin officialise la balkanisation de l'Afrique ?

Sujet 3 : Quel a été l'impact politique, économique et social de la colonisation sur l'Afrique ?

Barème :

- Introduction 3 pts
- Développement
 - * Connaissances 8 pts
 - * Organisation des idées 2 pts
 - * Argumentation 2 pts
- Conclusion 3 pts
- Présentation 2 pts.

COLLÈGE DE LA RETRAITE
DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES

Année Scolaire : 2007-2008

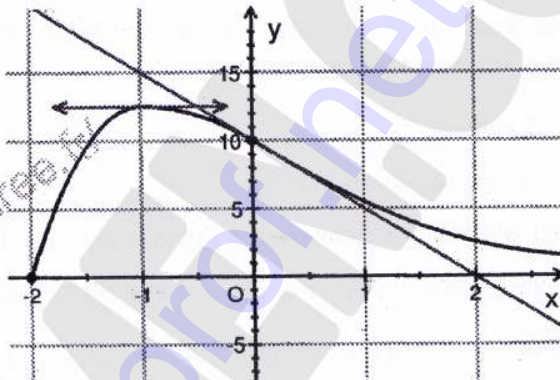
EXAMEN	ÉPREUVE DE	CLASSE	COEF.	DURÉE	PÉRIODE
EXAMEN BLANC	MATHÉMATIQUES	1 ^{ère} D	4	4h	Mars 2008

L'épreuve comporte deux exercices et un problème obligatoires répartis sur deux pages. Le soin apporté à la qualité de la rédaction et au tracé des figures seront pris en considération dans l'évaluation de la copie de l'élève.

EXERCICE I : 4 points

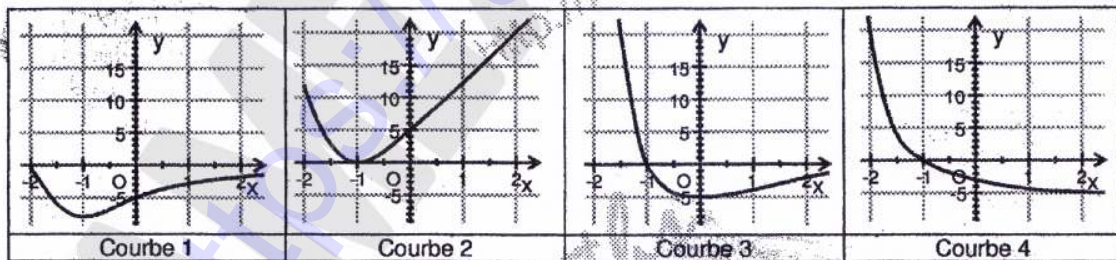
La représentation graphique (C) ci-dessous est celle d'une fonction f définie et dérivable sur $[-2; +\infty[$.

- On note f' la fonction dérivée de f .
 La courbe (C) vérifie les propriétés suivantes :
- les points marqués sont à coordonnées entières et appartiennent à la courbe (C) ;
 - la tangente au point d'abscisse -1 est parallèle à l'axe des abscisses ;
 - la tangente au point d'abscisse 0 coupe l'axe des abscisses en $x = 2$;
 - l'axe des abscisses est asymptote à (C) en $+\infty$.



Toutes les réponses doivent être justifiées.

- 1°) Déterminer les images par la fonction f de -2 et de 0 . (0,5 pt)
- 2°) Déterminer les valeurs de $f'(-1)$ et de $f'(0)$. (0,5 pt + 0,5 pt)
- 3°) Donner une équation de la tangente T à la courbe (C) au point d'abscisse 0 . (0,5 pt)
- 4°) Donner, suivant les valeurs de x , le signe de $f'(x)$. (1 pt)
- 5°) Une des quatre courbes ci-après représente graphiquement la fonction f' . Déterminer celle qui la représente, en justifiant l'élimination de chacune des trois autres courbes. (1 pt)



EXERCICE II : 5 points

1. Résoudre dans \mathbb{R}^3 le système suivant : (1,5 pt)

$$\begin{cases} 4x - 4y - 4z = 24 \\ -2x + 6y - 2z = 24 \\ -x - y + 7z = 24 \end{cases}$$

2. Trois personnes A, B et C jouent à un jeu d'argent. Chaque partie a un perdant et deux gagnants. Le perdant donne de l'argent à chaque gagnant de sorte que, chaque gagnant double la somme qu'il possédait avant la partie. Trois parties sont jouées : A perd la première, B perd la seconde et C perd la troisième. Après ces trois parties, chacun d'eux se retrouve avec 24 euros. ~~x, y, z sont~~ les mises initiales de A, b et C respectivement.

a) Recopie et complète le tableau ci-dessous :

(3 pt)

Personnes	A	B	C
Somme possédée avant la 1 ^{ère} partie	x	y	z
Somme possédée après la 1 ^{ère} partie		2y	
Somme possédée après la 2 ^e partie			4z
Somme possédée après la 3 ^e partie	4(x-y-z)		

b) Déterminer x, y et z.

(0,5 pt)

PROBLÈME : 11 points

Partie A : 3,5 points

L'unité de longueur est le centimètre. Soit ABC un triangle rectangle en A tel que : AB = 3 et AC = 4.

- 1) Construire le barycentre D du système $\{(B; 4), (C; 3)\}$ et le barycentre E du système : $\{(B; 4), (C; -3)\}$. (1 pt)
- 2) Déterminer et construire l'ensemble (\mathcal{C}) des points M du plan tels que $(4\overline{MB} + 3\overline{MC}) \cdot (4\overline{MB} - 3\overline{MC}) = 0$. (1 pt)
- 3) Montrer que A appartient à cet ensemble. (1 pt)

PARTIE B : 3,5 points

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{4x-3}{3x-2}$.

- 1) Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations. (1,5 pt)
- 2) Montrer que le point $A(\frac{2}{3}, \frac{4}{3})$ est centre de symétrie à la courbe (\mathcal{C}_f) de la fonction f . (1 pt)
- 3) Construire la courbe (\mathcal{C}_f) dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . (1 pt)

PARTIE C : 4 points

Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = +5$ et pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = \frac{4u_n - 3}{3u_n - 2}$.

On définit la suite (v_n) par $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$

- 1) Calculer u_1, u_2, u_3 , et u_4 . (1 pt)
- 2) Montrer que la suite (v_n) est arithmétique, dont on précisera la raison et le premier terme v_0 . (1,5 pt)
- 3) Exprimer v_n en fonction de n , puis u_n en fonction de n . (1 pt)
- 4) Calculer la limite de u_n lorsque n tend vers $+\infty$. (0,5 pt)

COLLEGE DELA RETRAITE
DEPARTEMENT DE PHYSIQUE-CHEMIE

Année Scolaire 2007-2008
Classe : 1^{ère} C&D
Durée: 2h
Coef : 2

Session intensive de mars 2008

Epreuve de chimie
Mars 2008

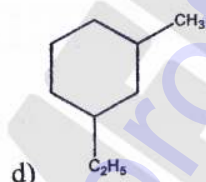
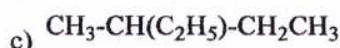
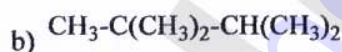
EXERCICE I : CHIMIE ORGANIQUE

A. La combustion d'un litre d'alcane gazeux donne trois litres de dioxyde de carbone.

1. Écrire l'équation bilan de la combustion d'un alcane en fonction du nombre n d'atomes de carbone. **1pt**
2. En déduire la formule de cet alcane et son nom. **1pt**

B. Donner le nom de chacun des composés suivants :

0,25ptx4=1pt



C. Donner en perspective et dans la représentation de Newman les deux conformères de l'éthane. **1pt**

D. on soumet un composé organique X de masse $m=2,30\text{g}$ à l'analyse élémentaire la combustion de cette masse m conduit à la formation du dioxyde de carbone de masse $6,50\text{g}$, de l'eau de masse $1,66\text{g}$ et de l'ammoniac de volume 616mL .

1. Calculer le pourcentage massique en azote. **1pt**
2. Déterminer les pourcentages massiques en carbone et en hydrogène. **1,5pt**
3. Quels sont les éléments qui constituent X. **0,75pt**
4. Déterminer sa formule brute si sa masse molaire moléculaire vaut $M = 93\text{ g/mol}$. **0.75pt**

Données : $V_m=25\text{ L/mol}$

EXERCICE II : OXYDORÉDUCTION ET ENGRAIS

A. les propergols sont des solides à feu utiliser pour propulser la fusée Ariane V. Une des réactions chimiques qui se produit est : $6(\text{NH}_4^+ + \text{ClO}_4^-) + 10\text{Al} \rightarrow \dots\text{N}_2 + \dots\text{H}_2\text{O} + \dots\text{Al}_2\text{O}_3 + \dots\text{HCl}$

1. Compléter cette équation bilan. **1pt**
2. Cette réaction est-elle une réaction d'oxydoréduction ? Justifier votre réponse. Quels sont les oxydants et les réducteurs. **1pt**

B. l'électrolyse d'une solution aqueuse de chlorure de sodium ($\text{Na}^+ + \text{Cl}^-$) se fait d'après les prévisions. Ecrire les différentes réactions aux électrodes après avoir recenser toutes les espèces chimiques aux électrodes. **2pt**

Données : les couples suivant ont respectivement pour potentiels Na^+/Na ; Cl_2/Cl^- ; $\text{H}_2\text{O}/\text{H}_2$ et $\text{O}_2/\text{H}_2\text{O}$: $-2,71$; $1,36$; $0,00$ et $1,23\text{V}$.

C. Le nitrate de potassium est un engrais obtenu par l'action de l'acide nitrique (HNO_3) sur le chlorure de potassium.

1. Ecrire l'équation de la réaction chimique conduisant à la synthèse de cet engrais. **0.5pt**
2. Calculer la masse de chlorure de potassium utilisé pour la préparation de 25 kg de cet engrais sachant que le rendement de la réaction chimique est de 95% . **1pt**

3. Sur l'étiquette d'un sac échantillon de cet engrais, on lit 10 - 0 - 15.

3.1. Que représentent ces nombres ?

0.25x3=0.75pt

3.2. Quels sont les éléments fertilisants apportés par cet engrais ? En déduire sa classe.

0.25x3=0.75pt

3.3. Calculer la masse de chaque élément fertilisant contenu dans 25 kg de cet engrais.

0.5x2=1pt

Données : N : 14,0 ; O : 16,0 ; Cl : 35,5 ; C=12 ; H=1 et K = 39,1.

EXERCICE 3 : ACTIVITE EXPERIMENTALE

La formule du sulfate de fer II hydraté est $\text{FeSO}_4 \cdot y\text{H}_2\text{O}$ (solide). On se propose de déterminer la valeur du nombre entier y . Pour cela, on dissout 27,8 g de cristaux de sulfate de fer II hydraté de manière à obtenir 1 l de solution. On dose ensuite $V_1 = 10$ ml de cette solution par une solution de permanganate de potassium de concentration $1,26 \cdot 10^{-2} \text{ mol/L}$. A l'équivalence il faut verser 16,0 ml de solution de permanganate pour le dosage complet.

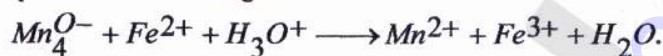
D.1. Faire le schéma du dispositif expérimental de dosage.

0.5pt

D.2. Comment se rend-on compte que l'équivalence est atteinte ?

0.25pt

D.3. L'équation bilan du dosage est :



D.3.1. Equilibrer cette équation

0.75pt

D.3.2. Déterminer la quantité de matière d'ion Fe^{2+} contenu dans l'échantillon dosé.

0.5pt

D.3.3. Calculer la concentration molaire de Fe^{2+} .

0.75pt

D.3.4. Déduire la valeur de y .

1.25pt

Données : Fe : 55,8 ; S : 32. O : 16

EXAMEN BLANC

Épreuve de Géographie
Mars 2008

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets

Sujet de Type 1 : Les mouvements verticaux et les formes de reliefs associées.

Sujet de type 2 : Commentaire de documents

Document 1 : Les savanes.

« les faits qui prouvent que certaines savanes résultent de l'incendie des forêts préexistantes sont l'observation aisée, et ils ne font que nous confirmer ce que nous enseigne l'histoire. Le plus simple est l'existence au cœur des savanes, de petits massifs forestiers résiduels, volontairement épargnés par l'homme, tels que les bois sacrés, refuges des esprits-proprétaires des sols... »

Dans les savanes elles-mêmes, la morphologie des végétations est souvent « pyrophille », c'est-à-dire modifiée par le feu : basses branches mutilées encore épaisses, souche souterraine dilatée en plateau. Ensuite la composition floristique. Soit que la savane résulte d'un simple éclaircissement par le feu, d'un simple appauvrissement de la forêt initiale : d'où le nom de savane de différenciation... Soit que la savane soit faite d'espèces allogènes descendues des plateaux et des dômes : d'où le nom de savane de substitution. Mais la preuve décisive des interventions humaines est l'évidence même des incendies que les populations tropicales continuent d'allumer sous nos yeux, car l'incendie naturel par foudre ou fermentation spontanée, qui existe, est très rare. Il est important de ne pas confondre la déforestation par le feu et les simples feux de brousse. »

J. DEMANGEOT, Les Espaces naturels tropicaux,
in Géographie 2^{nde} : Milieux et sociétés, Masson 1976.

Document 2 : Carte : Les zones de savanes dans le monde.

Travail à faire :

En vous inspirant des questions suivantes, vous ferez un commentaire de documents.

1. Quelle est la nature des documents ? Donner leur centre d'intérêt.
2. Quelles sont les conditions climatiques dans lesquelles se développent généralement les savanes ?
3. Donner les principales causes de la pratique des feux de brousse.
4. A l'aide d'exemples concrets, montrer que le recul de la forêt au profit de la savane prépare la désertification.
5. Quelles solutions préconisez-vous pour protéger l'environnement des effets de la désertification ?

Sujet de type 3 : Les climats sont-ils homogènes à la surface du globe ?

Sur le fond de carte (document 2)

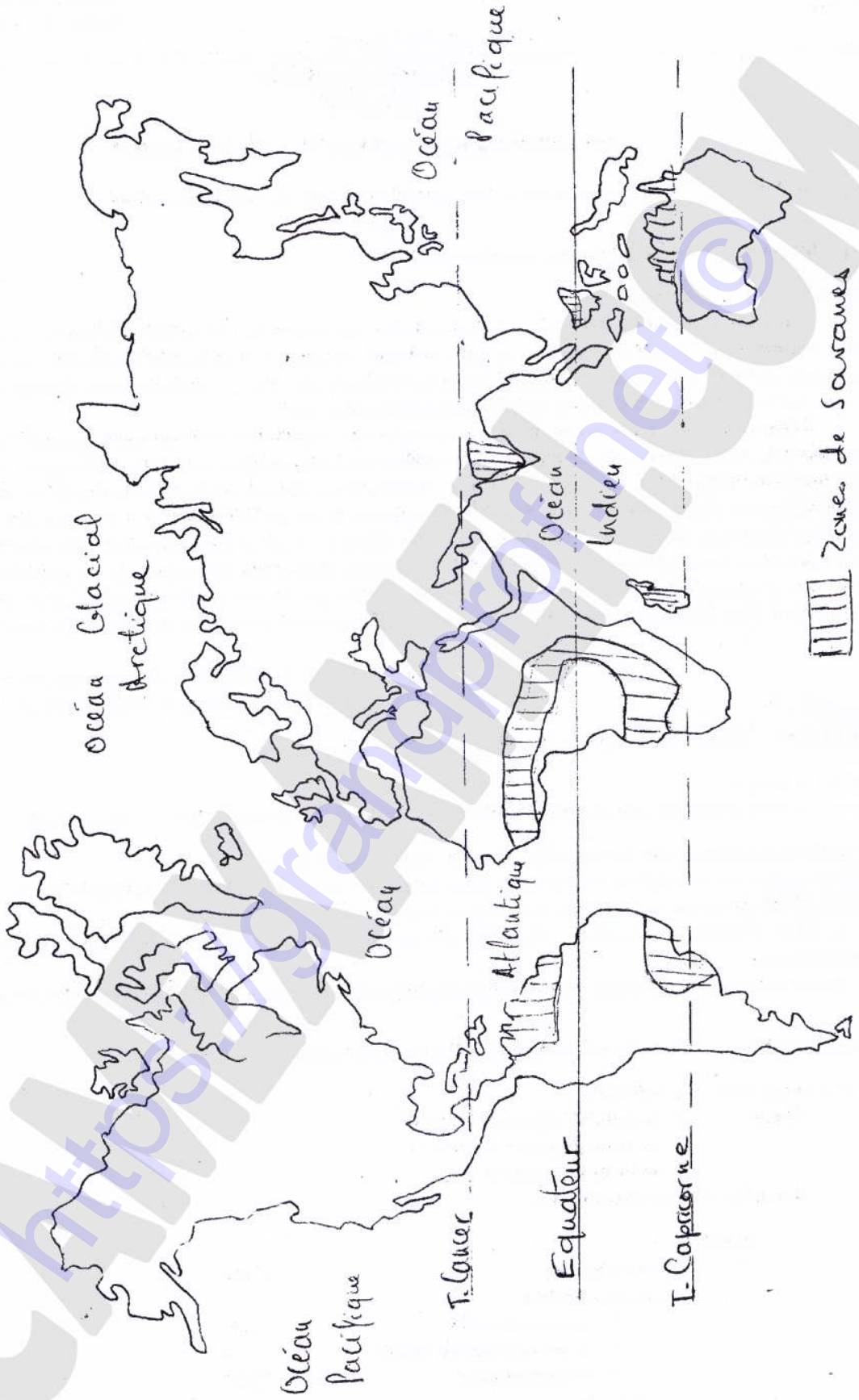
- Placer
 - * la zone de climat équatorial 1 pt
 - * la zone de climat tropical 1 pt
 - * le désert du Sahara 1 pt
- Identifier l'île de Madagascar. 1 pt

Barème :

- Introduction 3 pts
- Développement
 - * Connaissances 4 pts
 - * Organisation des idées 2 pts
 - * Argumentation 2 pts
- Conclusion 3 pts
- Présentation 2 pts.

doc 3

LES ZONES DE SAVANES DANS LE MONDE



COLLÈGE DE LA RETRAITE
DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES
 Année Scolaire : 2007-2008

EXAMEN	ÉPREUVE DE	CLASSE	COEF.	DURÉE	PÉRIODE
EXAMEN BLANC	MATHÉMATIQUES	1 ^{ère} A	3	1h 30	Mars 2008

PARTIE A : 6 points

A. Résoudre dans \mathbb{R} l'équation : $C_4^1 C_{n-4}^2 = 40$. (2 pt)

B. 1) Résoudre dans \mathbb{R}^2 , le système suivant :
$$\begin{cases} 58x + 27y = 228 \\ 40x + 50y = 220 \end{cases}$$
 (2 pt)

2) Pour certains abonnés d'une société d'électricité, le prix du kWh électrique est assujéti à deux tarifs, l'un dit « heures creuses », l'autre dit « heures pleines ». On vous donne ci-dessous deux factures d'un client.

Première facture consommation		
Heures creuses :	Heures pleines :	Montant total :
1 740 kWh	810 kWh	6 840 F

Deuxième facture consommation		
Heures creuses :	Heures pleines :	Montant total :
1 200 kWh	1 500 kWh	6 600 F

A l'aide de ces deux factures, trouver le prix x d'un kWh en heures creuses et le prix y d'un kWh en heures pleines. (2 pt)

PARTIE B : 6 points

Au cours d'un colloque où se retrouvent 10 chercheurs, dont 3 biologistes, 3 physiciens, et 4 mathématiciens, on veut former un Bureau de 3 membres.

- Combien de bureaux peut-on former ? (2 pt)
- Combien de bureaux peut-on former s'il y a un président, un secrétaire et un censeur ? (2 pt)
- Combien de bureaux peut-on former sachant que le président est un mathématicien ? (2 pt)

Partie C : 8 points

Soit la fonction g de variable réelle x définie par $g(x) = ax^2 + bx + 5$.

On note (C_g) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$.

A. a) Calculer $g'(x)$. (0,5 pt)

b) Déterminer les réels a et b sachant que (C_g) passe par ce point $A(3 ; -4)$ et admet en ce point un minimum. (1 pt)

B. On considère la fonction f définie sur $[0 ; 6]$ par $f(x) = x^2 - 6x + 5$

On note (C_f) sa courbe représentative dans un repère orthonormé $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$. (Unité sur les axes 1 cm)

1. a) Calculer $f'(x)$, étudier son signe et dresser le tableau de variation de f . (1,5 pt)

b) Ecrire une équation de la tangente (T) à (C_f) au point $B(5 ; 0)$

2. Recopier et compléter le tableau suivant et tracer dans le repère orthonormé $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$ la courbe (C_f) ainsi que la droite (T) . (1,5 pt)

x	0	1	2	3	4	5	6
$f(x)$							

3. Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) > 0$. (1,5 pt)

4. Tracer dans le même repère la courbe de $g(x) = |f(x)|$. (1,5 pt)

a) Recopie et complète le tableau ci-dessous :

(3 pt)

Personnes	A	B	C
Somme possédée avant la 1 ^{ère} partie	x	y	z
Somme possédée après la 1 ^{ère} partie		2y	
Somme possédée après la 2 ^e partie			4z
Somme possédée après la 3 ^e partie	4(x-y-z)		

b) Déterminer x, y et z.

(0,5 pt)

PROBLÈME : 11 points

Partie A : 3,5 points

L'unité de longueur est le centimètre. Soit ABC un triangle rectangle en A tel que : AB = 3 et AC = 4.

- 1) Construire le barycentre D du système $\{(B; 4), (C; 3)\}$ et le barycentre E du système : $\{(B; 4), (C; -3)\}$. (1 pt)
- 2) Déterminer et construire l'ensemble (\mathcal{C}) des points M du plan tels que $(4\overline{MB} + 3\overline{MC}) \cdot (4\overline{MB} - 3\overline{MC}) = 0$. (1 pt)
- 3) Montrer que A appartient à cet ensemble. (1 pt)

PARTIE B : 3,5 points

On considère la fonction f définie par $f(x) = \frac{4x-3}{3x-2}$.

- 1) Étudier les variations de f et dresser son tableau de variations. (1,5 pt)
- 2) Montrer que le point $A(\frac{2}{3}, \frac{4}{3})$ est centre de symétrie à la courbe (\mathcal{C}_f) de la fonction f . (1 pt)
- 3) Construire la courbe (\mathcal{C}_f) dans un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) . (1 pt)

PARTIE C : 4 points

Soit (u_n) la suite définie par $u_0 = +5$ et pour tout entier naturel n , $u_{n+1} = \frac{4u_n - 3}{3u_n - 2}$.

On définit la suite (v_n) par $v_n = \frac{1}{u_n - 1}$

- 1) Calculer u_1, u_2, u_3 , et u_4 . (1 pt)
- 2) Montrer que la suite (v_n) est arithmétique, dont on précisera la raison et le premier terme v_0 . (1,5 pt)
- 3) Exprimer v_n en fonction de n , puis u_n en fonction de n . (1 pt)
- 4) Calculer la limite de u_n lorsque n tend vers $+\infty$. (0,5 pt)

EPREUVE DE PHYSIQUE CHIMIE
PARTIE A CHIMIE (10 pts)

QUESTIONS DE COURS : (4 pts)

- Définir : Composé aromatique, trimérisation, matière plastique, CAH (1 pt)
- Citer deux tests d'identification des matières plastiques en précisant le type de plastique correspondant (1 pt)
- Ecrire la formule semi-développée du motif du polystyrène et celle du monomère du polypropylène (0,5 pt)
- Citer les principaux éléments fertilisants en précisant leur rôle respectif (1,5 pts)

EXERCICE I : (3 pts)

- 1. Donner les formules brute et développée ainsi que la structure géométrique du benzène. (0,75 pt)
- 2. Ecrire l'équation-bilan de la chloruration du benzène. Nommer le produit obtenu (0,75 pt)
- 1. Nommer le composé de formule semi-développée $CH_2 = CHCl$ (0,5 pt)
- 2. L'indice de polymérisation de ce composé est $n = 2000$
Quels sont le nom et la masse molaire du polymère obtenu ?
on donne $M_C = 12 \text{ g/mol}$ $M_H = 1 \text{ g/mol}$ $M_{Cl} = 35,5 \text{ g/mol}$ (1 pt)

EXERCICE II (3pts)

- 1. Ecrire les formules brutes des engrais suivants : nitrate de calcium, phosphate d'ammonium
Dire s'ils sont simples ou composés (1 pt)
- 2. Sur un sac de 20 kg d'engrais, on peut lire l'indication suivante : 14 . 16 . 10
 - 2.1 Que signifie cette indication ? (0,25 pt)
 - 2.2 Est-ce un engrais simple ou composé ? (0,25 pt)
 - 2.3 Calculer la masse de N, de P_2O_5 et de K_2O que l'on peut obtenir à partir de ce sac (1,5 pts)

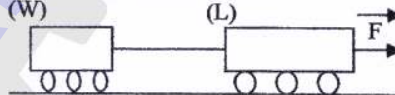
PARTIE B PHYSIQUE (10 pts)

QUESTIONS DE COURS : (4 pts)

- 1. Définir : Système pseudo-isolé, radionucléide, onde électromagnétique et réfraction (1 pt)
- 2. Enoncer les trois lois de Newton (1,25 pts)
- 3. Décrire avec schéma à l'appui une expérience mettant en évidence l'effet photoélectrique (0,75 pt)
- 4. Citer deux applications de la réfraction et deux applications du LASER (1 pt)

EXERCICE I (3 pts)

- 1. Une locomotive (L) de masse 120 tonnes tire un wagon (w) de masse 50 tonnes sur une voie ferrée.
(on négligera les frottements),
 - 1.1 Quelle est la masse du système constitué par (L) et (w) ? 1 tonne = 1000 kg (0,25pt)
 - 1.2 Calculer la valeur du poids du système $g = 9,8 \text{ ms}^{-2}$ (W) (L) (0,25 pt)
 - 1.3 Voici le schéma du système ainsi décrit (0,25 pt)



- Représenter en justifiant toutes les autres forces qui s'exercent su (L) et (w) (1 pt)

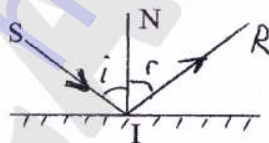
- 2. Compléter les équations-bilan des réactions nucléaires ci-dessous :



Donner la nature de chaque réaction (0,5 pt)

EXERCICE II : (3 pts)

- 1. Un métal a un travail d'extraction $W_s = 3,84 \times 10^{-19} \text{ J}$
 - 1.1 Quelle est la fréquence de seuil ν_s de photoémission ? (0,5 pt)
 - 1.2 A quelle condition une radiation électromagnétique provoquerait-elle l'extraction d'électrons de ce métal ? On donne $h = 6,63 \times 10^{-34} \text{ Js}$ (0,25 pt)
- 2. 2.1 Quel est le phénomène décrit à travers le schéma ci-dessous ? (0,5 pt)



- 2.2 Donner la signification des éléments cette figure (0,75 pt)
- 3. Un rayon lumineux passe de l'air vers un milieu d'indice $n=1,50$ sous une incidence $i_1=30^\circ$
Déterminer l'angle de réfraction i_2 (1pt)

EXAMEN BLANC

Épreuve de Littérature

Mars 2008

Sujets au choix.

SUJET DE TYPE 1 : Contraction et Discussion**L'insoumission des enfants**

L'insoumission des enfants ne cesse d'augmenter. Elle a été favorisée par les guerres et les conditions sociales difficiles qui ont obligé les mères à travailler. L'adolescent est ainsi privé de direction. D'ailleurs, dans certains pays, il est de règle de ne pas contrarier l'enfant, de crainte de le complexer. Ainsi le jeune n'apprend pas à la maison le respect et l'obéissance, et cette incapacité à la discipline se retrouve dans tous les aspects de sa vie sociale. Son idéal consiste à imiter certains individus qui entendent vivre la moindre contrainte.

Pour nombre d'entre eux, cette révolte exprime souvent la solitude et le désarroi devant le manque de cohésion du foyer. Trop souvent la mère exerce une activité professionnelle qui ne lui laisse guère le temps de s'occuper de ses enfants. Croyant bien faire ou simplement soucieux de préserver leur tranquillité, les parents offrent à leur enfants les moyens de se distraire : journaux (deux enfants sur trois lisent au moins cinq illustrés par semaine), cinéma (entre quatorze et dix sept ans, les adolescents y vont en moyenne une fois par semaine), télévision. Dans la famille en démission, le poste de télévision est souvent la seule personne vivante d'une communauté figée... La télévision tue le père.

Une enquête réalisée dans le Sud de la France a révélé que les enfants passent plus de temps devant le poste de télévision qu'en présence de leur maître : près de mille heures par an face au petit écran contre huit cents sur les bancs de l'école.

Les fugues deviennent de plus en plus nombreuses. Aux États-unis, pour cinquante millions de familles cinq cent mille mineurs quittent chaque année leurs foyers. Il ne fait plus aucun doute que dans la crise actuelle de l'adolescent, la cause originelle n'est plus le refoulement, la réponse des forces effectives et instinctives (comme ce fut le cas jusqu'à la dernière guerre) mais au contraire « un laisser faire » dans l'éducation de l'enfant inconcevable il y a quelques années. Parce qu'il ne peut plus accepter un monde où il ne peut plus faire ce qu'il veut (sous-entendue comme dans son enfance) l'adolescent proteste et entre en conflit avec ses aînés. Non sans raison, il reproche à ses aînés de lui avoir légué une société dépourvue de liberté individuelle absolue.

L'absence de discipline familiale qui conduit au refus de toute autorité scolaire, militaire et sociale a été favorisée par différentes circonstances. En 1960 apparaît la nouvelle génération, celle de l'après guerre. Les jeunes ont une mentalité différente de celle de leurs aînés. Entourés, submergés par la société de consommation, ils entendent en profiter. Ils ont conscience de représenter un pouvoir économique non négligeable. Mais en même temps, ils rejettent cette société qui ne leur offre pas la sécurité à laquelle ils aspirent. La moralité est remise en cause par suite du contraste existant entre l'enseignement des adultes et leurs comportements. L'alcoolisme, la drogue, la liberté sexuelle, tous les maux dont on les accuse ne sont bien souvent que des attitudes de défi pour affirmer leur autonomie, leur identité et leur angoisse.

P. Lamares, Qui dominera le monde ? pp. 406-408.**I. Résumé****8 pts**

Ce texte comprend 575 mots. Résumez-le en 140 mots ; une marge de 10% en plus ou en moins est toléré. Indiquez le nombre de mots utilisés à la fin de votre travail.

2. Discussion :**10 pts**

A l'aide d'exemples précis, discutez cette affirmation de P. Lamares : « L'absence des mères au foyer est l'une des principales causes de l'insoumission des enfants. »

SUJET DE TYPE 2 : Commentaire composé

Texte :

Emma ne dormait pas, elle faisait semblant d'être endormi ; et, tandis qu'il s'assoupissait à ses côtés, elle se réveillait en d'autres rêves.

Au galop de quatre chevaux, elle était empotée depuis huit jours vers un pays nouveau, d'où ils ne reviendraient plus. Ils allaient, ils allaient, les bras enlacés, sans parler. Souvent, du haut d'une montagne, ils apercevaient tout à coup quelque cité splendide avec des dômes, des ponts, des navires, des forêts de citronniers et des cathédrales de marbre blanc, dont les clochers aigus portaient des nids de cigognes. On marchait au pas à cause des grandes dalles, et il y avait par terre des bouquets de fleurs que vous offraient des femmes habillées en corset rouge. On entendait sonner des cloches, hennir des mulets, avec le murmure des guitares et le bruit des fontaines, dont la vapeur s'envolant rafraîchissait des tas de fruits, disposés en pyramides au pied des statues pâles, qui souriaient sous les jets d'eau. Et puis ils arrivaient, un soir, dans un village de pêcheurs, où des filets bruns séchaient au vent, le long de la falaise et des cabanes. C'est là qu'ils s'arrêtaient pour vivre : Ils habiteraient une maison basse à toit plat, ombragée d'un palmier, au fond d'un golfe, au bord de la mer. Ils se promèneraient en gondole, ils se balanceraient en hamac ; et leur existence serait facile et large comme leurs vêtements de soie, toute chaude et étoilée comme les nuits douces qu'ils contemperaient. Cependant, sur l'immensité de cet avenir qu'elle se faisait apparaître, rien de particulier ne surgissait : les jours tous magnifiques, se ressemblaient comme des flots ; et cela se balançait à l'horizon infini, harmonieux, bleuâtre et couvert de soleil. Mais l'enfant se mettait à tousser dans son berceau, ou bien Bovary ronflait plus fort, et Emma ne s'endormait que le matin, quand l'aube blanchissait les carreaux et que déjà le petit Justin, sur la place, ouvrait les auvents de la pharmacie.

Gustave Flaubert, Madame Bovary, II, 12.

Sans dissocier le fond de la forme, vous ferez de ce texte un commentaire composé. Vous pourrez par exemple montrer, si vous le voulez, le décalage entre le rêve et la réalité chez Emma.

SUJET DE TYPE 3 : Dissertation

Sujet : Michel Tournier dans Le vol du vampire écrit : « Un livre n'a pas un auteur, mais un nombre infini d'auteurs. Car à celui qui l'a écrit s'ajoute de plein droit dans l'acte créateur l'ensemble de ceux qui l'ont lu, le lisent ou le liront. Un livre écrit, mais non lu n'existe pas pleinement. »

Expliquez et si possible discutez ce point de vue à la lumière de votre expérience de lecteur.

EXAMEN BLANC

Épreuve d'Allemand
Mars 2008**Text : Unentschieden**

Der Kamerunische Fußballspieler galt als der perfekte und hochgeschätzte Spieler, den die Welt je kannte. Seine Karriere bestand besonders in den 90er Jahren aus lauten Superlativen, und sein Lebenslauf konnte ein Fußballmärchen sein. Man kannte ihn in Djakarta und Bombay, in Siberien oder Gronland, in Sydney wie in Islamabad. Er brauchte nicht einmal einen richtigen Namen: Roger Milla ist wie der Brasilianer Pele eine Weltmarke. Rogess und Milla sind seine Spitz- bzw. Künstlernamen. Sein richtiger Name lautet wohlklingend: Roger Albert Milla. Er arbeitete sich vom Amateursportler zum Profi und Millionär hinauf (1). Er kennt Kaiser und Könige, und die ganze Welt kennt sein Land dank seinem Talent. In Kamerun gilt Rogess soviel wie ein Nationalheiligtum (2) und Muster für seine Landsleute. Nach der Fußballkarriere ist Rogess ein überaus erfolgreicher Diplomat geworden. Der Botschafter R.A. Milla führte sein letztes offizielles Landsspiel während der amerikanischen Fußballweltmeisterschaft und schoß ein Tor gegen Russland. (Der Spielstand war 5-1 zugunsten Russlands.)

Was Samy angeht, ist er auch ein überaus erfolgreicher Geschäftsmann, der aus seinen Namen und Talent Kapital zu schlagen (3) versteht. Es heißt sogar, dass der heutige afrikanische beste >Stürmer und Fußballspieler Samuel Eto'o zu seinem Erbe geworden ist. Alles in allem verdient er als Spieler monatlich viele Millionen F CFA. Das sind selbst im fußballbegeisterten Kamerun ein großes Ereignis. Sein Club ist der berühmte spanische F.C. Barcelona. Er tritt wöchentlich mehrmals im europäischen Fernsehen auf, erzählt von sich und kassiert (4) dafür pro Monat noch mehr Euros. Eto'o besitzt viele Verträge mit Unternehmen, die mit seinem Namen Reklame machen. Der Pitchi der spanischen Club fing sein Leben in größter Armut in Douala an.

Worterkklärungen: 1 = s'imposer par le travail; 2 = héros national; 3. = tirer profit de; 4 = verdienen

I. Textverständnis**4 p**

Richtig oder falsch? Zeile (n) bitte angeben!

1. Roger Milla ist ein berühmter Fußballspieler geworden.
2. Vor dem Anfang seiner Karriere war Eto'o nicht reich.
3. R. Milla wird mit Pele verglichen
4. Als Fußballspieler kann man durch Reklame reich werden
5. Milla ist für viele jugendliche Kameruner ein gutes Beispiel
6. Milla Rogess hat sich Milla nennen lassen
7. Dank Millas Tor gegen Russland gewann Kamerun 1994 den Pokal.
8. Der Untertitel dieses Textes kann auch lauten Milla und Eto'o.

II Wortschatz**4 p**

A) Die Nomen sind: „r Schoß“; „r Auftritt“ Wie heißen die Verben?

1 p

B) Welches Wort passt nicht?

0,5 p

Torwart, Tormann, Torschützer, Schiedsrichter.

C) Schlagen Sie zwei (2) Wörter (mit Artikel) aus der Wortfamilie „Spiel“ vor.

0,5 p

D) Wie heißt das Gegenteil von:

0,5 p

„männlich“; „r Sieg“

E) Ergänzen Sie mit dem richtigen Wort!

1,5 p

1. Der Mann, der ein Spiel leitet heißt der _____

2. Während der Afrikameisterschaft schoß Eto'o fünf _____

3. Die 3ägyptische Fußballmannschaft hat für das sechste Mal dieses Jahr die _____ gewonnen.

III. Grammatik

4 p

Füllen Sie die Lücken mit der richtigen Form aus!

Afrika ist ein Kontinent, ___1___ (der, das, den) viele Sportbereiche hat. Aber die Leute fragen ___2___ (sie, sich es) immer, ___3___ (weil, warum, dass) jung ___4___ (en, e, er) Afrikaner heute ___5___ (nach, zu für) Europa ziehen. Dieses Problem sollte ___6___ (wie, als, für) seriös betrachtet werden. Denn Afrika ist reich ___7___ (an, für, mit) gut ___8___ (en, e, em) Spielern, die sich immer ___9___ (für, nach, zu) ihr Land interessieren. ___10___ (ob, als, wenn) zum Beispiel die Kamerunische Fußballmannschaft in Omnisport-Stadion ___11___ (spielen, spielt, spielte), kommen Tausende von Fans, ___12___ (für, um, zu) sich in einer Kurve des Stadions ___13___ (sich, zu, für) treffen. ___14___ (mit, aus im) Vergleich ___15___ (zu, -auf, von) Tennis, ist Fußball sehr beliebt. Deshalb Können auch Fußballer viel Geld ___16___ (zu, sich, es) verdienen.

IV. Übersetzung

4 p

1. Übersetzen Sie den Text von « Er tritt wöchentlich „ bis“ ... Reklame machen „ ins Französische! (2)

2. Übersetzen Sie ins Deutsche! (2)

Nous pratiquons le sport non seulement par plaisir, mais aussi pour être en santé et gagner beaucoup d'argent.

V Schriftlicher Ausdruck

4 p

Wählen Sie ein Thema aus!

1. Einige Leute behaupten, dass Fußball der beliebteste Sport in der Welt ist.

Sind sie auch derselben Meinung? Begründen Sie mit konkreten Beispielen.

2. Unter den verschiedenen Massenmedien, die Sie kennen, welches Medium ist, Ihrer Meinung nach, das beste Kommunikationsmittel. Warum?

Rechtfertigen Sie Ihren Standpunkt!

NB : Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition.

PROBATOIRE BLANC - Español Session Mars 2008

TEXTO: DIVERSIONES

... Hace años, en la época de las grandes victorias del Madrid⁽¹⁾, yo dije por la radio en emisión religiosa que, cuando jugaba un partido internacional, yo rezaba para que perdiera. Escándalo al oír esto, advertencia «desde arriba», etc. La explicación era clara y doble: me parecía escandaloso, como una muestra clarísima de la juntura de ostentación y de pobreza, que estando entonces a la cola del deporte verdadero, en el activo, se pusiera énfasis y apoyo en el deporte como espectáculo, y que ese apoyo clarísimo se planeara, cínicamente, como cauce para el desfogue⁽²⁾ personal, hasta para el olvido de la política. Están cambiando los signos: pierde el Madrid y se hace mejor el deporte en los colegios, aunque en esto, como en tantas cosas, el colegio, desdichadamente, se contrapone a la escuela, y lo que debería ser necesidad atendida es lujo bien caro. Los toros, de los que no entiendo, ahora pertenecen al turismo: lo verdadero, lo auténtico parece que es sólo historia.

En el centro del mundo del ocio se coloca la televisión, verdadera enfermedad nacional: enferma de publicidad, enferma de burocracia, enferma, sobre todo, de permanente presión contra la libertad de información. La Ley de Prensa, la abolición de la censura previa es como una caricatura de libertad al lado de la presión visual de la consigna⁽³⁾ en la pequeña pantalla. La televisión, que ha abolido la diferencia entre diversión urbana y diversión rural, es un problema capital en la vida española. Uno de los presupuestos⁽⁴⁾ fundamentales de la libertad personal reside precisamente ahí, en la libertad de información, aplastada hoy por la consigna y por la plétora de *espectáculo*.

Federico Sopeña, *Como se van a divertir los españoles*
(in: «Cuadernos para el diálogo». No XVIII: «España 1970»).

(¹) El Real Madrid; (²) Défoulement; (³) Mots d'ordre, dirigisme; (⁴) Conditions

I. COMENTARIO (7 ptos)

1. a) ¿De qué habla el protagonista en el texto? (1,5 pto)
b) Cita las dos diversiones comentadas por el autor
2. a) ¿Cómo considera el fútbol el protagonista? ¿Crees que le gusta? (1,5 pto)
b) ¿Cómo explicas esta actitud del autor frente al fútbol?
3. ¿En qué aspectos la televisión es una "enferma nacional"? (1,5 pto)
4. "La televisión es un problema en la vida española" ¿en qué? (1,5 pto)
5. A tu parecer, ¿cuál es la mejor diversión? ¿Por qué? (1 pto)

II. EJERCICIOS ESTRUCTURALES (6 pts)

1. Elige la forma correcta de las que van entre paréntesis: (2 pts)
 - a) Este chico cantará (con yo, con mí, conmigo)
 - b) El regalo es para (me, mí, yo)
 - c) Mañana viajaré con (se, le, usted)
 - d) Siempre pienso en (te, ti, tú)
2. Une las dos oraciones con el pronombre relativo correcto para formar una de dos proposiciones: (2 pts)
 - a) Te voy a presentar a mi amigo. Ayer te hablé de él.
 - b) Toma esta medicina. Sus efectos son rápidos.
3. Conjuga los verbos entre paréntesis en la forma correcta: (2 pts)
 - a) Te ofreceré un regalo cuando (aprobar) el examen.
 - b) Es una lástima que vosotros (utilizar) mal los libros
 - c) Por mucho que (dedicarse, tu hermana) a su labor, nunca sacará buenos resultados
 - d) La mandaron al mercado para que (comprar) frutas.

III. TRADUCCIÓN (3 pts)

Traduce al francés el fragmento que va desde "... Están cambiando los signos..." hasta "... es sólo historia"

IV. REDACCIÓN (4 pts)

Elige uno de los temas siguientes y trátalos en 20 líneas como máximo:

- * Opción A: La operación de higiene y salubridad incumbe tanto al gobierno como a los ciudadanos. Para ti, ¿cuáles deben ser las tareas del uno y de los otros si quieren llevar a cabo con éxito dicha tarea?
- * Opción B: ¿Cuáles son los objetivos de los mas media? ¿Piensas que la libertad de información es una realidad?

¡Buena suerte!

EXAMEN BLANC

Épreuve d'Éducation à la Citoyenneté
Mars 2008

Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

Sujet 1 :

« Les associations sont des groupes très actifs dans la dynamique du changement social et économique ». Justifiez cette assertion en vous inspirant de l'exemple camerounais.

Sujet 2 : Texte

Quel meilleur sens en effet donner à la promotion humaine que nous lui assignons comme ultime si ce n'est la capacité d'être le maître de son propre progrès ? C'est pourquoi l'UNC ne cesse d'appeler à l'unité de la volonté qui seule nous permettra de mobiliser toutes nos énergies pour un développement authentique. En réponse à cet appel constant, les travailleurs du Cameroun ont créé une centrale unique, l'UNTC, résolue à œuvrer, dans le cadre de notre parti national, pour le progrès de la nation.

Tous les employeurs n'ont pas apprécié à sa juste valeur qu'ils ont à avoir ainsi un interlocuteur valable. Il s'agit évidemment d'attitude à courte vue. La création de l'UNTC, en effet, doit être un facteur de stabilité dans les relations entre travailleurs et les employeurs et parce que la paix sociale en est une des conditions, un facteur de développement. Mais elle ne le sera véritablement qu'à une double condition, d'une part, que les travailleurs sachent situer leurs revendications dans le cadre de la législation en vigueur (...). D'autre part, que les employeurs soient ouverts à la justice sociale (...) qui signifie aussi bien la juste rémunération du travail.

Ahmadou Ahidjo, discours d'accueil à Douala le 16 décembre 1972.

A l'aide des questions ci-dessous et de ses propres connaissances, le candidat traitera le sujet sous forme d'explication de texte.

1. Présenter le texte (nature, auteur et idée générale)
2. L'UNC et UNTC sont les symboles de la pensée unique au Cameroun au début de la décennie 1970. Après avoir défini ces deux sigles, donnez deux raisons qui ont conduit à la création de ces structures.
3. Quels sont les moyens d'expression de ces types d'association ? Citez deux moyens pour chaque type.
4. L'année 1990 a sonné le glas de la pensée unique au Cameroun, cédant la place au pluralisme politique et syndical.
 - a) Donnez deux raisons fondamentales de ce changement de système
 - b) Expliquez une manifestation du pluralisme politique et une manifestation des pluralismes syndicaux du Cameroun.
5. le pluralisme politique et syndical a-t-il amélioré les conditions de vie des camerounais ? Justifiez votre réponse par deux arguments.

Barème :

- Introduction	3 pts
- Développement	
* Connaissances	8 pts
* Organisation des idées	2 pts
* Argumentation	2 pts
- Conclusion	3 pts
- Présentation	2 pts

EXAMEN BLANC

Épreuve d'Histoire
Mars 2008

Le candidat traitera au choix l'un des trois sujets proposés

Sujet 1 : Conquêtes et résistances en Afrique Occidentale

Consigne : Après avoir présenté les principaux résistants à la conquête coloniale et leurs méthodes dans cette partie du continent montrer à l'aide d'exemples les mobiles de l'échec des résistances en Afrique.

Chronologie :

1880 :	occupation du Sénégal par la France
1881 :	construction du chemin de fer Kayes – Bamako
1882 :	domination du Niger
1883 :	conquête de la Cote d'Ivoire
1892 :	résistance du Roi Béhanzin
1893 :	résistance de Samory Touré

Sujet,2 : Explication de texte.

Texte : L'invasion et le partage du continent africain.

Mais quelles étaient les raisons profondes de ce tournant ? Au premier abord, devant les tentatives européennes de plus en plus prononcées à l'intérieur du continent, il s'agissait de fixer la règle du jeu et de discipliner la cuvée. Mais la raison profonde du branle-bas était d'ordre économique. L'industrialisation était maintenant avancée dans de nombreux pays européens, qui, par ailleurs avaient à se défendre contre la puissance agricole ou industrielle des pays anime les États-Unis et la Russie dont les produits grâce à l'amélioration des transports sur terre et sur mer arrivaient à concurrencer en Europe les produits européens eux-mêmes. Des barrières douanières s'élevèrent. La Grande-Bretagne championne du libre-échange, qui convenait à la suprématie industrielle et navale sont prises en France surtout, mais aussi en Allemagne et Angleterre. Il faut s'assurer, le monopole de régions productrices de matières premières et des débouchés pour les produits manufacturés. La pénurie du coton américain au moment de la guerre de sécession, heureusement supplée par l'Égypte, avait d'ailleurs mérité la valeur de l'Afrique comme garantie économique....

Joseph Ki-Zerbo, Histoire de l'Afrique Noire, Hatier
Paris 1972, P 408.

A l'aide des questions et de ses propres connaissances, le candidat traitera ce texte sous la forme d'une explication de texte.

1. Présenter le document (nature, auteur, contexte historique)
2. Quelle est selon le texte, la principale cause de l'impérialisme. Présentez les autres causes.
3. la principale cause évoquée est à l'origine de nombreuses confrontations entre européens. Citez trois confrontations en précisant les puissances impliquées dans leur déroulement.
4. Les différentes mésentente entre puissances européennes ont entraîné la tenue d'une rencontre qui a permis le partage de l'Afrique. Donnez 5 nations présentes à cette rencontre et son impact sur le cours de l'histoire africaine.
5. La présence européenne en Afrique n'était-elle que négative ?

Sujet 3 : l'impact de la première Guerre Mondial sur la réorganisation du monde.

Le candidat insistera non seulement sur les répercussions de cette guerre en Europe, dans les territoires colonisés, mais aussi dans le renforcement des puissances américaines et japonaises.

EXAMEN BLANC

Épreuve de Langue
Mars 2008

Texte : Le féminisme en question.

J'ai de fortes objections au féminisme tel qu'il se présente aujourd'hui. La plupart du temps, il est agressif, et ce n'est pas par l'agression qu'on parvient durablement à quelque chose. Ensuite, et ceci vous paraîtra sans doute paradoxal, il est conformiste, en ce sens que la femme semble aspirer à la liberté et au bonheur du bureaucrate qui part chaque matin, une serviette sous le bras, ou de l'ouvrier qui pointe dans une usine. Cet « homo sapiens » des sociétés bureaucratiques et technocratiques est l'idéal qu'elle semble vouloir imiter sans voir les frustrations et les dangers qu'il comporte, parce qu'en cela pareille aux hommes, elle pense en termes de profit immédiat et de « succès » individuel. (...)

Je trouve aussi regrettable de voir la femme jouer sur les deux tableaux, de voir, par exemple, des revues qui pour se conformer à la mode (car les opinions sont aussi des modes), publient des articles féministes supposés incendiaires, tout en offrant à leurs lectrices, qui les feuilletent distraitement chez le coiffeur, le même nombre de photographies de jolies filles, ou plutôt de filles qui seraient jolies si elles n'incarneraient trop évidemment de modèles publicitaires ; la curieuse psychologie commerciale de notre temps impose ces impressions boudeuses, prétendument séduisantes, aguicheuses ou sensuelles, à moins qu'elles ne frôlent l'érotisme de la demi-nudité, si l'occasion s'en présente.

Marguerite YOURCENAR, *Les Yeux ouverts*, éd. Du Centurion**I. COMMUNICATION****5 pts**

1. a) A partir des indices textuels et paratextuels, identifiez l'émetteur de ce texte. 1,5 pt
- b) Cet texte comporte-t-il un récepteur ? Justifiez votre réponse. 1 pt
2. Quel est le point de vue défendu par l'émetteur ? Justifiez votre réponse en prenant appui sur des indices textuels. 2,5 pts

II. MORPHOSYNTAXE**5 pts**

1. Quels sont le mode et le temps verbal dominants dans cet extrait ? Donnez leur valeur d'emploi. 1,5pt
2. A quel type textuel pouvons-nous attacher cet extrait ? Justifiez votre réponse en vous fondant sur au moins deux catégories d'indices. 1,5 pt
3. Quelle est la structure de phrases du second paragraphe ? Justifiez son choix par l'auteur. 2 pts

III. SEMANTIQUE**5 pts**

1. Expliquez l'expression « homo sapiens ». de quelle connotation se charge-t-elle ? 1 pt
2. Le texte est-il globalement élogieux ou critique à l'égard du féminisme ? Repérez dans le texte les termes qui permettent de répondre. 1,5 pt
3. Construisez le champ lexical du féminisme. Quelles informations fournit-il sur la position du locuteur ? 2,5 pts

IV. SYLISTIQUE**5 pts**

1. Relevez dans le texte une comparaison et une métaphore. Quel effet de sens produit chacune de ces figures de style ? 3 pts
2. Par quels procédés stylistiques l'émetteur manifeste-t-il son objection au féminisme ? 2 pts

COLLEGE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT DE PHILOSOPHIE
2ND CYCLE

Année Scolaire 2007-2008
Classes : 1^{ères}
Durée: 2h Coeff. : 1

EXAMEN BLANC

Épreuve de Philosophie
Mars 2008

Traiter, au choix, l'un des sujets suivants :

SUJET 1 : Quels sont les critères de définition de la philosophie et quelles définitions tire-t-on de chacun d'eux ?

SUJET 2 : Comment peut-on apprendre à penser ?

SUJET 3 : Faut-il compter sur la philosophie pour trouver des raisons de vivre ?
Justifier votre réponse.

COLLÈGE DE LA RETRAITE**DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES**

Année Scolaire : 2007-2008

EXAMEN	ÉPREUVE DE	CLASSE	COEF.	DURÉE	PÉRIODE
EXAMEN BLANC	MATHÉMATIQUES	1 ^{ère} B	2	2h	Mars 2008

L'épreuve comporte trois parties obligatoires réparties sur deux pages.

PARTIE A : 6 points

- 1) a. Résoudre dans \mathbb{R} , l'équation : $x^2 - 100x - 60\,000 = 0$. (1 pt)
- b. Étudier le signe du polynôme $P(x) = x^2 - 100x - 60\,000$. (1 pt)
- 2) Un commerçant a acheté x chapeaux dans une Boutique A pour 600 000 F. Avec le même montant, il aurait pu acheté dans une Boutique B, 100 chapeaux de moins à un coût de 1 000 F de plus par chapeau.
- a) Montrer que le coût total des chapeaux dans la Boutique B vérifie la relation :

$$\left(\frac{600}{x} + 1\right)(x - 100) = 600$$
. (2 pt)
- b) Déterminer la valeur de x désignant le nombre de chapeaux achetés à la Boutique A.
- c) Déterminer la valeur d'un chapeau payé à la Boutique A. (1 pt)

PARTIE B : 6 points

- I) une urne contient 6 boules dont x blanches et $(6 - x)$ noires, x étant un entier naturel.
1. Donner la condition d'existence de l'expression C_{6-x}^2 , la calculer en fonction de x . (1,5 pt)
2. On tire simultanément 2 boules de l'urne. Déterminer en fonction de x le nombre de tirages comprenant :
- a) 2 boules de couleurs différentes. (0,75 pt)
- b) 2 boules de même couleur. (0,75 pt)

II) Chaque lettre du mot CAMEROUN est inscrite sur une étiquette. Les 8 étiquettes sont rassemblées dans une urne, on extrait au hasard et successivement, les huit lettres et on les place côte à côte dans l'ordre du tirage de manière à former un mot.

1. Combien de mots peut-on former ? (1 pt)
2. Combien de mots commençant par une voyelle peut-on former ? (1 pt)
3. Combien de mots commençant par une voyelle et se terminant par une consonne peut-on former ? (1 pt)

PARTIE C : 8 points

Une entreprise fabrique une quantité x d'un produit, x est un nombre réel compris entre 0 et 20.
Le coût de la production $f(x)$, exprimé en milliers de francs, est donné par $f(x) = x^2 - 30x + 300$.
On note (C) sa courbe représentative dans un repère orthogonal $(\vec{O}, \vec{i}, \vec{j})$ (unités sur l'axe des abscisses : 0,5 cm et sur l'axe des ordonnées : 1 cm pour 50 000 F.)

I) ÉTUDE DU COÛT DE PRODUCTION

a) Recopier et compléter le tableau suivant :

(1 pt)

x	0	2	5	8	10	12	15	18	20
$f(x)$	300	244	175			84			20

b) Calculer $f'(x)$, étudier son signe et dresser le tableau de variations de f sur $[0 ; 20]$. (1,5 pt)

c) Tracer la courbe (C). (1 pt)

d) Quelle quantité de produit faut-il fabriquer pour que le coût soit minimal ? (0,25 pt)

e) Donner le montant de ce coût minimal. (0,25 pt)

II) ÉTUDE DU BÉNÉFICE

On suppose que toute la production est vendue à un prix de 10 000 F l'unité. La recette totale g (exprimée en milliers de francs), est alors définie sur $[0, 20]$, par : $g(x) = 10x$.

Le bénéfice total $h(x)$ est donné par : $h(x) = g(x) - f(x)$.

a) Étudier le signe de la fonction h sur $[0 ; 20]$. (1,5 pt)

b) Dans quel intervalle l'entreprise réalise-t-elle un bénéfice ? (0,5 pt)

III) DÉTERMINATION DU BÉNÉFICE MAXIMAL

a) Étudier les variations de la fonction h sur $[0 ; 20]$. (1,5 pt)

b) Déduire la quantité x_m assurant à l'entreprise un bénéfice maximal. Calculer ce bénéfice maximal (0,5 pt)

2. Complétez le tableau ci-après **0,5pt x 4 = 2pts**

Système Décimal	Système Binaire	Système Octal	Système Hexadécimal
96		174	
	10101001		A9

B- ALGORITHME 5pts

On souhaite saisir, calculer et afficher à l'écran le numéro de table, le nom, le prénom, la classe et la moyenne d'un candidat à la fin d'une séquence. Sachant que la moyenne notée "MOY" est composée d'une note de contrôle notée "NOTEC" et d'une note d'interrogation notée "NOTED". Le contrôle compte **65%** et l'interrogation **35%**.

TRAVAIL À FAIRE

1. Écrire le programme correspondant **2,5pts**

2. Dresser son organigramme de programmation **2,5pts**

EXAMEN BLANC

Épreuve d'Économie et Organisation des Entreprises
Mars 2008

Cette épreuve comporte deux Parties Indépendantes et Obligatoires

Première Partie :**10 pts**

1. définir des termes et expressions :

2 pts

- Régie directe, automation, structure staff and line, société de personne.

2. Après avoir défini stock minimum, faites ressortir sur un graphique le stock d'alerte, le stock minimum, le stock de sécurité, la date de passation de la commande et la date de livraison.

2,5 pts

3. Citez et expliquez deux nouvelles formes d'organisation du travail.

2 pts

4. On dit souvent du conditionnement qu'il a à la fois une fonction technique et une fonction commerciale. Expliquer en quoi le conditionnement a une fonction commerciale.

1,5 pt

5. Citer les phases de la préparation administrative du travail de production.

2 pts

Deuxième Partie :**10 pts**

L'entreprise NIVEA est spécialisée dans la fabrication et la commercialisation des produits de beauté.

Au cours de l'exercice 2007 elle a intégré dans ses ventes une nouvelle gamme de produits appelée Q10 Plus celle-ci se compose de :

- savon : Q 10 plus bébé savon
- produits de cheveux : brillantine ; champoing, vaseline
- produits du corps : lait, lotion, crème.

Le chiffre d'affaire et la rentabilité se répartissent ainsi :

Savon	Port du CA	Rentabilité
Produits de cheveux	15%	30%
Produits du corps	17%	-2%
	68%	7%

NIVEA rémunère ses représentants suivant le système qui présente les caractéristiques suivantes :

Salaire fixe : 60 000 F

+ Commission : - 3% jusqu'à 900 000 F du chiffre d'affaire

Mensuel réalisé - 5% sur la tranche du CA comprise entre.

900 000 F et 1 300 000 F : - 8,5% sur la tranche au-delà de 1 300 000 F

+ prime : 8 000 F si le CA mensuel est inférieur à 1 500 000 F

12 000 F si le CA mensuel est supérieur ou égal à 1 500 000 F

Travail à faire :

1. A quelle phase du cycle de vie se situe chacun des produits vendus par NIVEA ?

1,5 pt

2. Quelle est la longueur de la gamme Q 10 plus et sa largeur ?

2 pts

3. Quelle est la profondeur des produits de cheveux et du corps.

2 pts

4. Calculer le salaire du représentant qui a réalisé un CA de 1 600 000 F CFA.

3 pts

5. Donner un avantage et un inconvénient de système de rémunération.

1 pt.

EXAMEN BLANC**Épreuve de Sciences Economiques et Sociales**
Mars 2008

Aucun document en dehors de ceux remis aux candidats par les examinateurs n'est autorisé.
Cette épreuve comporte trois parties distinctes et obligatoires.

Première Partie :**25 pts**

Pressenti pour héberger les fonds issus de la coopération financière internationale dans la perspective de l'atteinte du point d'achèvement de l'initiative PPTE, le FEICOM devait au préalable, de l'avis des bailleurs de fonds, se soumettre à un audit indépendant. La finalité de cet audit était de formuler sur la base d'un diagnostic complet du FEICOM sur les plans managérial, institutionnel juridique et financier, une opinion sur les capacités de cet organisme à servir d'intermédiaire financier pour le financement des projets communaux dans le cadre du C2D du gouvernement français et le programme National de développement participatif mis sur pied par la Banque Mondiale. Le FEICOM, qui n'a pas volé son appellation de « Banque des communes » a été ciblé sur la base de sa longue expérience en matière de développement local. Aussi est il apparu aux yeux des bailleurs de fonds comme la structure la mieux indiquée pour véhiculer ces fonds destinés aux populations de base.

Source : les dossiers du MINEFI, 2007 éd. Spéciale Novembre 2006.

Travail à faire : n° 1**25 pts**

1. définir les termes et expressions suivantes : 5 pts
Commune, communauté urbaine, commune à régime spécial, administrateur municipal, commune rurale.
2. Donnez la signification des sigles suivants : 3 pts
FEICOM, C2D, initiative PPTE.
3. D'où proviennent les ressources du FEICOM ? 3 pts
4. Pourquoi appelle-t-on le FEICOM « Banque des communes » ? 2 pts
5. Quel peut être le rôle socio-économique d'une municipalité ? 2 pts
6. Quelles sont les principales missions du FEICOM ? 2 pts
7. Quelles sont les fonctions politiques de l'État ? 3 pts
8. Donner les deux principes fondamentaux sur lesquels repose la constitution du 18 janvier 1996 et montrer à travers le pouvoir législatif deux innovations de cette constitution. 5 pts

Deuxième Partie :**25 pts**

La Société Générale de banque au Cameroun pratique un taux de réserve bancaire de l'ordre de 40% des dépôts, elle fait face à un certain taux de fuite de monnaie fiduciaire de 25%. Elle a reçu un dépôt de 2 000 000 F CFA en début d'année et consent chaque mois des crédits à ses clients.

Travail à faire : n° 2**25 pts**

1. Définir : Monnaie et donner ses principales caractéristiques. 3 pts
2. Quelle est la forme de monnaie créée par la SGBC ? 2 pt
3. Quelles sont dans une économie les structures qui peuvent créer la monnaie ? précisez pour chacune d'elle le déroulement du processus. 4 pts
4. Quelle différence faites vous entre disponibilités monétaires et disponibilités quasi-monétaires.
- Monnaie fiduciaire et monnaie scripturale. 3 pts
5. Quelle est la valeur du multiplicateur de crédit ? 1,5 pt
6. Déterminer le montant total des dépôts. 1,5 pt
7. Présenter sur votre feuille de composition selon le modèle du tableau ci-dessous la création monétaire par étapes successives jusqu'à la quatrième période. 6 pts

Période	dépôts	Crédits	Dépôts cumulés
1			
2			
3			
4			

N.B. : les calculs doivent figurer sur la copie.

8. Qu'entendez-vous par Monnaie électronique ? A quelle forme de monnaie peut elle être assimilée ? Justifiez votre réponse. 2 pts
9. Que dit la loi de GRESHAM ? Expliquez la 2 pts

Troisième Partie :

30 pts

A. la demande d'un bien pour un consommateur varie en fonction du prix de ce bien.

Prix (P)	Quantité (Q)
10	120
30	100
50	80
70	60
90	40
110	20

Travail à Faire : n° 3

10 pts

- définir : valeur d'usage, valeur d'échange, secteur d'activité, revenu. 2 pts
- Qu'est-ce que la demande d'un bien ? 1 pt
- représenter graphiquement la demande en fonction du prix. Que pouvez-vous conclure quant à la relation existant entre le prix P et la quantité demandée (Q) ? 4 pts
- Après avoir défini l'élasticité de la demande d'un bien par rapport au prix de ce dernier. Déterminer puis interpréter l'élasticité de la demande par rapport au prix quand ce dernier passe de 50 F à 70 F 3 pts

B. un consommateur ayant la possibilité d'acheter deux biens x et y ressent la même satisfaction totale pour chacune des combinaisons suivantes.

C1		C2	
X	Y	X	Y
3	14	8	14
9/2	10	12	9
8	6	18	13/2
15	4	24	6

Travail à faire : n°4

20 pts

- définir : Courbe d'indifférence, droite de budget. 1 pt
- tracer les courbes d'indifférence du consommateur correspondant à ces deux niveaux de satisfaction. 3 pts
- quelles sont les propriétés des courbes d'indifférence du consommateur ? 3 pts
- ce consommateur dispose d'un revenu de 48 000 F CFA correspondant à la droite de budget de fonction $y = 12 - 3/4x$
Tracer cette fonction sur le graphique précédent. 3 pts
- quels sont les prix des Biens X et Y ? 2 pts
- déduire graphiquement le point d'équilibre du consommateur 1 pt
- Lorsque les prix des biens X et Y restent stables, la droite de budget prend la valeur $Y = 18 - 3/4x$ 2 pts
 - Quelle est le revenu correspondant
 - Tracer la nouvelle droite sur le même graphique précédent et préciser graphiquement le nouveau point d'équilibre du consommateur. 2 pts
- Que dit Paradoxe de GIFFEN ? 3 pts

COLLEGE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT D'ECONOMIE ET COMPTABILITE
2ND CYCLE

Année Scolaire 2007-2008
Classe : 1^{ère} B
Durée: 2h

EXAMEN BLANC

Épreuve de Comptabilité
Mars 2008

Cette épreuve comporte trois dossiers indépendants.

Dossier I Les opérations courantes
Dossier II Les amortissements.
Dossier III Déclaration de la TVA

Stagiaire aux ETS MEDJO BP 6072 Ydé compte bancaire n° 110045 A BICEC Ydé, le chef comptable dépose sur votre bureau les dossiers ci-après à traiter.

Dossier I : Opérations courantes. 20 pts
Au cours du mois de février 2008, les Ets Medjo ont effectué les opérations suivantes.

- 01/02 Achat de matières premières à crédit à SOCAPALM Brut 10 700 000 ; Remise 8% ; Emballages consignés 120 000 F HT, port dû 175 000 F facture n° A 37.
- 05/02 Vente du produit A au comptant par chèque n° 269 aux ETS UTA du Tchad Brut 8000 000 F ; port facturé 580 000 Facture n° U 101.
- 08/02 ETS Medjo restitue tous les emballages consignés du 01/02 au fournisseur SOCAPALM Facture n° AV5.
- 10/02 ETS Medjo s'engage à payer le solde de sa dette envers SOCAPALM par un effet de commerce n° B 20 (échéance le 25.02.08).
- 13/02 ETS MEDJO vend à crédit par traite le produit B contenu dans 100 fûts à Moussongo BP 154 Ydé, banque SGBC Ydé Brut 3 200 000 F port payé 58 000 F Facture n° V 102.
- 15/02 Moussongo accepte la traite n° A 50 de son fournisseur Medjo. Cette traite va échoir le 13.04.08.
- 18/02 ETS Medjo remet la traite n° A 50 à l'escompte auprès de sa banque (échéance 13.04.08). Les conditions sont les suivantes :
Taux d'escompte 20% l'an, commission 10 000 F TVA 19,25%
Le banquier fait le décompte sur un document appelé bordereau d'escompte.
- 22/02 ETS Medjo souscrit le billet à ordre n° B 21 de 180 000 F à l'ordre du fournisseur Keva.
- 25/02 ETS Medjo tire la traite n° A 51 de 200 000 F payable dans 15 jours sur Kassa BP 104 Ydé CB BICEC n° 1245 A à son ordre.

Informations complémentaires sur les ventes

ETS Medjo vend ses produits localement et à l'extérieur Remise 5% sur toutes les ventes.
Escompte 2% pour toutes ventes au comptant.
Emballages consignés uniquement pour les ventes locales : prix de consignation 2000 F HT par fût Régime d'imposition : Régime de base
Inventaire intermittent.

Travail à faire

- 1.1. Etablir les factures n° A37, n° V 101, n° V 102. (Annexes 1, 2, 3) 8 pts
- 1.2. Présenter la traite n° A 50 (Annexe 4) 1,5pts
Le billet à ordre n° B 20 (Annexe 5) 1,5pts
- 1.3. Présenter le bordereau d'escompte. 1,5pts
- 1.4. Analyser toutes les opérations du mois dans le journal des ETS MEDJO. 7,5pts

Dossier II. Les amortissements. 10 pts
De la fiche des immobilisations au 31/12/2007 de l'ETS Medjo on lit.

Nature de l'immob.	Date de mise en service	Valeur d'origine	Taux	Σ A au 31/12/07	VNC au 31/12/07
TOYOTA Carina	.....	5 000 000	5%	.....	3 750 000
NISSAN Sunny	07/07/02	.....	10%	.....	2 925 000
Mobilier de bureau	01/01/03	300 000	.....	.....	120 000
Matériel et outillage	01/10/04	.....	25%	.....	1 031 200

Travail à faire :

- 2.1. Compléter la fiche des immobilisations. 5 pts
 2.2. Sachant que toutes les immobilisations sont amorties linéairement, présenter le tableau d'amortissement du matériel et outillage. 5 pts

N.B. : Tous les calculs sont faits sur la copie de composition.

Dossier III Déclaration de la TVA

10 pts

Vous disposez des informations suivantes concernant les livres des achats et des ventes de l'ETS Medjo pour le trimestre 2008

- Informations sur les achats

Janvier	achats HT	1 000 000
Février	TVA :	577 500
Mars	Montant TTC :	2 385 000

- Informations sur les ventes

Janvier	Vente TTC	2 385 000
Février	Vente HT :	3 000 000
Mars	TVA :	962 500

Travail à faire :

3.1. Présenter les livres des ventes et des achats (annexes 6) 4 pts

3.2. Les paiement de la TVA étant le 13 avril 2008 en espèces (pièce de caisse n° S 10)

Comptabiliser la déclaration et le paiement de cette TVA (Annexe 7) 6 pts

Après avoir rempli la fiche de déclaration.

ETS Medjo est situé au centre ville face pharmacie du soleil Tél. 22 31 16 50 n° d'immatriculation 57 92 45 68 44 300 B.

Annexe 4 (A rendre avec la copie)

	le _____	BPF CFA _____
	au _____	
Acceptation ou Aval	Contre cette lettre de change Stipulée sans protêt, Veuillez payer à l'ordre de la somme de	
N°...	Tiré	Signature
		TF
	Domiciliation	

Annexe 5 (A rendre avec la copie)

	le _____	BPF CFA _____
	au _____	
Acceptation ou Aval	Contre le présent billet à ordre nous payerons à l'ordre de la somme de	
N°...	Souscripteur	Signature
		TF
	Domiciliaire	

Annexe 6

1. Livre de achats

2. Livre des ventes

ANNEXE Δ

Tél : _____

C.C.P. _____

Cpte Banque : _____

N° Rég. Prod. _____

DOIT : _____

N° de Code Client : _____

FACTURE

N° A37

A _____

Le _____

Réf	Désignation des articles	Qté	P.U	Montant
CADRE RESERVE AU DESTINATAIRE		NET A PAYER Mode de Règlement		

DOCUMENTS COMMERCIAUX & COMPTABILITE

ANNEXE 3

Tél. :

C.C.P.

Cpte Banque :

N° Rég. Prod.

DOIT :

.....

N° de Code Client :				FACTURE N° 4102 A Le 200	
Réf.	Désignation des articles	Unité	Qté	P.U.	Montant
CADRE RESERVE AU DESTINATAIRE				NET A PAYER Mode de Règlement	

5

6

Annexe 7
TVA 01

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX - TRAVAIL - PATRIE
MINISTÈRE DE L'ECONOMIE ET
DES FINANCES
DIRECTION DES IMPÔTS

REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE - WORK - FATHERLAND
MINISTRY OF ECONOMY AND
FINANCE
DEPARTMENT OF TAXES

CPI:
CDI/CSI:

**DÉCLARATION DE TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE
RÉGIME DE BASE**

N° d'immatriculation []
Nom ou raison sociale _____
Siège _____
Localisation _____ Lieu-dit _____
Quartier _____ Rue _____ Tél. _____

PÉRIODE CONCERNÉE PAR LA PRÉSENTE DÉCLARATION :
 1^{er} trim. 200 2^{ème} trim. 200 3^{ème} trim. 200 4^{ème} trim. 200

CHIFFRE D'AFFAIRES REALISE AU COURS DU TRIMESTRE :
 Opérations taxables (y compris droit d'accise) : _____
 + exportations : _____
 + Autres opérations exonérées _____
 = Chiffre d'affaires hors taxe : ligne 1 + ligne 2 + ligne 3 _____

Ligne 1
Ligne 2
Ligne 3
Ligne 4

TAXE SUR LA VALEUR AJOUTÉE DUE POUR LE TRIMESTRE
 TVA collectée : ligne 1 x 18,7% 19,25% _____
 - Retenue à la source de TVA supportée _____
 = TVA à payer : ligne 5 - ligne 6 _____

Ligne 5
Ligne 6
Ligne 7

TIMBRE A DATE

LE DECLARANT
 A _____ le _____
 (Cachet et signature)

CADRE RÉSERVE A L'ADMINISTRATION
 N° de quittance : _____
 Délivrée le _____
 Pénalités % _____
 Le Receveur _____

MODE DE PAIEMENT
 Montant : _____ F CFA
 Mode de paiement : Espèces Chèque N° _____
 Banque : _____