

## CORRIGE HARMONISE

EXAMEN : PROBATOIRE BLANC  
MATIERE : SVTEEBH  
SERIES : C & TI

SESSION : 2021  
DUREE : 2 heures  
COEFFICIENT : 02

REFERENCES ET SOLUTIONS					BAREME	COMMENTAIRES
I- Evaluation des ressources					20 pts	Apprécier de la bonne manière les réponses des élèves.
Partie A : Evaluation des savoirs					8 pts	
Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)					4 pts	
N° de question	1	2	3	4	1 pt x 4 = 4 pts	
Réponses	a	c	a	a		
Exercice 2 : Exploitation de Documents					4 pts	
1-					1 pt	
- Dans le cas A, la croûte océanique, sous l'effet de la forte température, se déforme et forme un bombement (dôme) ;					1 pt	
- Dans le cas B, lors du mouvement de convergence entre une plaque océanique et une plaque continentale, la croûte océanique se déforme et plonge en dessous de la croûte continentale (phénomène de subduction) ;					1 pt	
- Dans le cas C, lors du mouvement de convergence entre deux plaques continentales, la croûte océanique chevauchante est poussée par-dessus la plaque continentale, chevauchée (phénomène d'obduction)					1 pt	
2- Le schéma C aboutira à la formation des ophiolites ; la couche d'ophiolites océaniques constitue la zone de suture entre les deux plaques continentales en collision.					1 pt	

Partie B : Evaluation des savoir-faire

Exercice 1 : Concevoir des outils de sensibilisation sur la lutte contre les problèmes liés à la santé reproductive des jeunes

1-

Les mariages précoces constituent un frein à l'éducation à l'éducation des jeunes filles qui offre à celles-ci des opportunités diverses dans la vie

2 pts

2- « Non aux avortements qui tuent un nombre élevé de jeunes filles. »

2 pts

3-

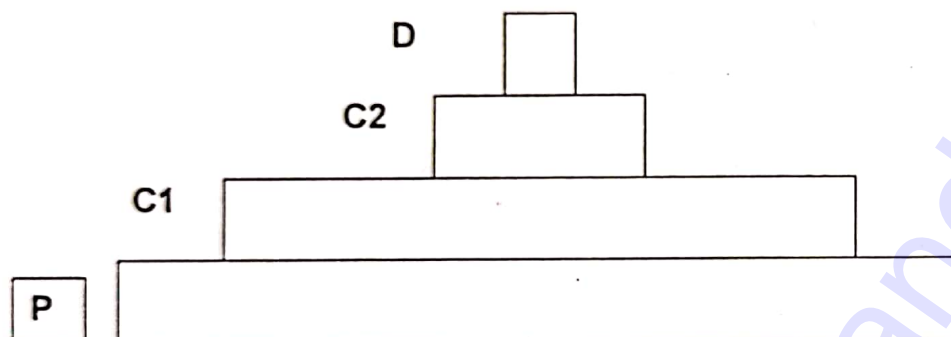
La sexualité précoce expose les adolescents au risque de grossesses non planifiées, accroît les risques de contracter le VIH et les IST, menace la santé sexuelle et reproductive.

2 pts

Exercice 2 : Schématiser le transfert d'énergie le long d'une chaîne trophique

6 pts

1-



3 pts

2-

a)- La valeur énergétique des niveaux trophiques diminue des producteurs aux décomposeurs.

1 pt

b)- L'énergie absorbée par les individus d'un niveau trophique est partiellement mise à la disposition des individus du niveau trophique suivant.

2 pts

Apprécier de la bonne manière les réponses des élèves.

Précision des niveaux trophiques :  $0,25 \text{ pt} \times 4 = 1 \text{ pt}$   
Longueur des rectangles proportionnellement aux valeurs énergétiques :  $0,5 \text{ pt} \times 4 = 2 \text{ pts}$

Apprécier les réponses des élèves.

II- Evaluation des compétences

Exercice 1 :

Compétence ciblée : sensibiliser sur l'application de la biotechnologie dans la production des biens et services

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
1	<p>M. Brice, je te propose un protocole qui ressort les étapes de la fabrication du vinaigre artisanal :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-choisir un vin jeune (blanc, bière...)</li> <li>-vider le vin dans un récipient ;</li> <li>-laisser le vin à l'air libre et attendre 3 à 4 semaines que la « mère du vinaigre » se forme ;</li> <li>-placer votre « mère » dans le vinaigrier avec du vin pas trop alcoolisé ;</li> <li>-patienter entre 4 et 6 semaines, en goûtant à l'approche de cette période le vinaigre obtenu.</li> </ul>	<b>Pertinence de la production</b>	<p>La production met en exergue les différentes étapes de fabrication du vinaigre.</p> <p>Le nombre de lignes est respecté</p>	<p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p>	Apprécier de la bonne manière la production du candidat.
		<b>Maitrise des connaissances scientifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le choix du vin</li> <li>- Le délai de formation de la mère du vinaigre (3 à 4 semaines)</li> <li>- Introduction de la « mère » dans le vinaigrier</li> <li>- Le délai d'obtention du vinaigre (4 à 6 semaines)</li> </ul>	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>	
		<b>Cohérence de la production</b>	Bon agencement des idées	0,5 pt	
2	« Fabriquons du vinaigre à partir du vin blanc, de la bière, des pommes ou du miel »	<b>Pertinence de la production</b>	<p>La production - est entre guillemets</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- énonce les produits locaux qui interviennent dans la fabrication du vinaigre</li> </ul>	<p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p>	Apprécier de la bonne manière la production de candidat vous référant aux indicateurs ci-contre listés.
		<b>Maitrise des connaissances scientifiques</b>	<p>Le message :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- est une interpellation à la fabrication du vinaigre ;</li> <li>- cite 3 produits locaux utilisés pour la fabrication du vinaigre</li> </ul>	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt x 3 = 1,5 pt</p>	
		<b>Cohérence de la production</b>	Les termes utilisés sont agencés dans un discours logique	0,5 pt	



3	Chères populations, par le biais de la biotechnologie nous pouvons transformer nos produits locaux et éviter leur détérioration.	Pertinence de la production	La production : - se trouve sur un support dont la forme dépend de l'élève ; - ressort l'utilité de la biotechnologie	0,5 pt 0,5 pt	Apprécier de la bonne manière la production de l'élève en vous référant aux indicateurs ci-contre listés.
		Maitrise des connaissances scientifiques	Le message relève l'importance de la biotechnologie en général et illustre un cas particulier	1pt x 2 = 2 pts	
		Cohérence de la production	Bon agencement des idées	1 pt	

**Exercice 2 :**

Compétence ciblée : Lutter contre le VIH/Sida et les accidents cardiovasculaires

CONSIGNES	SOLUTIONS	CRITERES	INDICATEURS	BAREME	COMMENTAIRES
1	Chère Victoria, compte tenu de ta séropositivité, pour empêcher l'évolution de l'infection, tu dois : - Utiliser le préservatif pour éviter la réinfection ; - Prendre des antirétroviraux ; - Avoir une alimentation équilibrée.	Pertinence de la production	- Le message du texte s'adresse à Victoria. - Le nombre de lignes est respecté.	0,25 pt 0,25 pt	- Donner 0,25 pt soit pour la formule d'entrée, soit pour le nombre de lignes. - Tolérer deux lignes supplémentaires.
		Maitrise des connaissances scientifiques	-Le texte met en exergue des mesures qui empêchent l'évolution de l'infection au VIH -utilisation du préservatif - prise des antirétroviraux - alimentation équilibrée	0,5 pt 0,5 pt 0,5 pt	- Les explications proposées doivent être scientifiquement reconnues.  - Apprécier de la bonne manière la production de l'élève
		Cohérence de la production	Bon agencement des idées	0,5pt	

2	<p>Chères populations, pour sauver la vie en cas d'AVC, les mesures d'urgence à prendre sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Placer la victime (maman de Victoria) en position latérale de sécurité ;</li> <li>-Ne pas donner à boire à la victime ;</li> <li>-laisser la victime à jeun ;</li> <li>- alerter les secours et conduire la victime à l'hôpital ;</li> </ul>	<p><b>Pertinence de la production</b></p>	<p>- Le texte présente les mesures d'urgence à prendre</p> <p>-Le texte est sur un support dont la forme dépend de l'élève</p>	<p>0,25 pt</p> <p>0,25 pt</p>	<p>- Apprécier de la bonne manière la production du candidat vous référant aux indicateurs ci-contre listés.</p>
		<p><b>Maitrise des connaissances scientifiques</b></p>	<p>- Les mesures proposées doivent être scientifiquement reconnues.</p> <p>- considérer 4 mesures</p>	<p>0,5 pt x 4</p> <p>= 2 pts</p>	
		<p><b>Cohérence de la production</b></p>	<p>Les termes utilisés sont agencés dans un discours logique</p>	<p>0,5pt</p>	
3	<p><b>Pour éviter le VIH, il faut :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-porter le préservatif lors des rapports sexuels ;</li> <li>-être fidèle au(x) partenaire(s) sexuel(s)</li> </ul> <p><b>Pour éviter les accidents cardiovasculaires, il faut :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-éviter une alimentation trop riche en sel ou en lipides d'origine animale</li> <li>-effectuer des exercices physiques réguliers et modérés</li> </ul>	<p><b>Pertinence de la production</b></p>	<p>La production présente deux comportements pour éviter soit le VIH, soit les accidents cardiovasculaires</p> <p>Les comportements proposés sont scientifiquement corrects.</p>	<p>0,5 pt</p> <p>0,5 pt</p>	<p>- Apprécier de la bonne manière la production du candidat vous référant aux indicateurs ci-contre listés.</p>
		<p><b>Maitrise des connaissances scientifiques</b></p>	<p>-porter le préservatif lors des rapports sexuels ;</p>	<p>0,5 pt</p>	
			<p>-être fidèle au(x) partenaire(s) sexuel(s)</p>	<p>0,5 pt</p>	
			<p>-éviter une alimentation trop riche en sel ou en lipides d'origine animale</p>	<p>0,5 pt</p>	
<p>-effectuer des exercices physiques réguliers et modérés</p>	<p>0,5 pt</p>	<p>0,5 pt</p>			
<p><b>Cohérence de la production</b></p>	<p>Bon agencement des idées.</p>	<p>0,5 pt</p>			