

REPUBLIQUE DU CAMEROUN

*Paix-Travail-Patrie*

MINESEC/OBC

PROBATOIRE F, AF, CI et BT

Session... 2021

Durée : 3h

Coef : 3

## FRANÇAIS

N.B : Aucun document en dehors de ceux remis au candidat n'est autorisé.  
Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.

### SUJET DE TYPE I : Résumé de texte et langue

La vérité, c'est que l'instruction seule ne suffit pas. Il est faux de penser que notre pays hait les intellectuels, que ceux-ci n'ont pas leur place en pays broussard. Nul pays n'a jamais pu se passer d'eux. Même lorsque brûlaient les livres sur la place publique, on les réimprimait dans les caves. Disons que nous refusons l'intellectuel contemplatif, l'intellectuel négatif au sens où il se réfugie dans la démolition de l'acquis sans proposer et sans organiser la reconstruction. Ce que nous devons rechercher en pays broussard, ce sont des intellectuels aux manches retroussées, aux mains sales. Des gens qui ont de l'initiative et qui sont assez libres de corps et d'esprit pour transcender la mentalité d'asservi et devenir de véritables pionniers qui savent commencer et terminer une œuvre modeste ou grandiose bon gré, mal gré, tout et tous.

L'alphabétisation ne devrait pas être considérée comme une fin en soi. Ce n'est pas le terminus où tout le monde descend. Au contraire c'est le point de départ de tout. C'est un instrument de lutte et comme tel, il n'est utilisable effectivement que par celui qui a fait le double travail d'acquisition de connaissance et de révolution de sa mentalité, qui l'a modifié en fonction des objectifs nouveaux et de notre nouvelle condition broussarde. Pourquoi notre génération souffre-t-elle ? Pourquoi, nageons-nous dans des difficultés sans nombre ? C'est en grande partie parce que les nouveaux impératifs qui s'imposent aux broussards libérés que nous sommes nous sont durs à accepter. Ces impératifs demandent une reconversion totale des optiques individuelles et collectives. Justement il nous importe de réaliser cette reconversion, et sans tarder. Pour y parvenir, il faut le concours simultané de l'acquisition des connaissances et des techniques, et, de la détermination de se servir rationnellement de ces connaissances et techniques en vue de la marche en avant.

En somme, il ne s'agit pas pour nous de faire que tout le monde soit savant, mais bien plutôt d'introduire dans chaque individu, de lui inoculer les éléments pouvant lui permettre d'adopter une mentalité positive, positiviste même. C'est ce positivisme qui permettra à chacun de nous de vivre à sa mesure. Logiquement, un garçon sain qui a son brevet, ne devrait pas chômer !

Rémy Medou Mvomo, *Afrika Ba'a*.

SESSION 2021

1/2

**COMMUNICATION : 2pts**

- 1-A partir d'indices textuels et paratextuels, identifiez l'émetteur du texte. 1pt  
2-Sa présence est-elle explicite ou implicite ? 1pt

**MORPHOSYNTAXE : 2pts**

- 1-Soit la phrase suivante : « En somme... positiviste même. »  
a) Relevez un connecteur logique dans cette phrase. 0,5pt  
b) Donnez sa valeur d'emploi. 0,5pt
- 2-Soit l'extrait : « Pourquoi notre génération souffre-t-elle ? Pourquoi nageons-nous...sans nombre » ?  
a) Quel est le signe de ponctuation utilisé dans cet extrait ? 0.5pt  
b) Qu'exprime-t-il ? 0.5pt

**SEMANTIQUE : 2pts**

- 1-Trouvez un synonyme au mot « mentalité ». 1pt  
2-Utilisez ce synonyme dans une phrase qui en éclaire le sens. 1pt

**STYLISTIQUE : 2pts**

- 1-A l'aide de deux indices, déterminez la tonalité de ce texte. 1pt  
2-Que traduit-elle ? 1pt

**Présentation : 2pts****Sujet de type II : Dissertation littéraire**

« Les meilleures œuvres littéraires sont celles qui célèbrent le personnage féminin », déclare un critique contemporain.

En vous fondant sur des œuvres lues et étudiées, expliquez et discutez ces propos.

**Barème de correction**

Critères	Compréhension/ Pertinence	Organisation/ Cohérence	Correction de l'expression	Originalité de la copie
Indicateurs	<i>Respect du type de production attendue.</i>	<i>Respect de la structure de l'exercice</i>	<i>Utilisation d'un Vocabulaire juste, précis et varié.</i>	<i>-Originalité du vocabulaire.</i>
	<i>Reformulation correcte du sujet et expression claire et pertinente de la problématique.</i>	<i>Enchaînement logique des idées, utilisation judicieuse des connecteurs logiques (cohérence)</i>	<i>Respect des normes orthographiques.</i>	<i>-Respect des alinéas, mise en page correcte.</i>
	<i>Qualité des idées, des arguments et des exemples.</i>	<i>Convergence des idées vers un même but (cohésion).</i>	<i>Syntaxe correcte, utilisation correcte des temps verbaux.</i>	<i>-Copie propre, écriture lisible, aérée, sans ratures.</i>
<b>Total</b>	<b>6 points</b>	<b>6 points</b>	<b>6 points</b>	<b>2points</b>