Document téléchargé sur www.grandprof.net

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI : B.P. 972 Tel : 22 22 46 19 / 22 68 62 97							
Année	PROBATOIRE	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient		
2020 - 2021	BLANC	SVTEEHB	1 ^{ère} A4	1 heure 30	01		
Enseignant: AMFOUO MELY / NGIJOE BAYIHA			Jour :	Qté			

EPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

Compétence visée : Transformer et/ou recycler des déchets								
Appréciations		Notes				Parents		
Non acquis	En cours d'acquisiti on	Acquis	Partie I	Parie II	TP	TOTAL / 20	Observations / Contact	Signature
							(0)	

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) $(0.5 \times 4 = 2pts)$

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la guestion suivi de la lettre correspondant à la réponse juste dans un tableau.

- 1. La réaction xanthoprotéique a pour réactifs :
 - a) L'acide nitrique et sulfate de cuivre c) Ammoniaque et sulfate de cuivre
 - b) Sulfate de cuivre et soude
- d) Acide nitrique et ammoniaque.
- 2. Une ration alimentaire comprend: 750 g de glucides, 200 g de protides, 150 g de protides, 20 g de sels minéraux et de vitamines, 2.5 l d'eau. Sa valeur énergétique est de :

a. 7950 Kcal

c. 5400 Kcal

b. 5150 Kcal

d. 6150 Kcal.

3. **La** maladie suivante est causée une carence en aliments par énergétiques :

a- Le kwashiorkor;

b- Le béribéri ;

c- le goitre ;

d- le marasme.

4. L'un des éléments ci-après est un polluant domestique :

b) les hydrocarbures :

c) les ordures ménagères ; d) les métaux

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO)

- 1- Définis les mots et expressions suivantes : Arc reflexe, Non soi, Contragestion, **Biotechnologie** (1pt)
- 2- décrire les étapes de la production du vinaigre blanc de cidre. (1 pt)

PARTIE B: EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Etude de la transmission d'une anomalie génétique / 2 pts

La drépanocytose est une anomalie caractérisée par la présence dans le sang d'une hémoglobine anormale notée S. chez un individu normal, l'hémoglobine normal est appelée hémoglobine A. seuls les individus homozygotes SS sont anormaux ; les individus AS ont dans leur sang l'hémoglobine A et l'hémoglobine S. c'est une

Document téléchargé sur www.grandprof.net hérédité autosomale. Du point de vue génétique, les allèles du gène concerné sont codominants.

Un homme normal épouse une femme normale, le couple a un enfant anormal parmi les quatre enfants issus de leur union.

- 1 que signifie le terme « maladie autosomale ». (0,25 pt)
- 2 établir le pédigrée de cette famille. (0,5 pt)
- 3 déterminer les génotypes des parents et de l'enfant anormal. $(0.25 \times 2 = 0.5 \text{ pt})$
- 4 à l'aide d'un échiquier de croisement, déterminer les différents génotypes attendus dans la descendance de ce couple. (0,5 pt)
- 5 nommer l'examen permettant de dépister la drépanocytose. (0,25 pt)

Exercice 2 : Santé de la reproduction / 2 pts

Anita est une jeune et belle fille de 18 ans en classe de Première A4. Elle a un cycle menstruel d'une durée moyenne de 28 jours, et le 1er février dernier était le de premier jour de sa période menstruation. Très courtisée, Anita sentimentalement instable, elle a un copain principal (le titulaire) et un copain secondaire (le rythmeur). Pendant la période très mouvementée de la fête de la ieunesse, Anita est allée au bal du 11 février avec son « rythmeur » avec qui elle a eu des rapports sexuels non protégés (chaire-chaire) le 12 février au matin. Elle a passé la soirée du 14 février avec son titulaire, avec qui elle a entretenu des rapports de même nature, après une sortie en amoureux dans un restaurant.

- 1 Déterminer après calcul (détaillé) les jours correspondant à la durée de la période de fécondité d'Anita. (0,25 pt)
- 2 Anita est enceinte. Peut-elle distinguer avec certitude le père de son enfant ? Justifier la réponse. (0,25 pt)
- 3 Déterminer les causes de la prévalence des grossesses précoces chez les jeunes filles. (0,5 pt)
- 4 Déterminer les conséquences de la grossesse précoce chez la jeune fille. (0,5 pt)
- 5 Citer 02 mesures qu'aurait pu prendre Anita pour éviter cette grossesse. (0,5pt)

Exercice 3 : Toxicomanie et insalubrité / 2 pts

La consommation répétée et excessive des substances toxiques est à l'origine de plusieurs troubles plus ou moins grave du fonctionnement de l'organisme.

1- Déterminer les effets des stupéfiants, des hallucinogènes, des excitants et de l'alcool sur le système nerveux. $(0.25 \times 4 = 1 \text{ pt})$

Un habitat insalubre peut provoquer ou accentuer de nombreuses pathologies selon l'état du logement et de son utilisateur. Certaines maladies infectieuses comme la Méningite, la Fièvre jaune, la Poliomyélite sont provoguées par un équipement sanitaire insuffisant.

2- En prenant deux maladies suscités au choix, proposer pour chacune d'elle la cause et leurs symptômes. (Répondre à cette question sous forme de tableau). $(0,25 \times 4 = 1)$ pt)

II- EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : Transformer et/ou recycler des déchets

Situation de vie contextualisée :

Document téléchargé sur www.grandprof.net

Au Cameroun malgré la présence d'une entreprise chargée d'enlever les ordures ménagères, l'enlèvement des ordures est un cauchemar pour les municipalités car le retard dans le ramassage des ordures provogue leur entassement dans les rues, rigoles, caniveaux et les alentours des maisons ce qui favorise le développement des maladies liées à l'habitat insalubre. Au regard de ce constat, l'un de vos camarades soutient que ces maladies sont dues à la mauvaise gestion des déchets pourtant elles peuvent être évitées.

Tu es un jeune de la classe de Première et il t'est demandé de participer à une campagne de sensibilisation sur la nécessité de préserver la santé grâce à un habitat salubre.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative avec les habitants de ton quartier, rédige un exposé de 15 lignes maximum pour leur expliquer les techniques d'assainissement de l'habitat de l'Homme. 4 pts

Consigne 2 : Propose un slogan pour encourager l'assainissement de son environnement afin d'éviter des maladies liées à l'habitat insalubre. 3 pts

Consigne 3 : Propose deux types de traitement des déchets à ton entourage en insistant sur les avantages de chaque type. 3 pts

Critère de	Pertinence de	Maîtrise des	Cohérence de	Critère de
consigne	la production	connaissances	la production	perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5