

MATHÉMATIQUES

SÉRIE : A2

Cette épreuve comporte 2 pages numérotées respectivement 1/2 et 2/2.

Le candidat recevra une feuille de papier millimétré.

Toute calculatrice est autorisée.

EXERCICE 1

On donne l'inéquation (I) : $x \in \mathbb{R}, \ln\left(\frac{3x+1}{x-1}\right) \leq \ln\left(-\frac{2x+3}{x-3}\right)$.

1. a) Résoudre, dans \mathbb{R} , l'équation (E) : $x \in \mathbb{R}, 5x^2 - 7x - 6 = 0$;

b) Vérifier que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1; 3\}, \frac{3x+1}{x-1} + \frac{2x+3}{x-3} = \frac{5x^2-7x-6}{(x-1)(x-3)}$.

c) Résoudre, dans \mathbb{R} , l'inéquation (I) : $x \in \mathbb{R}, \frac{3x+1}{x-1} \leq -\frac{2x+3}{x-3}$, à l'aide des questions précédentes.

2. a) Trouver l'ensemble de validité de l'inéquation (I).

b) Résoudre, dans \mathbb{R} , l'inéquation (I)

EXERCICE 2

(On donnera les résultats des calculs de probabilités sous forme de fractions irréductibles)

On dispose de 5 élèves de terminale du Lycée classique d'Abidjan comprenant :

- 3 élèves de la série A1 : DJORO, MOYA et RAISSA;
- 2 élèves de la série A2 : AMESSAN et KADIO.

Ces 5 filles prennent place, au hasard, dans 2 taxi-compteurs T1 et T2 de 4 places chacune pour se rendre à un concours de mathématiques, à raison d'une personne, au plus, par place. (Les conducteurs ne sont pas comptés).

On donne les événements :

- A : "DJORO est dans le taxi T1";
- B : "MOYA est devant dans le taxi T1 et AMESSAN est à l'arrière dans le taxi T2";
- C : "KADIO et RAISSA sont dans le taxi T1 et DJORO est dans le taxi T2";
- D : "Les filles de la série A1 de celles de la série A2 ne sont pas dans le même taxi";
- E : "Le taxi T1 contient, exactement, une élève".

1. Justifier que le nombre total de dispositions possibles des 5 élèves, dans l'ensemble des 2 taxis, est 6720.

2. a) Justifier que : $P(A) = \frac{1}{2}$.

b) Justifier que : $P(B) = \frac{3}{56}$.

c) Justifier que : $P(E) = \frac{1}{14}$.

3. Calculer la probabilité de chacun des événements C et D.

EXERCICE 3

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J) . Unité graphique : 1cm.

On considère la fonction f de \mathbb{R} vers \mathbb{R} définie par : $f(x) = \frac{(2x-1)^2}{4x+1}$.

On note (C) la courbe représentative de f dans le repère (O, I, J) .

1. Vérifier que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{4}\}, f(x) = x - \frac{5}{4} + \frac{9}{4(4x+1)}$.
2. Démontrer que le point $A(-\frac{1}{4}; -\frac{3}{2})$ est un centre de symétrie de (C) .
3. a) Justifier que la droite $(D) : y = x - \frac{5}{4}$ est une asymptote à (C) en $+\infty$.
 b) Justifier que (C) est en-dessous de (D) sur $]-\infty; -\frac{1}{4}[$ et au-dessus de (D) sur $]-\frac{1}{4}; +\infty[$.
 c) Vérifier que la droite (D) passe par le point A et le point $B(\frac{9}{4}; 1)$.
4. a) Justifier que : $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ et $\lim_{x \rightarrow -\frac{1}{4}^+} f(x) = +\infty$.
 b) Donner une équation d'une asymptote (D') de (C) parallèle à la droite (OJ) .
5. Vérifier que : $\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{-\frac{1}{4}\}, f'(x) = \frac{8(2x-1)(x+1)}{(4x+1)^2}$.
 En déduire le sens de variation de f .
6. a) Vérifier que : $f(\frac{1}{2}) = 0$ et $f(-1) = -3$
 b) Dresser le tableau de variation de f .
7. Tracer les droites (D) et (D') puis construire la courbe (C) avec soin.