Document téléchargé sur www.grandprof.net

COLLEGE DE LA RETRAITE
DEPARTEMENT DE SVTEEHB
CLASSES DE TROISIEMES

ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE
ANNEE SCOLAIRE : 2019-2020
Durée : 02H COEF : 02

BAT Chant

EXAMEN BLANC N°1

EPREUVE DES SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE (SVTEEHB)

I- EVALUATION DES RESSOURCES /10 points

PARTIE A : Evaluation des savoirs / 4 points

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M) / (0,5×4 = 2 pts)

Chaque série d'affirmations ci-dessous comporte une seule réponse exacte. Reproduisez le tableau ci-dessous et écrivez sous chaque numéro de la question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de questions	1	2	3	4
Réponses				

1- l'enzyme qui permet le passage de l'ARN viral en ADN viral est appelée :
a) la transcriptase inverse ; c) l'intégrase ;
b) l'ADN polymérase ; d) l'ARN polymérase.

2- La formule chromosomique suivante : 44 autosomes + XXY caractérise un individu atteint :
a) du syndrome de Turner ; c) du mongolisme ;
b) du syndrome de Klinefelter ; d) du syndrome de Down.

3- Les valvules sigmoïdes sont situées entre :
a) le ventricule gauche et l'aorte ; c) le ventricule gauche et l'artère pulmonaire ;
b) le ventricule droit et l'oreillette droite ; d) le ventricule gauche et l'oreillette

4- Le pouls d'un individu est perceptible sur :
a) la veine ; b) le muscle ; c) l'artère ; d) les poumons.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (Q.R.O) / 2 pts

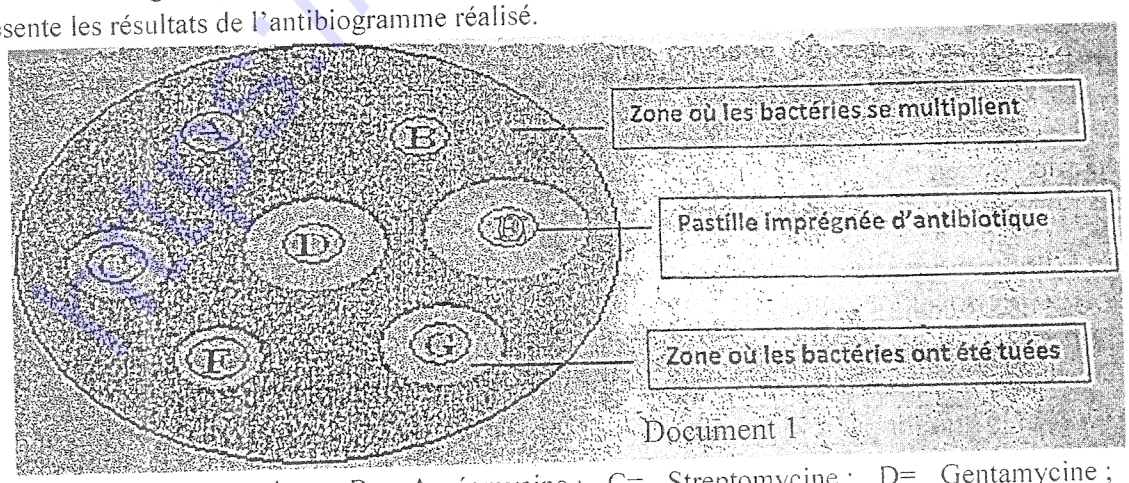
1- Définir les mots suivants : valvule ; antibiotique à effet bactéricide. 0,25×2=0,50 pt

2- Citer les types d'hémorragie que nous avons en fonction du vaisseau sanguin endommagé. N.B. pour chaque type donner une caractéristique principale. 0,25×6= 1,50 pt

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être / 6 points

Exercice 1 : Utilisation des antibiotiques / 3 pts

EYENGA élève de 3ième au collège de la retraite, souffre d'une infection bactérienne et se rend à l'hôpital pour se faire consulter. Arrivée à l'hôpital à sa grande surprise, le médecin exige qu'on lui fasse un antibiogramme avant toute prescription d'antibiotique. Le schéma du document 1 ci-dessous présente les résultats de l'antibiogramme réalisé.



Document 1

Légende : A= Kanamycine ; B= Auréomycine ; C= Streptomycine ; D= Gentamycine ; F= Cyprofloxacine ; G= Pénicilline ; O= Amoxiciline.

grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours

Document téléchargé sur www.grandprof.net

EYENGA non seulement a besoin de se soigner mais aussi d'être informée sur l'utilisation des antibiotiques lorsqu'on est atteint d'une maladie microbienne.

1- Après avoir défini antibiogramme, expliquer-lui en 04 lignes au maximum le principe de réalisation de cet antibiogramme. 0,50×2= 1pt

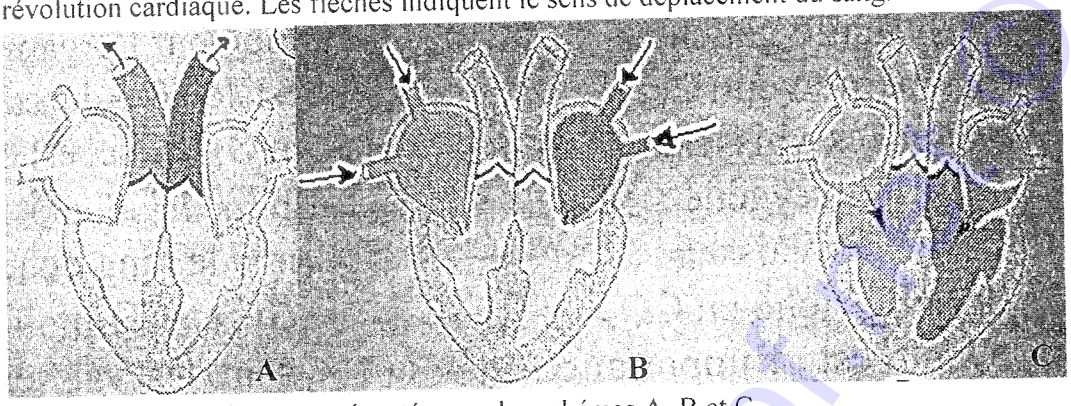
2- a) Indiquer l'antibiotique le plus efficace pour le traitement de la maladie d'EYENGA. 0,50 pt

b) Justifier votre réponse. 0,50 pt

3- Expliquer-lui pourquoi il est important de réaliser l'antibiogramme avant tout traitement aux antibiotiques. 0,50 pt

Exercice 2 : Communiquer pour expliquer un mécanisme biologique à partir des schémas / 3 pts

Le document 2 ci-dessous illustre dans le désordre les événements qui interviennent au cours d'une révolution cardiaque. Les flèches indiquent le sens de déplacement du sang.



Légende : Partie contenant du sang ; Partie ne contenant pas le sang

Document 2

1- Identifier les phases représentées par les schémas A, B et C. 0,75 pt

2- Pour chaque phase, proposer un élément qui permet leur identification. 0,75 pt

3- Classer les schémas dans l'ordre du déroulement d'une révolution cardiaque. 0,75 pt

4- ABDOU dit à son camarade au cours d'une discussion : « le cœur normal est un muscle infatigable ». ABDOU a-t-il raison ? Justifier votre réponse en vous servant de la durée de chaque phase. 0,25+0,50= 0,75 pt

II- EVALUTION DES COMPETENCES /10 points

Situation Problème Contextualisée :

- **Compétence visée : informer les usagers de l'hôpital sur l'importance de la sérovaccinothérapie**

Une personne n'ayant jamais subi de vaccin antitétanique s'est profondément blessée avec le fer rouillé d'une clôture. Afin d'enrayer le développement éventuel du tétanos, le docteur procède à des injections successivement en deux endroits différents d'un sérum antitétanique et d'un vaccin antitétanique. A la 4e et la 8e semaine, le médecin injecte en rappel uniquement un vaccin.

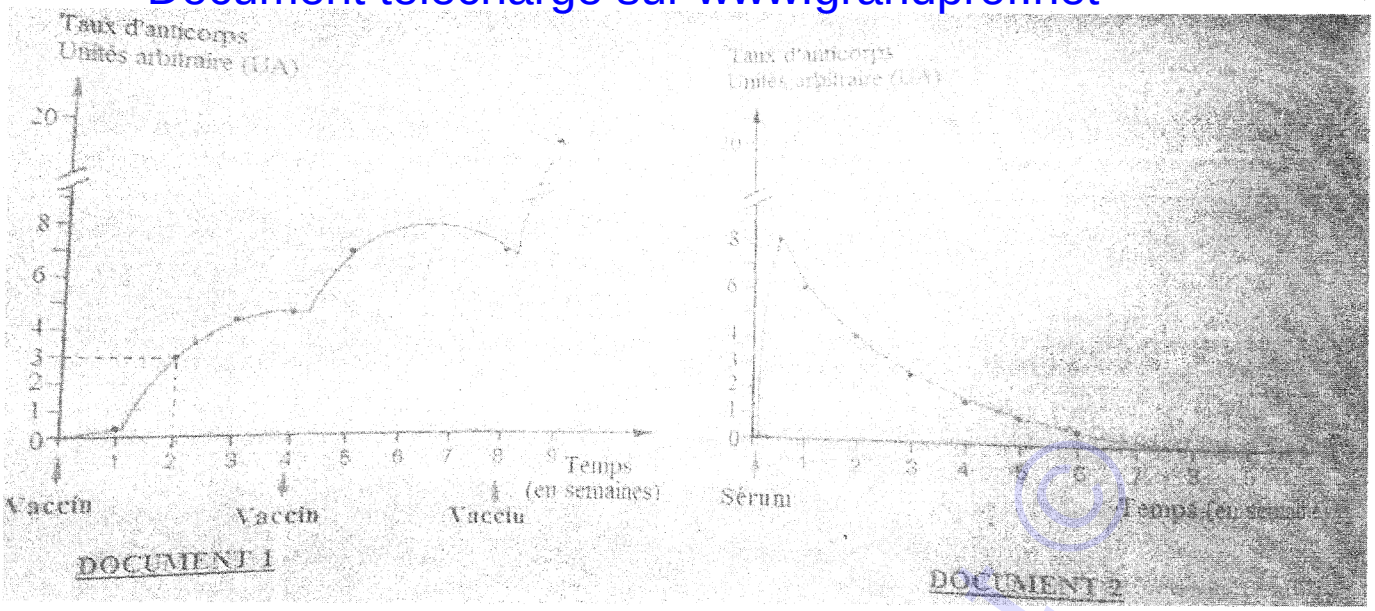
Le document 1 présente le taux d'anticorps chez cette personne à la suite de l'injection du vaccin.

Le document 2 présente le taux d'anticorps chez cette personne à la suite de l'injection du sérum.

N.B : un individu ne peut être protégé du tétanos que si son taux d'anticorps est supérieur ou égal à trois (≥ 3 UA).

grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours

Document téléchargé sur www.grandprof.net



Consigne 1 : En exploitant le document 2, présentez la protection immédiate apportée par le sérum suite à son injection.
Si la personne n'avait reçu que du sérum, serait-elle encore protégée du tétanos trois semaines après l'injection ? 3 pts

Consigne 2 : Concevez une affiche qui sera placée à l'entrée des hôpitaux pour informer les usagers sur la pratique de la sérovaccinothérapie. N.B. dans cette affiche, vous définirez le mot sérovaccinothérapie ; vous préciserez à quel moment doit-on l'utiliser et surtout vous évoquerez son importance. 3 pts

Consigne 3 : après l'observation desdits documents votre camarade Ali déclare : « vaccinothérapie et sérothérapie sont tous deux identiques ». Êtes-vous d'accord ? Vous proposerez une réponse en vous servant du tableau ci-dessous :

Eléments de comparaison	**Vaccinothérapie**	**Sérothérapie**
Eléments injectés		
Délai d'entrer en action		
Durée d'action		
But du traitement		

Après avoir recopié ce tableau sur votre copie, complétez-le à l'aide des mots suivants : préventif ; curatif ; rapide ; lent ; courte durée ; longue durée ; antigènes atténués ; anticorps. Par la suite, proposez-lui une explication sur le fait que cette personne ne pouvait pas être sauvée si on lui administrait uniquement le vaccin. 4 pts

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	**1pt**	**1pt**	**1pt**
Consigne 2	**1pt**	**1pt**	**1pt**
Consigne 3	**1pt**	**2pts**	**1pt**

grandprof.net - infos éducation, épreuves examens et concours